

Protokół kontroli doraźnej

w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

Kontrolę przeprowadzono w doraźnej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 w Rzeszowie; ul. Rejtana 30, 35-310 Rzeszów, której dyrektorem jest Pani Jolanta Pietrasz.

I. Kontrolę przeprowadzili:

1. Starszy wizytator Jolanta Wasilewska na podstawie imiennego upoważnienia nr RW.057.550.2023.MZ z 17 maja 2023 r. wydanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
2. Starszy wizytator Marek Zaleśny na podstawie imiennego upoważnienia nr RW.057.551.2023.MZ z 17 maja 2023 r. wydanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

II. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Podkarpacki Kurator Oświaty, ul. Grunwaldzka 15, 35-959 Rzeszów.

III. Termin rozpoczęcia kontroli: 25 maja 2023 r.
Termin zakończenia kontroli: 25 maja 2023 r.

IV. Tematyka kontroli: Spełnianie przez dyrektora szkoły wymogów określonych w art. 68 ust. 1 pkt 2, 3, 6 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w związku z pismem rodzica.

V. W trakcie kontroli:

1. Rozmowa z Jolantą Pietrasz - dyrektorem szkoły, Dominiką Cyprys - psychologiem szkolnym, [REDACTED] - wychowawcą, Marleną Szydełko - pedagogiem szkolnym, przedstawicielami trójki klasowej klasy [REDACTED].
2. Analiza dokumentacji przedstawionej przez panią dyrektor szkoły:
 - 1) wyniki badań diagnostycznych z 1 grudnia 2022 r.
 - 2) Opinia nr [REDACTED] wydana dla [REDACTED] (data wpływu [REDACTED]),
 - 3) zaświadczenie lekarskie z [REDACTED],
 - 4) notatka służbowa z 4 kwietnia 2023 r. w sprawie spotkania dyrektora, nauczycieli z rodzicami [REDACTED],
 - 5) dwie notatki pani dyrektor z przeprowadzonych obserwacji w klasie [REDACTED] z 13 kwietnia 2023 r. i 19 kwietnia 2023 r.,
 - 6) anonim z 17 kwietnia 2023 r.,
 - 7) petycja anonimowa z 17 kwietnia 2023 r.,
 - 8) protokół obserwacji w klasie [REDACTED] z 24 kwietnia 2023 r.,



- 9) notatka z obserwacji zajęć w klasie [REDACTED] z 4 maja 2023 r.,
- 10) informacja pani dyrektor szkoły na temat zorganizowanych szkoleń dla nauczycieli z 25 maja 2023 r.,
- 11) wydruk z dziennika elektronicznego psychologa szkolnego.

VI. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Z informacji uzyskanych od pani dyrektor szkoły oraz przeglądu dokumentacji wynika, że uczeń [REDACTED] 1 września 2022 r. został zapisany do klasy [REDACTED] Szkoły Podstawowej Nr 30 w Rzeszowie. Uczniowi zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej od 1 marca 2023 r. zostały zorganizowane dwa razy w miesiącu po 1 godz. zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, emocjonalno-społeczne oraz logopedyczne, ponadto doraźnie zajęcia z psychologiem i pedagogiem. Od 1 kwietnia 2023 r. przydzielono uczniowi pomoc nauczyciela w wymiarze 20 godzin w tygodniu. Pani dyrektor 4 kwietnia 2023 r. uczestniczyła w spotkaniu z rodzicami ucznia [REDACTED], wicedyrektorami, wychowawczynią i nauczycielem. Na spotkaniu poruszano sprawę odesłania do domu ucznia przez wychowawczynię w dniu 31 marca 2023 r. W odpowiedzi na anonimową petycję trójki rodziców klasy [REDACTED], pani dyrektor poprzez dziennik elektroniczny zaproponowała spotkanie z rodzicami. Spotkanie nie odbyło się z braku zainteresowania strony. Pani dyrektor poinformowała, że rodzice w sprawie problemów wychowawczych w klasie [REDACTED] nie skorzystali z godziny dostępności dyrektora, ani możliwości spotkania z dyrektorem w czasie wywiadówki zorganizowanej 16 maja 2023 r. Pani dyrektor nie odpowiedziała na anonimowe pisma rodziców z braku identyfikacji osób kierujących pisma. W latach 2021 - 2023 zorganizowała 10 szkoleń dla nauczycieli, w tym: „Jak pracować z dzieckiem z opozycyjno-buntowniczymi zaburzeniami zachowania” (wrzesień 2022 r.), „Zachowania opozycyjno-buntownicze uczniów - poznaj sposoby ich korygowania” (grudzień 2022 r.), „Zachowania opozycyjno-buntownicze uczniów (kwiecień 2023 r.). Pani dyrektor przeprowadziła dwie obserwacje w klasie [REDACTED] w dniach 13 i 19 kwietnia 2023 r.

Pani psycholog w szkole podstawowej w klasach 1-3 zorganizowała warsztaty nt. stresu i radzenia sobie ze stresem, a w klasie [REDACTED] 17 kwietnia 2023 r. lekcję pt. „Jesteśmy empatyczni”. Przeprowadziła szereg rozmów z wychowawcą klasy [REDACTED] (10 lutego 2023 r. w sprawie agresywnych zachowań [REDACTED] w stosunku do siebie i innych uczniów, 24 marca 2023 r. z pedagogiem w sprawie złożenia pisma do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną Państwa [REDACTED], 31 marca 2023 r. z pedagogiem i wicedyrektorem w sprawie zachowań i ataków agresji ucznia [REDACTED], 15 maja 2023 r. w obecności pomocy nauczyciela w sprawie agresywnego zachowania [REDACTED] w stosunku do dorosłych i kolegów). W trakcie rozmów z wychowawcą, pani psycholog udzielała wskazówek i porad do pracy z dzieckiem (m.in. wyciszenie ucznia podczas wybuchu agresji, wyjście do salki terapeutycznej, powierzenie ważnych ról w klasie). Pani psycholog 4 maja 2023 r. przeprowadziła obserwacje w klasie [REDACTED], nie stwierdzając niepożądanych zachowań. Ponadto przeprowadziła dwie rozmowy z rodzicami ucznia [REDACTED] 10 lutego 2023 r. w sprawie zachowań w szkole i sytuacji rodzinnej ucznia oraz 3 kwietnia 2023 r. w sprawie incydentu z 30 marca 2023 r. W dniach 17, 31 marca 2023 r., 13, 21, 24 kwietnia 2023 r. oraz 15 i 16 maja 2023 r. przeprowadziła rozmowy z uczniem na temat jego zachowania w trakcie pobytu w szkole i jego sytuacji rodzinnej. Nawiązała współpracę z Happy Way-Centrum Terapii i Diagnostyki Klinicznej Dzieci i Młodzieży w Rzeszowie prowadzącej terapię z [REDACTED].



Z informacji dzielonej przez panią pedagog wynika, że przeprowadziła ona liczne rozmowy z uczniem w sprawie jego zachowań w dniach 9 września 2022 r., 25 października 2022 r., 13 grudnia 2022 r., 12 stycznia 2023 r., 14 lutego 2023 r., 23 marca 2023 r., 4 kwietnia 2023 r., 16 maja 2023 r. na temat problemów wychowawczych, edukacyjnych oraz sytuacji rodzinnej ucznia. Odebrała szereg rozmów z wychowawcą w dniach: 13, 19, 30 września 2022 r., 5, 10, 25, 26 października 2022 r., 9, 21, listopada 2022 r., 6, 12, 13, 14, 20 grudnia 2022 r., 5, 10, 12 stycznia 2023 r., 14, 15, 27 lutego 2023 r., 23, 30, 31 marca 2023 r., 3, 5, 14, 18, 20 kwietnia 2023 r. oraz 18 i 19 maja 2023 r. Prowadziła konsultacje w sprawie ucznia z nauczycielami świetlicy szkolnej, pomocą nauczyciela, nauczycielami specjalistami oraz dyrekcją szkoły. W trakcie spotkań omawiała trudne zachowania ucznia, wpływ niestabilnej sytuacji rodzinnej na dziecko, relację [REDAKTOWANO] z rówieśnikami oraz potrzebę integracji i wzmocnienia wizerunku [REDAKTOWANO] w klasie. Pani pedagog podejmowała działania interwencyjne na prośbę wychowawcy klasy w sytuacji eskalacji trudnego zachowania [REDAKTOWANO], celem wsparcia [REDAKTOWANO] i zapewnienia bezpieczeństwa innym uczniom. Współpracowała z psychologiem szkolnym, dyrektorem i wicedyrektorem, omawiając bieżące problemy wychowawcze z uczniem.

Z informacji udzielonej przez panią pomoc nauczyciela wynika, że uczeń nie sprawiał problemów wychowawczych w klasie w czasie jej obecności.

Wychowawczyni klasy [REDAKTOWANO] podała, że informacje o sytuacji rodzinnej dziecka nie były jej przekazywane. W momencie trudnych zachowań nikt nie był w stanie opanować ucznia (biegał po korytarzu z trzema uczniami, nakładał worek na głowę, ostatnio rzucał książki do kosza). Mimo niepożądanych zachowań uczeń jest lubiany przez rówieśników. [REDAKTOWANO] nadrobił zaległości edukacyjne. Podczas pracy na lekcji potrzebował ciągłej kontroli ze strony nauczyciela. Bardzo szybko się rozpraszał, kręcił się i przeszkadzał w prowadzeniu lekcji. [REDAKTOWANO] nie nawiązywał zbyt bliskich kontaktów z rówieśnikami, jego zabawy z kolegami ograniczały się do biegania podczas przerw. Bywał agresywny w stosunku do siebie, rówieśników oraz nauczycieli. O każdym zdarzeniu z udziałem [REDAKTOWANO] informowała rodziców, pedagoga oraz od drugiego semestru psychologa. Dokonywała wszelkich starań, aby zachowanie [REDAKTOWANO] uległo poprawie, niestety jej działania kończyły się niepowodzeniem. Rodzice innych dzieci skarżyli się, że [REDAKTOWANO] przeszkadzał podczas lekcji, kręcił się, zaczepiał, zagadywał rówieśników. Przeprowadziła liczne rozmowy z rodzicami [REDAKTOWANO] oraz telefoniczne konsultacje, indywidualne rozmowy z panią pedagog, które nie przyniosły pożądanych skutków. Uważa, że jej obawy o bezpieczeństwo [REDAKTOWANO] oraz pozostałych dzieci w klasie są bagatelizowane. Stwierdziła, że przeprowadzała zajęcia adaptacyjne i integrujące zespół klasowy. Często na zajęciach poruszała tematy związane z emocjami. Wspólnie z uczniami omówiła zasady, które obowiązywały w klasie (kodeks szkolniaka). Motywowała uczniów do ich przestrzegania.

VII. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Podjęcia działań o charakterze naprawczym wymaga:

- 1) współpraca z rodzicami, w szczególności w zakresie skutecznego przekazu informacji (różne kanały i sposoby przekazu informacji o uczniu nie sprzyjają dobrej komunikacji pomiędzy rodzicami a szkołą),
- 2) współpraca rodziców ze szkołą oparta na wzajemnym zaufaniu i ustalonych zasadach, wypracowanych w ramach porozumienia pomiędzy rodzicami i szkołą
- 3) modyfikacja we współdziałaniu z rodzicami przyjętych rozwiązań (np. kontrakt z uczniem, strukturalizacja dnia, wsparcie ucznia na świetlicy, wymagania rodziców względem dzieci) w oparciu o diagnozę, analizę osiągnięć i postępów w pracy z [REDACTED],
- 4) eliminowanie zachowań ucznia będących przejawem nieposzanowania godności nauczycieli i innych uczniów.
- 5) współdziałanie nauczycieli, specjalistów prowadzących zajęcia w klasie [REDACTED] ukierunkowane na poprawę funkcjonowania uczniów.

VIII. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji.

1. Zaleca się przeprowadzić we współpracy z rodzicami ocenę efektywności udzielanej uczniowi [REDACTED] pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przyjętych rozwiązań uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.).

Termin realizacji: od zaraz.

2. W oparciu o przeprowadzoną ocenę efektywności zmodyfikować działania ukierunkowane w szczególności na eliminowanie niepożądanych zachowań ucznia w stosunku do nauczycieli i innych uczniów w celu zapewnienia im bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

Termin realizacji: od zaraz.

3. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny w szczególności w zakresie oceny efektów działalności wychowawczej szkoły zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1551 ze zm.).

Termin realizacji: od zaraz



IX. Pouczenie:

1. Na podstawie § 18 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz.1551 ze zm.) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.
2. Zgodnie z art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), dyrektorowi szkoły przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżeń wobec zaleceń do Podkarpackiego Kuratora Oświaty w ciągu 7 dni od dnia ich otrzymania.
3. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 cytowanej powyżej ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń jest obowiązany powiadomić:
 - 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
 - 2) organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.
4. Na podstawie § 17 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.), dyrektor szkoły lub placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Jolanta Pietrasz
mgr inż. Jolanta Pietrasz

.....
(miejsce, data, podpis dyrektora szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Marek Zalesny
Marek Zalesny

Bzenov 2.06.2023 r.

.....
(miejsce, data, podpis kontrolującego)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

2.06.2023
DYREKTOR
Jolanta Pietrasz
mgr inż. Jolanta Pietrasz

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Odmawiam podpisania protokołu kontroli:
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)