

3

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie
ul. Grunwaldzka 15
35-959 Rzeszów

ZER .5533.5.12.2021.J.W

Rzeszów, 2021-05-17

Protokół kontroli doraźnej

- I. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu Publicznym nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, ul. Skrajna 1, 35-231 Rzeszów, której dyrektorem jest Barbara Machniak.
- II. Kontrolę przeprowadziły: starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Rzeszowie na podstawie imiennego upoważnienia nr _____ z dnia 06.05.2021 r. oraz starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Rzeszowie na podstawie imiennego upoważnienia nr _____ z dnia 06.05.2021 r.
- III. Termin rozpoczęcia kontroli: 07.05.2021 r.
Termin zakończenia kontroli: 07.05.2021 r.
- IV. Tematyka kontroli: **Zapewnienie przez przedszkole bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci w czasie ich pobytu w przedszkolu w zakresie wynikającym z treści pisma rodziców.**
- V. W trakcie kontroli:
1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, nauczycielami grupy _____, dziećmi z tej grupy.
 2. Obserwowano zajęcia prowadzone przez panią _____
 3. Przeprowadzono ankiety wśród rodziców grupy „_____”
 4. Zapoznano się z dokumentacją przedstawioną przez dyrektora szkoły.
- VI. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Pani _____ jest nauczycielem dyplomowanym wychowania przedszkolnego z 40-letnim stażem pracy. W tym roku szkolnym nie była oceniana jej praca (ostatnia ocena pracy była w 2010 roku). Była obserwowana przez wicedyrektora szkoły panią _____ zgodnie z harmonogramem (4.03.2021 r.) – wicedyrektor nie zanotował w arkuszu obserwacji żadnych zaleceń ani wskazówek do dalszej pracy dla nauczyciela.
Z pisemnych wyjaśnień dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Rzeszowie pani Barbary Machniak wynika, że w bieżącym roku szkolnym

dwukrotnie interweniowali rodzice dwójki dzieci. W obu przypadkach chodziło o obawy dzieci przed pójściem do przedszkola z powodu wymagań nauczycielki (nacisk na ćwiczenia graficzne). 22 stycznia 2021 r. wicedyrektor (sprawująca nadzór pedagogiczny nad przedszkolem) przeprowadziła rozmowę z nauczycielką i ustalono, że pani zmniejszy nacisk na wymagania natury dydaktycznej, a zadania graficzne w książce będzie wykonywać druga wychowawczyni grupy pani . Po około dwóch tygodniach matka przekazała wicedyrektorowi informację, że sytuacja się unormowała i problem został rozwiązany.

Następna interwencja dotyczyła innego dziecka w odniesieniu do pani i jej wymagań co do wykonywania ćwiczeń graficznych. Ponownie przeprowadzono rozmowę z nauczycielką, którą zobowiązano do indywidualizacji pracy z tym dzieckiem.

Pani wicedyrektor w ramach sprawowanego nadzoru wchodzi na zajęcia do poszczególnych grup celem przyglądnięcia się pracy nauczycieli. Dnia 25 stycznia 2021 r. obserwowała fragment zajęć prowadzonych przez panią Sobalę (brak dokumentu z obserwacji). Nie zauważyła niepokojących sytuacji. Zajęcia, jej zdaniem, były prowadzone poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym oraz zgodnie z ustaleniami z rozmowy z nauczycielką.

Pani (drugi nauczyciel grupy) oświadczyła, że wie o interwencji dwójki rodziców. Po przeprowadzonej rozmowie z panią sytuacja się unormowała. Niektóre dzieci mówiły do niej, że nie lubią pani i że pani krzyczy. Jednak ona nie była tego świadkiem i uważa, że nie można pani zarzucić nieetycznego zachowania. Zwróciła uwagę, że od dwóch lat prowadzą razem grupę , i w poprzednim roku nie było żadnych skarg.

Pani oświadczyła, że przeprowadzono z nią rozmowy w związku ze skargami rodziców i zobowiązano do wycofania się z bezpośredniej pracy w stosunku do tych dzieci. Do tych ustaleń się dostosowała.

Z przeprowadzonej przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Rzeszowie w ramach kontroli obserwacji zajęć prowadzonych przez w dniu 7.05.2021 r. wynika, że dzieci zachowują się swobodnie, wymieniają się uwagami, wyrażają swoje opinie. Grupa jest zdyscyplinowana, a nauczyciel odwołuje się do zasad w niej obowiązujących.

Z przeprowadzonej przez starszego wizytatora w obecności starszego wizytatora w dniu 7.05.2021 r. rozmowy z dziećmi wynika, że dzieci mają różne odczucia względem nauczycielek. Niektóre lubią jedną panią a inne drugą. Są też i takie, które lubią obie nauczycielki. Jeden chłopiec powiedział, że nie lubi Pani bo go ściska za rękę. Pani poproszona o ustosunkowanie się do tego faktu, oświadczyła, że jedynie przytrzymywała rękę dziecka, by nauczyło się właściwie trzymać przybory.

Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadzili ankietę wśród rodziców dzieci uczęszczających do grupy , Rozdano 22 ankiety, powróciło po wypełnieniu przez rodziców 17 ankiet. Grupa liczy 28 dzieci.

Wyniki ankiety:

Czy dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola: TAK -16, RÓŻNIE – 1

Uzasadnienie: miła atmosfera, zabawy z rówieśnikami, uczy się nowych rzeczy, Panie organizują interesujące zajęcia, w dwóch przypadkach zwrócono uwagę na chwilowe trudności spowodowane relacjami z kolegami.

Czy dziecko czuje się w przedszkolu bezpiecznie: TAK -17

Uzasadnienie: zna wszystkie Panie, panuje przyjacielska atmosfera.

Czy w przedszkolu funkcjonuje system kar i nagród: TAK – 10, NIE – 6, BRAK ODPOWIEDZI - 1

Nagrody: pochwały, naklejki,

Kary: siedzenie przy stoliku, upomnienie, stanie w kącie i liczenie.

Czy można liczyć na pomoc przedszkola w przypadku problemów dziecka: TAK – 16, BRAK ODPOWIEDZI – 1.

Czy są Państwo zadowoleni ze sposobu przekazywania przez przedszkole informacji o postępach i trudnościach dziecka: TAK – 17, NIE - 1

W jaki sposób jest ona przekazywana: na korytarzu przy innych rodzicach, rozmowa indywidualna, dokument o gotowości szkolnej, podczas codziennego odbierania dzieci, telefon, Messenger, strona internetowa.

Czy dziecko spotkała w przedszkolu niepokojąca sytuacja: TAK – 3, NIE - 14

Jaka: nieprzyjemne zachowania ze strony nie lubianych kolegów – zgłaszanie tych sytuacji nauczycielkom, jedna z Pań usilnie próbowała nauczyć pisać dziecko i czuło zbyt dużą presję (zmiana podejścia nauczyciela spowodowała zwiększenie poczucia bezpieczeństwa).

Inne istotne informacje o przedszkolu: Panie są zaangażowane i kompetentne, zawsze służą pomocą, domowa atmosfera, dobra lokalizacja, przedszkole potrzebuje pomocy miasta w kwestiach dofinansowania remontu i placu zabaw, Pani Dyrektor zawsze stara się pomóc dziecku, pomoce nauczyciela są empatyczne i zawsze można na nie liczyć, zwrócenie większej uwagi na emocje dziecka, wysłuchanie jego potrzeb oraz przytulenie dziecka.

Często słyszeć niektóre Panie bardzo krzyczące na dzieci, obrażają i poniżają dzieci (jedna wypowiedź).

Uwagi i spostrzeżenia: Nauczyciele przedszkola wymagają wsparcia w postaci przypomnienia sposobów indywidualizacji na prowadzonych przez siebie zajęciach w odpowiedzi na wszystkie potrzeby dzieci oraz zwrócenie uwagi, aby informacje o dziecku przekazywane były w warunkach komfortowych dla rodzica (bez obecności innych rodziców). Konieczne wydaje się przeprowadzenie diagnozy pod kątem bezpieczeństwa dzieci w całym przedszkolu. Należałoby również zobowiązać panią do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Zalecenia:

1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą pani poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez nią i dokumentować ten fakt zgodnie z § 22 ust.3 pkt 2 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1551)

Termin realizacji : od zaraz

2. Każdorazowo w przypadku skarg i interwencji rodziców dokonywać oceny pracy nauczyciela zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2019.2215)

Termin realizacji: w przypadku wystąpienia sytuacji.

3. Rozpoznawać i zaspokajać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci oraz ich możliwości psychofizyczne zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2020.1280)

Termin realizacji: od zaraz

4. Indywidualizować pracę z dziećmi w odpowiedzi na ich indywidualne potrzeby zgodnie z art.44 c ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2020.1327 ze zm.)

Termin realizacji: od zaraz

5. Organizować grupy przedszkolne zgodnie z § 5 ust.1 rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2020.1327 ze zm.)

Termin realizacji: od września 2021r.

VII. Pouczenie:

Zgodnie z art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U.2020.910 ze zm.), dyrektorowi szkoły/placówki przysługuje prawo zgłoszenia zastrzeżeń wobec zaleceń do Podkarpackiego Kuratora Oświaty w ciągu 7 dni od dnia ich otrzymania.

Dyrektor szkoły/placówki, zgodnie z art. 55 ust. 6 wyżej cytowanej ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Na podstawie § 17 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1551), dyrektor szkoły lub placówki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając w terminie 7 dni od dnia jego otrzymania wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3
w Rzeszowie

17.05.21

mgr Barbara Machniak

(Miejsce, data, podpis dyrektora szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Monika Piątek

Rzeszów, 17.05.2021

(Miejsce, data, podpis kontrolującego)

STARSZY WIZYTATOR

Jolanta Wasilewska

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor , a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 3
w Rzeszowie

17.05.21

Barbara Machniak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

Odmawiam podpisania protokołu kontroli:

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)