

## **ROZDZIAŁ II**

### **ORGANIZACJA SZKOŁY**

#### **Cele i zadania**

##### **§ 1**

1. Szkoła, realizując główne zadania oświaty, kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych, Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
2. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego wszechstronnego rozwoju, przygotowuje go do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
3. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi kształcenie ogólne i zawodowe, uzyskanie świadectwa dojrzałości oraz tytułu zawodowego.
4. Szkoła przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
5. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.), a w szczególności umożliwia:
  - 1) Bezpłatne nauczanie w zakresie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego;
  - 2) Zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, świadectwa dojrzałości, świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikację zawodową;
  - 3) Absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania zawodu;
  - 4) Uzupełnienie wykształcenia ogólnego i zawodowego;
  - 5) Sprawuje opiekę nad uczniami, współuczestniczy w ich wychowaniu, zgodnie z obowiązującymi przepisami, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.

## Sposób wykonywania zadań

### § 2

1. Szkoła realizuje statutowe cele i zadania w ramach zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej we współdziałaniu z Radą Rodziców, organizacjami młodzieżowymi, w tym z Samorządem Uczniowskim oraz organizacjami społecznymi i zakładami pracy.
2. Do końca każdego roku szkolnego nauczyciele przedstawiają, a Rada Pedagogiczna opiniuje szkolny zestaw podręczników i szkolny zestaw programów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Szkoła realizuje zadania poprzez:
  - 1) Umożliwienie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej;
  - 2) Organizację w ramach planu zajęć nauki religii lub etyki na życzenie rodziców bądź samych uczniów po osiągnięciu pełnoletności;
  - 3) Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
  - 4) Rozwijanie u młodzieży wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwej postawy wobec problemów ochrony środowiska;
  - 5) Umożliwianie rozwoju samorządowych form działalności młodzieży;
  - 6) Utrzymywanie prozdrowotnych warunków nauki i pracy nauczyciela;
  - 7) Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej wynikającej w szczególności:
    - a) z niepełnosprawności,
    - b) z niedostosowania społecznego,
    - c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
    - d) ze szczególnych uzdolnień,
    - e) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
    - f) z zaburzeń komunikacji językowej,
    - g) z choroby przewlekłej,
    - h) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
    - i) z niepowodzeń edukacyjnych,
    - j) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
    - k) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

- 8) Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, tworzenie Punktu Konsultacyjnego Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;
  - 9) Otaczanie szczególną opieką uczniów niepełnosprawnych, sierot, uczniów z rodzin rozbitych i zastępczych;
  - 10) Rozpoznawanie potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców i społeczeństwa wobec szkoły;
  - 11) Udzielanie wszystkich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem;
  - 12) Integrowanie środowiska uczniów, rodziców, nauczycieli i społeczności lokalnej;
  - 13) Umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów poprzez działalność w kołach przedmiotowych, sportowych, artystycznych oraz organizacjach młodzieżowych;
  - 14) Umożliwianie najzdolniejszym uczniom indywidualnego programu lub toku nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym okresie (tryb postępowania w tej sprawie określają odrębne przepisy).
  - 15) Umożliwianie uczniom rozwijania umiejętności zawodowych i poznawania innych kultur dzięki udziałowi w projektach zagranicznych np. Erasmus + itp.
4. Szkoła dokumentuje sposób udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
  5. Szkoła może realizować inne zadania przewidziane przepisami, a nie ujęte w statucie.
  6. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną, mającą na celu poszerzenie lub modyfikację zakresu realizowanych w szkole celów i treści kształcenia, wychowania lub opieki.
  7. Szkoła może organizować naukę uczniów w oddziałach integracyjnych (warunki organizowania kształcenia w oddziałach integracyjnych określają odrębne przepisy).