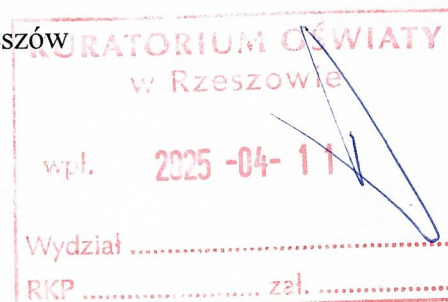


Rzeszów, 10 kwietnia 2025 r.

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie
ul. Grunwaldzka 15

35-959 Rzeszów



Informacja o sposobie realizacji zaleceń

Szanowni Państwo,

W nawiązaniu do zaleceń pokontrolnych otrzymanych dnia 12 marca 2025 roku pragnę poinformować o sposobie ich realizacji w naszej placówce.

Zalecenie 1: Zaleca się dostosować zapisy Statutu Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Rzeszowie, w szczególności w zakresie kar, do przepisów prawa oświatowego zgodnie z art. 98 ust.1 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2019 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U.2024.737 ze zm.). Opis działań podjętych w celu realizacji zalecenia 1.

Dokonano analizy obecnie obowiązujących zapisów Statutu Technikum nr 2 w obszarze praw i obowiązków uczniów oraz w zakresie kar przewidzianych za nieprzestrzeganie obowiązków uczniów. Dokonano zmiany zapisu § 74, § 77 oraz § 78 Statutu Technikum nr 2.

Po modyfikacji § 77 Statutu Technikum nr 2 otrzymał ostateczne brzmienie:

„1. Za nieprzestrzeganie obowiązków określonych w § 74 ust. 1 statutu uczeń może otrzymać następujące kary:

- 1) nagana wychowawcy klasy;
- 2) nagana Dyrektora Szkoły;
- 3) przeniesienie do równoległego oddziału;
- 4) skreślenie z listy uczniów.”

Zaktualizowano również zapis w § 78 dostosowując do treści zapisu § 77.

W § 74 Statut Technikum nr 2 dodano punkt 9. W następującym brzmieniu:

„W przypadku nieprzestrzegania obowiązków ucznia mogą zostać podjęte następujące działania:

- 1) przeprowadzenie rozmowy z uczniem;
- 2) przeprowadzenie rozmowy przez wychowawcę klasy;
- 3) udzielenie upomnienia wychowawcy klasy;
- 4) przeprowadzenie rozmowy w obecności Dyrektora Szkoły;
- 5) udzielenie upomnienia Dyrektora Szkoły;

Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych ucznia o podjętych działaniach odbywa się poprzez zapis w dzienniku lekcyjnym.”

Zalecenie 2: Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny przez przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły w zakresie oceniania zachowania i przestrzegania praw ucznia w klasie 4ar oraz dobrostanu i potrzeb uczniów tej samej klasy zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 lit. a i c rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. 2024.15). Opis działań podjętych w celu realizacji zalecenia 2.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizowane są działania wspierające nauczycieli w realizacji ich zadań w tym również poprzez diagnozę pracy szkoły. Ocenie i analizie poddawane są różne aspekty funkcjonowania szkoły. Jednym z działań są realizowane w bieżącym roku szkolnym badania ankietowe przeprowadzane przez specjalistów, tj. pedagog,

pedagog specjalny i psycholog. Diagnozy te realizowane są w wybranych klasach liceum i technikum. Działania te są sukcesywnie realizowane, w danym miesiącu 3-4 klasy w taki sposób, by w określonym obszarze czasowym badaniem objąć wszystkich uczniów.

W klasie 4ar diagnoza taka również została przeprowadzona a jej wyniki stanowią podstawę do identyfikacji mocnych stron, obszarów wymagających poprawy oraz potrzeb i oczekiwań w środowisku klasowym. Ankieta wykazała, że uczniowie generalnie oceniają wychowawcę pozytywnie, doceniając jego zaangażowanie i wsparcie. Uczniowie, którzy wskazali, że potrzebowali pomocy wychowawcy potwierdzają, że taką pomoc uzyskali. Niemniej jednak pojawiły się sugestie dotyczące większej dostępności wychowawcy oraz ewentualnego dostosowania podejścia wychowawczego, aby zapewnić wszystkim uczniom poczucie równego traktowania. Wnioski z ankiety stanowią cenne źródło informacji, które mogą być wykorzystane do dalszego doskonalenia pracy wychowawczej oraz poprawy atmosfery w klasie.

W związku z faktem, że szkoła z sukcesem podejmuje wysiłki w celu pozyskania środków zewnętrznych umożliwiających realizację wielu projektów, w ramach których uczniowie zdobywają doświadczenie zawodowe podczas praktyk zagranicznych, także w tym obszarze szkoła prowadzi diagnozę i ewaluację działań. Jednym z obowiązkowych działań projektowych jest indywidualny udział uczniów w ankietach online, których wyniki trafiają bezpośrednio do Narodowej Agencji Programu Erasmus + i są podstawą do oceny działań szkoły oraz mogą stanowić wyznacznik przy ocenie przez Narodową Agencję kolejnych wniosków projektowych ze strony szkoły. Niezależnie od wymogów projektowych Dyrekcja i koordynator szkolny projektów poprzez analizę dostępnych dokumentów, prowadzone rozmowy, obserwacje uczniów i opiekunów oraz przeprowadzane ankiety i wypełniane kwestionariusze pozyskuje bezpośrednie informacje dotyczące realizowanych działań. Uczestnicy wyjazdów zagranicznych w ramach praktyk zawodowych w połowie wyjazdu wypełniają ankietę dotyczącą różnych aspektów wyjazdu, w tym występowania lub nie barier językowych, pewności siebie, możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego oraz gotowości polecenia innym uczniom udziału w tej formie praktyk. Druga ankieta wypełniana jest przez uczestników już po zakończeniu mobilności i dotyczy kwestii przygotowania uczestników do wyjazdu, przebiegu i organizacji praktyk zagranicznych oraz samego pobytu. Uczestnicy mobilności oceniają swój poziom zadowolenia z poszczególnych działań projektowych. Na chwilę obecną zrealizowano dwie mobilności (listopad, marzec) a wyniki ankiet podczas mobilności potwierdzają właściwą realizację działań szkoły. Kolejna ankieta będzie przeprowadzona zgodnie z harmonogramem działań projektowych a jej wyniki poddane zostaną analizie i ocenie.

W ramach wsparcia nauczycieli w realizacji ich zadań planowane są działania rozwojowe w postaci szkolenia dla nauczycieli z obszaru oceniania zachowania i przestrzegania praw uczniów a także ich dobrostanu.

Wszystkie powyższe działania realizowane są zgodnie z wytycznymi Kuratorium Oświaty i mają na celu poprawę funkcjonowania naszej placówki, zapewnienie najwyższych standardów edukacyjnych oraz tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego.

Z poważaniem,

DYREKTOR

Zespołu Szkół Nr 2 w Rzeszowie


mgr Agnieszka Galos