

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Rzeszów
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Działalności na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
SPÓŁDZIELNIA SOCJALNA POLIFONIA PROJECT 35-064 RZESZÓW TARGOWA 10 Forma prawna: spółdzielnia socjalna (o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 3 udpp) KRS 0000500160	
2. Dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Łukasz Maciechowski, 790225085 , polifonia.project@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Pojąć Głębię Rzeszów			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2024-09-23	Data zakończenia	2024-12-15

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Zadanie rozpoczyna się od promocji projektu wśród osób niepełnosprawnych, organizacji pozarządowych zajmujących się ich wsparciem oraz opiekunów tych osób. Po stworzeniu grupy, uczestnicy na prowadzonych zajęciach teoretyczno-praktycznych zdobywają podstawowe umiejętności umożliwiające bezpieczne przebywanie pod wodą w zakresie małych głębokości. Będą zdobywać informacje na temat zasad, procedur związanych z nurkowaniem i podstawowej wiedzy o nurkowaniu. Instruktorzy wyszkolą ich do samodzielnego przygotowania i sprawdzenia powietrznego sprzętu nurkowego oraz elementów dodatkowych, sprawnego i kontrolowanego przemieszczania się pod wodą, komunikacji podwodnej, reagowania w sytuacji zagrożenia, wypełniania procedur bezpieczeństwa, pracy w zespole, prawidłowego reagowania na sygnały, partnerstwa nurkowego, zdejmowania, zakładania i kontroli sprzętu nurkowego, zabezpieczenia i przechowywania sprzętu nurkowego oraz zdobędą podstawową wiedzę o technice, historii, środowisku wodnym, zasadach i procedurach oraz procesach zachodzących w wodzie podczas nurkowania.

Dzięki systematycznej i wnikliwej obserwacji podopiecznych przez całą kadre instruktorską, jak również komunikacji pomiędzy instruktorami, a także stałej konsultacji z psychologami biorącymi udział w projekcie, możliwa będzie pełna kontrola nad granicami wyznaczanymi na kolejnych etapach każdemu z podopiecznych z osobna. Dobrze dobrany współczynnik liczby instruktorów do liczby podopiecznych da możliwość precyzyjnej i wnikliwej oceny postępów każdego z nich. Dzięki temu, każdy będzie traktowany w procesie rozwoju indywidualnie, choć grupa praktycznie będzie nierozzerwalna, aby utrzymać zasady pracy w zespole. Wszystkie te techniki doprowadzą do tego, że w bezpiecznych warunkach wszyscy uczestnicy projektu przejdą przez cały program w dostosowanych dla siebie głębokościach i stopniu możliwości percepcyjnych. Każdy uczestnik szkolenia wyposażony zostanie na czas trwania projektu w indywidualny sprzęt nurkowy i niezbędne wyposażenie dodatkowe, pozwalające w bezpieczny sposób uczestniczyć w zajęciach na pływalni. Wiąże się to z koniecznością zakupu elementów wyposażenia pasujących do płci i indywidualnych cech budowy strukturalnej ciała oraz możliwości fizycznej organizmu.

Szkolenie teoretyczne nie będzie polegało jedynie na przyswajaniu wiedzy przekazywanej werbalnie przez prowadzącego wykłady. Ważnym elementem szkolenia, przedłużającym ciągłość projektu poza spotkania na basenie, jest właściwie skonstruowany podręcznik, ściśle skorelowany z tematyką poruszaną na zajęciach teoretycznych i praktycznych. Podręcznik ten, będący własnością każdego uczestnika, dodatkowo będzie motywował do pracy poprzez zawarte w nim przystępne informacje, ciekawe zadania i ćwiczenia. Podręcznik będzie indywidualnym przewodnikiem, który dostosuje tempo pracy do możliwości percepcyjnych kursanta. Wiedza z zakresu nurkowania, choć instruktorzy, czyli nauczyciele, posiadają wiedzę pedagogiczną, to za mało, aby tej specyficznej aktywności z zadowalającym skutkiem nauczyć osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Szkolenie to jest niezbędne, aby poznać istotę występujących zaburzeń związanych z niepełnosprawnością i posiadać wiedzę, jak skutecznie i bez niepotrzebnego stresu zakończyć projekt z sukcesem.

Uczestnicy działań projektowych, których zakwalifikujemy podczas rekrutacji na zasadach opisanych we wniosku, zostaną objęci treningami sportowymi. Grupa liczyć będzie 6 osób. Treningi prowadzi będzie 2 instruktorów dla zapewnienia bezpieczeństwa i osiągnięcia rezultatów. Specjaliści, którzy będą prowadzić zajęcia, opracują programy treningów. W trakcie realizacji zadania będziemy prowadzić działania monitorujące i ewaluację projektu, aby nie dopuścić do wystąpienia różnego rodzaju ryzyka mogącego zagrozić nieosiągnięciem założonych rezultatów. Rozwinięte lub nabyte przez beneficjentów dzięki uczestnictwu w projekcie umiejętności przyczynią się do realizacji celu programowego, tzn. mają na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych w takim stopniu, w jakim będzie to możliwe ze względu na ich możliwości indywidualne. Treningi nurkowania będziemy realizować na pływalni, która będzie spełniała kryteria do prowadzenia treningów. Efekty prowadzonych przez nas pilotażowych treningów są bardzo duże. Chcielibyśmy pokazać szerokiemu środowisku, że niepełnosprawni „dużo mogą”. Wszystkim działaniom przyświecać będzie cel główny – wzrost samodzielności uczestników Projektu. Treningi będą miały na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych. Odbiorcami zadania będą osoby z różnymi niepełnosprawnościami a w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną lub chorobami psychicznymi.

Współpraca z profesjonalną szkołą nurkową oraz ich instruktorami pozwoli na skuteczne przełamywanie barier i uprzedzeń. Dokonuje się to w bezpośrednich kontaktach osób sprawnych z niepełnosprawnymi. Tę potrzebę, która

dotyczy obu stron, próbujemy zaspokoić także organizując tego typu przedsięwzięcie. Doświadczenie innych projektów wskazuje na pozytywny wpływ na osoby bezpośrednio i pośrednio w niej uczestniczące.

Korzyści:

- zwiększenie szans osób niepełnosprawnych intelektualnie i z chorobami psychicznymi na zatrudnienie poprzez podniesienie i ustabilizowanie ich stanu oraz podniesienie własnej wartości i kompetencji pracy w grupie
- przełamywanie stereotypów dotyczących osób niepełnosprawnych intelektualnie i z chorobami psychicznymi
- minimalizowanie zjawiska automarginalizacji

Miejsce realizacji zadania: Planujemy prowadzenie treningów nurkowania na basenie ROSIR przy ul. Matuszczaka 7a w Rzeszowie.

Grupa docelowa:

Grupa docelowa projektu składa się z 6 osób z niepełnosprawnościami z terenu miasta Rzeszów. Ważne jest, żeby grupę szkoliło dwóch instruktorów. Dzięki temu zapewniona będzie odpowiednia opieka nad każdym uczestnikiem, a także bezpieczeństwo całej grupy. Grupą docelową są osoby niepełnosprawne z terenu miasta Rzeszów, osoby chorujące psychicznie i intelektualnie lub z inną niepełnosprawnością. Grupa ta posiada duże deficyty związane z funkcjonowaniem w społeczeństwie, brak wiary w siebie i własne możliwości, niejednokrotnie brak umiejętności pracy w zespole. Osoby te mają największe problemy ze zdobyciem i utrzymaniem pracy na wolnym rynku, co jest głównym celem podmiotów prowadzących rehabilitację społeczno-zawodową na chronionym rynku pracy.

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej:

RYZIKO OGÓLNE - Nurkowanie i zajęcia w wodzie są formą aktywności, która niewątpliwie związana jest ze zwiększonym poziomem ryzyka. Jednakże, mając to na uwadze, w trakcie zajęć oraz całej części logistycznej związanej z transportem i przygotowaniem sprzętu, wypracowano szereg procedur, schematów działania oraz zabezpieczeń minimalizujących ryzyko jakiegokolwiek niebezpieczeństwa niemal do zera.

BEZPIECZEŃSTWO W TRAKCIE TRENINGU - Ryzyko niebezpieczeństw związanych z użyciem, przygotowaniem oraz transportem sprzętu specjalistycznego niezbędnego do realizacji treningu, w tym głównie powietrznego sprzętu nurkowego, są ściśle i w sposób ciągły monitorowane przez zespół instruktorski oraz nurków wspomagających. W trakcie kompletowania i składania aparatu powietrznego, każdy z podopiecznych ma przy sobie przez cały ten proces jedną z osób z kadry. Podobnie wygląda procedura samych zajęć w wodzie i przede wszystkim proporcja ilości instruktorów przypadających na podopiecznego, której głównym wyznacznikiem jest poziom bezpieczeństwa.

DOSTĘPNOŚĆ PŁYWALNI DOSTOSOWANEJ DO ZAJĘĆ (INFRASTRUKTURA) - Ze względu na złożoność całego projektu należy nie zapomnieć również, że pojawić mogą się problemy związane z dostępnością pływalni, które posiadają procedury zezwalające na użycie sprzętu nurkowego. Jak udało się stwierdzić poza wszelką wątpliwość, na basenie ROSIR na ul. Matuszczaka, na której nurkowaliśmy już wcześniej, bez przeszkód można zrealizować część basenową.

KWALIFIKACJA WSTĘPNA - Pewnego rodzaju ryzyko związane jest również z wstępną weryfikacją podopiecznych mogących wziąć udział w tej formie treningu sportowego. Niewłaściwa ocena zdolności oraz ewentualnych przeciwwskazań kandydata może skutkować wykluczeniem z dalszych zajęć już na etapie prowadzonego treningu. Jednak zespół stworzył wypracowaną i sprawdzoną wielostopniową procedurę weryfikacji jednoznacznie określającą profil osoby, która może zostać zakwalifikowana na zajęcia tego typu.

WSPÓŁPRACA Z RODZINAMI I OPIEKUNAMI - Regularna komunikacja i współpraca z opiekunami oraz rodzinami uczestników mogą pomóc zidentyfikować potrzeby i rozwiązywać problemy, które mogą wystąpić w trakcie projektu.

UWZGLĘDNIENIE WSPARCIA - Osoby niepełnosprawne intelektualnie mogą potrzebować dodatkowego wsparcia terapeutycznego w różnych obszarach, takich jak komunikacja, umiejętności społeczne czy radzenie sobie ze stresem. Włączenie specjalistów, takich jak terapeuci zajęciowi czy psycholodzy, może być pomocne w zaspokajaniu tych potrzeb.

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty:

Spółdzielnia Socjalna Polifonia Project jest przedsiębiorstwem społecznym powstałym w lutym 2014 r. Głównym celem spółdzielni jest rozwiązywanie ważnego problemu społecznego, jakim jest bezrobocie osób wykluczonych, a w szczególności niepełnosprawnych intelektualnie. W Spółdzielni są także prowadzone działania edukacyjne i aktywizacyjne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i innymi niepełnosprawnościami. Wyznaczamy nowe standardy i chcemy poprawić jakość życia osób niepełnosprawnych oraz wzmocnić ich wiarę we własne siły. Dzięki temu projektowi będziemy mogli dalej rozwijać Pojać Głębię, łamać kolejne stereotypy i sięgać po więcej. Obecnie trwają prace nad certyfikacją

ogólnopolską program. W 2019, 2020 i 2021 roku zostało objętych treningami łącznie 400 osób z terenu całego kraju, w tym na terenie województwa podkarpackiego 20 osób niepełnosprawnych, które zostały objęte projektem przez naszą spółdzielnię ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, będących w dyspozycji Samorządu Województwa Podkarpackiego, na realizację zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Uczestnicy projektu nie będą uczestniczyli w innych projektach finansowanych w ramach ogólnopolskich projektów PFRON.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Rekrutacja beneficjentów ostatecznych (rekrutacja uzupełniająca w miarę potrzeb).	6	lista uczestników poszczególnych zajęć, lista obecności
Prowadzenie grupowych treningów sportowych	10 treningów po 2h	lista obecności, zdjęcia

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Spółdzielnia Socjalna Polifonia Project jest przedsiębiorstwem społecznym powstałym w lutym 2014 roku z inicjatywy grupy osób fizycznych. Głównym celem spółdzielni jest rozwiązywanie ważnego problemu społecznego, jakim jest bezrobocie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz osób niepełnosprawnych. Spółdzielnia prowadzi również w Rzeszowie Pub Spółdzielczy na zasadzie franczyzy społecznej otrzymanej od Spółdzielni Socjalnej DALBA z Pucka, która jest właścicielem marek „Pub Spółdzielczy” oraz „Browar Spółdzielczy”, a także inicjatorem projektu „Pojać Głębie”. Browar Spółdzielczy to pierwszy i jedyny, jak do tej pory, browar w Polsce, a szósty na świecie zatrudniający osoby niepełnosprawne intelektualnie. Głównym celem spółdzielni jest rozwiązywanie ważnego problemu społecznego, jakim jest bezrobocie osób wykluczonych, a w szczególności niepełnosprawnych intelektualnie. W Spółdzielni są także prowadzone działania edukacyjne i aktywizacyjne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Spółdzielnia Socjalna Polifonia Project, w ramach prowadzonej działalności, zatrudnia 5 osób niepełnosprawnych, również chorujących psychicznie lub intelektualnie. Pracownicy spółdzielni brali udział w pilotażowym projekcie Pojać Głębie w 2020 roku realizowanym przez Spółdzielnię Socjalną DALBA ze środków PFRON, za pomocą którego osoby niepełnosprawne uczestniczyły w wyjeździe do Egiptu, gdzie realizowany był program POJAĆ GŁĘBIĘ. W 2023 r. spółdzielnia sama zrealizowała 16 zajęć nurkowych dla 20 osób z terenu woj. Podkarpackiego, które zostały objęte projektem Pojać Głębie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, będących w dyspozycji Samorządu Województwa Podkarpackiego, na realizację zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych.

Zasoby kadrowe: Współpracownikami Spółdzielni Socjalnej "Polifonia Project" są psychologowie i instruktorzy z dużym doświadczeniem w pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Współpracujemy od czterech lat z instruktorami nurkowania w Polsce, którzy brali udział w realizacji projektów ogólnopolskiego programu "Pojać Głębie". Koordynatorem projektu i asystentem koordynatora będą osoby, które pełniły takie funkcje przy innych projektach i posiadają duże doświadczenie w tym zakresie.

Katarzyna Maciechowska oraz Łukasz Maciechowski to doświadczeni profesjonaliści, którzy od czterech lat aktywnie wspierają oraz zatrudniają osoby z niepełnosprawnościami. Ich zaangażowanie rozpoczęło się od prowadzenia warsztatów dla tej grupy społecznej, a następnie zaowocowało udziałem w różnorodnych projektach oraz ich realizacją. W 2020 roku wzięli udział w pilotażowym projekcie "Pojać Głębie", organizowanym przez Spółdzielnię Socjalną DALBA przy wsparciu środków z PFRON. Dzięki temu programowi osoby niepełnosprawne miały możliwość wyjazdu do Egiptu, gdzie uczestniczyły w unikatowych zajęciach nurkowych. W 2023 roku zrealizowali jako Spółdzielnia Socjalna Polifonia Project projekt "Pojać Głębie Podkarpackie" (od lipca do września) dla 20 osób niepełnosprawnych z terenu województwa podkarpackiego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, będących w dyspozycji Samorządu Województwa Podkarpackiego, na realizację zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Ponadto, działali jako wolontariusze - asystenci nurkowi instruktorów. Posiadają także ukończony kurs nurkowania na stopień podstawowy CMAS * P1, co pozwala im na prowadzenie nurkowań do głębokości 20 metrów. Ich zaawansowane umiejętności w nurkowaniu potwierdzają udział jako kadra w projekcie wyjazdu nurkowego dla osób z

niepełnosprawnościami do Wenezueli w grudniu 2023 roku, sfinansowanym ze środków Krajowego Planu Odbudowy. Ich zaangażowanie oraz doświadczenie są nieocenione w pracy z osobami niepełnosprawnymi. Ich zaangażowanie przyczyniło się do skutecznej realizacji wielu zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych.

Agnieszka Bariatien - Swoją przygodę z nurkowaniem rozpoczęła w Federacji PADI. Jest instruktorem nurkowania od 3 lat międzynarodowej federacji nurkowej KDP CMAS M1. Czynny instruktor HSA zajmującej się osobami z niepełnosprawnością ruchową, współtwórca programów szkoleniowych dla dzieci i młodzieży. Ratownik WOPR, zapalony nurek jaskiniowy. Wyzwania i trudności to woda na młyn jej działań. Spokojna, skupiona na detalach, zawsze do końca na posterunku. Zbiera, porządkuje i dopilnowuje wszystkich i wszystkiego. Naturalna energia, nieznikający z twarzy uśmiech oraz ogromny potencjał do motywowania innych spowodowały, że dzięki niej w Pojąć Głębię każdy staje się zwycięzcą.

Piotr Czaczkowski - Zawodowo informatyk, absolwent Politechniki Gdańskiej. W swoim „drugim” życiu zawodowym jest instruktorem międzynarodowej federacji nurkowej KDP CMAS M1, ale przygodę z nurkowaniem rozpoczął jeszcze jako nastolatek. Jest również ratownikiem WOPR. Instruktor wspomagający nurków z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną. W nurkowaniu odnalazł przyjaciół, wolność i wspaniałe przygody. W "Pojąć Głębię" jest ostoją spokoju i dystansu, zwolennikiem wyciszenia i wstuchiwania się w "siebie", by znaleźć siły na pokonywanie własnych słabości i wypędzanie "potworów z szafy". Zapalony żeglarz i windsurferowiec.

Janusz Golisowicz - Absolwent Akademii Wychowania Fizycznego w Gdańsku, hipoterapeuta i jachtowy sternik morski. Płetwonurek P3 w KDP CMAS. W swojej drodze zawodowej od 27 lat pracuje z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, najpierw w szkole specjalnej, później jako kierownik Warsztatu Terapii Zajęciowej. Pomysłodawca i organizator Nadbałtyckiej Spartakiady Osób Niepełnosprawnych oraz przedsięwzięć na rzecz integracji osób niepełnosprawnych. Pomysłodawca Spółdzielni Socjalnej DALBA. Od 2014 roku zarządza pierwszym Browarem Spółdzielczym w Polsce i szóstym na świecie, zatrudniającym 90% osób z niepełnosprawnością intelektualną i chorobami psychicznymi. Propagator aktywnych form rehabilitacji i siła spokoju.

Agnieszka Dejna - Absolwentka Master of Business Administration na Wyższej Szkole Bankowej oraz magisterskie studia na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego. Od 2005 roku związana z sektorem pozarządowym, jako trener i doradca w zakresie modeli biznesowych z przeszło 8-letnim doświadczeniem. Jest także autorką wielu publikacji i opracowań dotyczących ekonomii społecznej. Płetwonurek P3 w KDP CMAS, ale w nurkowaniu najbardziej pociągają ją przełamywanie barier i walka ze swoimi słabościami. W tandemie z Januszem zarządza Spółdzielnią Socjalną DALBA i browarem, który stworzyli razem z chłopakami. Uzupełnienie siły spokoju Janusza ognistym temperamentem i energią atomową! Nie istnieje dla niej określenie "NIE DA SIĘ". Zasoby kadrowe: Współpracownikami Spółdzielni Socjalnej "Polifonia Project" są psychologowie i instruktorzy z dużym doświadczeniem w pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Współpracujemy od czterech lat z instruktorami nurkowania w Polsce, którzy brali udział w realizacji projektów ogólnopolskiego programu "Pojąć Głębię". Koordynatorem projektu i asystentem koordynatora będą osoby, które pełniły takie funkcje przy innych projektach i posiadają duże doświadczenie w tym zakresie.

Zasoby rzeczowe:

Spółdzielnia Socjalna Polifonia Project dysponuje lokalem, w którym znajduje się m.in. sekretariat, który będzie pełnił funkcję biura projektu. W tym miejscu będzie przechowywana dokumentacja projektowa oraz odbywać się będą spotkania personelu merytorycznego i administracyjnego. Do prowadzenia treningów nurkowania wynajęte zostaną tory na pływalni ROSIR przy ul. Matuszczaka 7a w Rzeszowie. Wybrany obiekt spełnia warunki niezbędne do prowadzenia treningów w zakresie nurkowania. Posiadamy sprzęt do nurkowania, w tym maski, płetwy, fajki nurkowe oraz cały akwalung, czyli butle, kamizelki ratunkowo-wypornościowe i automaty oddechowe. Dodatkowo, nurkowie wspomagający będą korzystać ze swoich prywatnych sprzętów, co ogranicza koszt jednorazowo o wypożyczenie na poziomie 80 zł na osobę. Jedyne, co leży po stronie projektu, to ładowanie butli.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wynagrodzenie instruktorów nurkowania	4 000,00 zł		
2	Opłaty za wynajem pływalni	4 000,00 zł		
3	Ładowanie butli do nurkowania	1 200,00 zł		

4	Promocja projektu	800,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2024-08-30 18:16:34

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.