



WOJEWODA PODKARPACKI
ul. Grunwaldzka 15, 35-959 Rzeszów

S-I.431.5.15.2018.MMB

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza
im. dr. Henryka Hanasiewicza
w Rzeszowie

wpłynęło dnia 2019-02-11
L. dz. 217 podpis. [signature]

Rzeszów, 2019-02-08

Pani

J. M.

Dyrektor

Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej

im. dr. Henryka Hanasiewicza

w Rzeszowie

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie art. 186 pkt 3 lit. a tiret 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 r., poz. 998 z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r., poz. 1477) oraz imiennych upoważnień do kontroli (Nr I, II, znak: S-I.431.5.15.2018.MMB), wydanych w dniu 14 września 2018 r. przez Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie, działającego z upoważnienia Wojewody Podkarpackiego, przeprowadzona została w trybie zwykłym kontrola problemowa w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie.

(Dowód: akta kontroli, str. 6-7)

Kontrola została przeprowadzona w dniach 20-21 września 2018 r. przez zespół kontrolny w składzie:

- M. M. -Bc – starszy specjalista w Wydziale Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie, Oddział Nadzoru w Pomocy Społecznej - przewodnicząca zespołu kontrolnego.

- B. B. – inspektor wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie, Oddział Nadzoru w Pomocy Społecznej.

Zakres kontroli obejmował: ocenę przestrzegania praw dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej i przygotowania wychowanków do usamodzielnienia.

Okres objęty kontrolą: rok 2017 i 2018 do dnia kontroli.

Przed rozpoczęciem czynności kontrolnych kontrolujący złożyli, na podstawie § 8 ust. 4 rozporządzenia w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r., poz. 1477), pisemne oświadczenia o braku okoliczności uzasadniających wyłączenie z udziału w kontroli.

(Dowód: akta kontroli, str. 8-9)

Zespół kontrolujący wpisał się do książki kontroli w dniu 20 września 2018 r. pod pozycją 53.

Użyte w protokole skróty:

- **Ustawa, ustawa o pieczy, ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej** – ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 r., poz. 998 z późn. zm.).
- **Placówka, Dom, Dom Dziecka** – Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie.
- **Rozporządzenie** – rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720).
- **Prawa i obowiązki** – Prawa i Obowiązki Wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie.
- **Regulamin kieszonkowego** – Regulamin Kieszonkowego w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej im. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie.
- **Konwencja** – Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. 1991.120.526).
- **PCPR** – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
- **ROPS OAD** – Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej – Oddział Ośrodek Adopcyjny.
- **MOW** – Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy.
- **MOS** – Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.

- CKU – Centrum Kształcenia Ustawicznego.
- LO – Liceum Ogólnokształcące.
- PPP – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

Ustaień kontrolnych dokonano w oparciu o analizę dokumentacji dotyczącej realizacji kontrolowanych zadań, wynikających z przepisów prawa oraz o informacje przekazane przez Panią J. M. – Dyrektora Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie i o rozmowę z dziećmi, na zasadach dobrowolności. Poproszono też dzieci o pisemną odpowiedź na temat: „Jak się czujesz w placówce, w której aktualnie przebywasz”.

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych, działalność Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w zakresie objętym kontrolą oceniono pozytywnie z uchybieniami, czego uzasadnieniem jest ustalony stan faktyczny i prawny.

Ustalenia Zespołu Kontrolnego

I. Informacje ogólne.

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. Dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, jest całodobową placówką opiekuńczo-wychowawczą, koedukacyjną, łączącą zadania placówki socjalizacyjnej i interwencyjnej dla 25 wychowanków, prowadzoną dla dzieci w wieku 10-18 lat. Umieszczenie dziecka poniżej 10 roku życia jest możliwe w wyjątkowych przypadkach, szczególnie gdy w placówce umieszczona jest matka lub ojciec dziecka oraz w innych wyjątkowych przypadkach, szczególnie gdy przemawia za tym stan zdrowia dziecka lub dotyczy to rodzeństwa. Do placówki typu interwencyjnego dziecko przyjmuje się na podstawie orzeczenia sądu, w przypadku, gdy dziecko zostało doprowadzone przez Policję lub Straż Graniczną, na wniosek rodziców dziecka, osoby trzeciej, w trybie art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Dziecko poniżej 10 roku życia przyjęte na miejsce interwencyjne zostaje niezwłocznie przeniesione do jednej z rodzinnych form pieczy zastępczej.

Organem prowadzącym placówkę jest Prezydent Miasta Rzeszowa. Dom Dziecka otrzymuje dotacje z budżetu miasta na prowadzenie i finansowanie placówki opiekuńczo-

wychowawczej. Średnie miesięczne wydatki przeznaczone na utrzymanie dziecka w Placówce wynoszą: 6993 zł.

1. Ilość miejsc wg. Regulaminu i aktualna liczba dzieci w Placówce.

Zgodnie z Decyzją Wojewody Podkarpackiego z dnia 24 maja 2017 r. znak: S-I.9423.1.5.2017.MMB, Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, jest placówką łączącą zadania placówki socjalizacyjnej i interwencyjnej dla 25 wychowanków do 31 grudnia 2020 r.

W Regulaminie Organizacyjnym Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, przyjętym Zarządzeniem Dyrektora placówki Nr 13/2017 z dnia 15 września 2017 r., w § 7 pkt 2 zapisano, że placówka dysponuje 25 miejscami.

W § 4 Regulaminu Organizacyjnego zapisano, że Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie realizuje zadania według właściwości typu interwencyjnego i typu socjalizacyjnego.

Kontrolujący zauważyli, że zapisy § 12 Regulaminu Organizacyjnego, należy doprecyzować i dostosować do art. 103 ustawy o pieczy (dot. pobytu dzieci w placówce typu interwencyjnego).

Pełnoletni wychowankowie mogą w niej przebywać, za zgodą Dyrektora placówki pod warunkiem kontynuowania nauki, nie dłużej jednak niż do 25 roku życia.

Zapisy § 19 ust. 2 pkt 1 Regulaminu Organizacyjnego są niezgodne z art. 37 ust. 2 ustawy o pieczy, w punkcie dotyczącym rodzaju szkół, w których może uczyć się dziecko ubiegające się o dalszy pobyt w placówce pomimo ukończenia 18 roku życia.

W dniu kontroli, w Placówce przebywało 24 wychowanków. Wobec powyższego, liczba wychowanków umieszczonych w Placówce, jest zgodna z art. 230 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, który stanowi, że liczba dzieci w placówce opiekuńczo-wychowawczej, do dnia 1 stycznia 2021 r. nie może być wyższa niż 30.

(Dowód: akta kontroli, str. 10-27)

Ponadto, w Placówce funkcjonują procedury przyjęte przez Dyrektora: „Procedura przyjęcia małoletniego do Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”, „Procedura postępowania podczas wypadków osób pozostających pod opieką placówki”, „Procedura dotycząca przekazywania kandydatom do pełnienia funkcji rodziny zastępczej dziecka przebywającego w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, „Procedura postępowania na okoliczność zachorowania podopiecznego w placówce”, „Procedura postępowania na okoliczność ucieczki wychowanka z placówki”, „Procedura postępowania na okoliczność stwierdzenia przemocy i wykorzystywania w stosunku do wychowanków

Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”, „Procedura dotycząca odwiedzin wychowanka w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”.

(Dowód: akta kontroli, str. 28-34, 69, 72-73)

Wychowankowie placówki są w wieku od 6-18 roku życia. W Placówce umieszczonych było 3 dzieci poniżej 10 roku życia, które zostały przyjęte wraz z rodzeństwem.

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż przyjęcie ww. dzieci spowodowane było koniecznością przyjęcia i wyczerpuje zapisy art. 95 ust. 2 ustawy o pieczy. Innych przypadków umieszczenia dzieci poniżej 10 r. ż. w Placówce nie ma. Najstarszych 2. pełnoletnich wychowanków przebywa w placówce ze względu na fakt kontynuowania nauki.

2. Charakterystyka wychowanków.

Wychowankowie Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, pochodzą z rodzin dysfunkcyjnych, powodami umieszczenia ich w Placówce były głównie: alkoholizm rodziców, występowanie przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie, niewydolność wychowawcza lub bezradność opiekuńczo-wychowawcza rodziców.

W dniach kontroli, w Placówce, przebywały 2 osoby pełnoletnie. Zgodnie z art. 37 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, posiadają oni zgodę Dyrektora na pozostanie w Placówce, ze względu na kontynuowanie nauki.

Spośród wszystkich wychowanków Placówki, 4 wychowanków przebywało poza Placówką: 1 dziecko w MOS w Rzeszowie, 3 dzieci w MOW: w Józwikowie, w Ostrowie Świętokrzyskim, w Borowiu.

W Placówce przebywało 17 wychowanków z uregulowaną sytuacją prawną. Wszystkie ww. osoby, na podstawie art. 100 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zostały zgłoszone do Ośrodka Adopcyjnego działającego w Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej w Rzeszowie, w celu poszukiwania rodziny przysposabiającej, jednakże w większości przypadków nie zostali zakwalifikowani do przysposobienia przez Komisję Kwalifikacyjną działającą w ROPS OAD z powodu braku kandydatów na rodziców, lub ze względu na zbyt mocne więzi rodzinne łączące dzieci z rodzicami biologicznymi, lub brak zgody dziecka itp. W przypadku jednego dziecka istnieje szansa na przysposobienie go przez

rodzinę adopcyjną. Rodzice pozostałych wychowanków mają ograniczoną władzę rodzicielską.

Ze względu na fakt, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, łączy zadania placówki socjalizacyjnej i interwencyjnej, na podstawie skierowań do placówki typu socjalizacyjnego przebywa 17 wychowanków, na podstawie skierowań do placówki typu interwencyjnego przebywa 7 wychowanków (w tym jest 3 rodzeństwa, jedno dziecko przebywa jednocześnie w MOS). Wychowankowie przebywający w placówce na zasadach interwencji, przebywają w niej od 1 m-ca do 26 m-cy. Wychowankowie, przyjęci do placówki na zasadach interwencji, nie mają uregulowanej sytuacji prawnej ze względu na toczące się nadal postępowania sądowe.

Prawa wychowanka określa dokument funkcjonujący w Placówce pod nazwą „Prawa i Obowiązki Wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”, z którym wychowankowie zapoznawani są i potwierdzają pisemnie zapoznanie się z regulaminem, który jest przypominany wychowankom na bieżąco, a wywieszony jest wraz z regulaminem wypłacania kieszonkowego, na tablicy w Placówce. Ww. Prawa i Obowiązki określają, że przedstawicielem i rzecznikiem młodzieży jest Rada Wychowanków, wybierana przez całą społeczność placówki raz na 6 miesięcy. Dokument został opracowany przez zespół wychowawców placówki, każdy nowo przybyły wychowanek jest z nim zapoznawany, przez swojego bezpośredniego wychowawcę. Ponadto, dzieci o swoich prawach i obowiązkach informowane są na zebraniach samorządu wychowanków oraz na cotygodniowych spotkaniach z dyrektorem, specjalistami i pracownikami pedagogicznymi.

(Dowód: akta kontroli, str.35-39)

II. Przestrzeganie praw dziecka oraz stopień zaspokojenia potrzeb dziecka w placówce

– pytania do Dyrektora placówki:

1. Prawo dziecka do odpowiedniego poziomu życia.

1.1. Wyżywienie.

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, zapewnia swoim wychowankom dostęp, przez całą dobę, do podstawowych produktów żywnościowych, napojów oraz wyżywienia dostosowanego do potrzeb dzieci. Placówka usytuowana jest w dwóch budynkach, z których dzieci mają dostęp do kuchni głównej, w której przygotowuje się posiłki i do 3 aneksów kuchennych, gdzie można samodzielnie lub

przy pomocy wychowawcy przygotować sobie posiłek, kanapki do szkoły itp. Młodszym dzieciom kanapki do szkoły są przygotowywane przez pracowników, starsze dzieci przyrządzają sobie same II śniadanie do szkoły. Dzieci mogą korzystać z aneksów kuchennych w sposób nieograniczony, przygotowując w nim samodzielnie niektóre posiłki, znajduje się w nich podstawowy sprzęt AGD. W kuchni głównej przygotowywane są obiady przez osoby do tego zatrudnione w taki sposób, aby dzieci tuż po przyjściu ze szkoły otrzymały ciepły posiłek.

Wychowankowie spożywają co najmniej 5 posiłków dziennie: śniadanie, drugie śniadanie, dwu-daniowy obiad, podwieczorek i kolację, posiłki są urozmaicone. Jadłospis w Placówce układany jest wg zasad zdrowego odżywiania. Po zamknięciu kuchni głównej, produkty żywnościowe i napoje dostępne są w aneksach kuchennych przez całą dobę. Wychowankowie śniadania i kolacje przygotowują sami, przez co uczą się przygotowywania posiłków i samodzielności. W czasie przeprowadzanej kontroli w Placówce nie przebywały dzieci, które miałyby specjalne diety zalecane przez lekarza, natomiast w kontrolowanym okresie jedno dziecko wymagało chwilowego stosowania diety półpłynnej ze względu na zabieg wycięcia migdałków. W takich sytuacjach dieta dla dziecka dopasowywana jest do wskazań lekarskich i do wymogów żywieniowych stosowanych w danej sytuacji.

(Dowód: akta kontroli, str.40-42)

Wszyscy wychowankowie są wyznania rzymsko-katolickiego, wobec czego szanowane są ich tradycje żywieniowe związane m.in. z tradycjami świątecznymi.

Wobec powyższego, po uzyskaniu informacji od Pani Dyrektor, należało stwierdzić, że Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z § 18 ust. 1 pkt 1 i pkt 9 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, jednak na stronach 22-23 wystąpienia opisano sytuacje, które wskazują na uchybienie w tym zakresie.

1.2. Zaopatrzenie w odzież.

Wychowankowie Placówki zaopatrzeni są w odzież, obuwie, bieliznę, zabawki (w przypadku młodszych dzieci: gry planszowe, klocki, piłki, puzzle, sprzęt sportowy itp.) oraz inne podstawowe przedmioty osobistego użytku. Dzieci posiadają odzież (kurtki, buty, bieliznę, koszulki) dostosowaną do pory roku, co potwierdzono również podczas przeprowadzonych oględzin Placówki.

Z informacji otrzymanych od Dyrektora placówki wynikało, że kiedy wychowanek zgłasza wychowawcy swoje potrzeby, to w przypadku starszych wychowanków – kupują oni sami sobie potrzebne im rzeczy rozliczając się z zakupów, w przypadku młodszych dzieci – zakupy dokonywane są przez wychowawcę lub przy pomocy wychowawcy. Placówka korzysta również z pomocy sponsorów i darczyńców w wyposażeniu wychowanków w zabawki: gry; puzzle; atrakcyjne przybory szkolne; sprzęt sportowy: rolki, hulajnogi; itp.

Wychowankowie posiadają również środki higieny osobistej, które przechowują w swoich pokojach, łazienkach. Są to: ręczniki, kremy, dezodoranty, żele, środki do pielęgnacji włosów, maszynki do golenia, kremy do golenia, pasty do zębów, szczoteczki, itp.

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, prawidłowo realizuje standard wynikający z § 18 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

1.3. Kwota pieniężna do własnego dysponowania.

W Placówce każdy wychowanek, co miesiąc, otrzymuje kwotę pieniężną do własnego dysponowania, tzw. kieszonkowe. Wypłatę i wysokość kieszonkowego określa Regulamin kieszonkowego oraz rozporządzenie w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Dyrektor placówki poinformowała kontrolujących, że kwota kieszonkowego wypłacanego dzieciom wynosi od 20 zł do 80 zł na jednego wychowanka.

Kieszonkowe otrzymuje co miesiąc każdy wychowanek Placówki, potwierdzając fakt jego otrzymania na liście. Wysokość kieszonkowego może ulegać zwiększeniu lub zmniejszeniu w zależności od zachowania wychowanków, nie może jednak wynieść mniej niż 1 % i nie więcej niż 8 % kwoty o której mowa w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy. Regulamin kieszonkowego ustalany jest przez wychowawców i Samorząd Wychowanków działający w Placówce w imieniu dzieci.

(Dowód: akta kontroli, str.43-45)

W związku z powyższym należy stwierdzić, że Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z § 18 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

1.4. Odpłatność za dojazdy dzieci.

W trakcie czynności kontrolnych ustalono, że 4 wychowanków Placówki przebywa poza nią, 3 w MOW, 1 w MOS. Placówka ponosi odpłatność za pobyt wychowanków w MOS, MOW, wyżywienie dzieci, odzież, koszty przejazdów.

Placówka pokrywa koszty przejazdu dzieci do i z miejsca uzasadnionego pobytu dziecka poza placówką: do rodziny, lekarza, szkół. Wychowankowie posiadają bilety miesięczne, jednorazowe (na terenie Miasta Rzeszowa – bilety są bezpłatne).

W związku z powyższym należy stwierdzić, że Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z § 18 ust. 1 pkt 13 i pkt 14 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

1.5. Zaopatrzenie w podręczniki, pomoce i przybory szkolne.

Wychowankowie Placówki posiadają wszystkie niezbędne do nauki książki, ćwiczenia, zeszyty i przybory szkolne. Mają dostęp do pomocy dydaktycznych, możliwość korzystania z biblioteczki na terenie Placówki i 4 laptopów z dostępem do Internetu, z których można korzystać w celach dydaktycznych (laptopy mają założone automatyczne blokady rodzicielskie uniemożliwiające dostęp dzieci do treści pornograficznych). Do dyspozycji dzieci na terenie Placówki znajdują się lektury szkolne, książki przygodowe, bajki, itp.

Podczas rozmowy Pani Dyrektor, zapewniła kontrolujących, że jeśli wychowanek zgłasza fakt zniszczenia, zgubienia lub zużycia artykułów szkolnych, to są mu wydawane nowe.

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, prawidłowo realizuje standard wynikający z § 18 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

2. Prawo dziecka do ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem.

W Placówce funkcjonuje system wyróżnień i nagród opisany w „Prawach i obowiązkach wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”.

Z informacji przekazanych kontrolującym wynika, że wychowankowie Placówki mogą być nagradzani za sukcesy w nauce, prace społeczne, wzorową postawę wobec innych, inne osiągnięcia. Wśród nagród wymieniono: pochwałę indywidualną wychowanka, pochwałę wobec grupy, zwiększenie kwoty kieszonkowego wg. regulaminu kieszonkowego, uzyskanie dodatkowej przepustki, pamiątkowe nagrody symboliczne (książka z dedykacją, dyplom), nagrody rzeczowe (słodycze, zabawki, przybory do nauki, odzież wybrana przez wychowanka), uzyskanie zezwolenia na udział w zajęciach poza placówką (udział w wycieczkach, zabawach, bilet do kina lub imprezę kulturalną itp.

Każde naganne zachowanie wychowanka jest punktowane i zapisywane w Zeszycie Indywidualnych Ocen Zachowania Wychowanka. Dyscyplinowanie może odbywać się poprzez upomnienie przez wychowawcę w rozmowie indywidualnej, upomnienie przez dyrektora w rozmowie indywidualnej, wstrzymanie przepustki, zmniejszenie kieszonkowego wg regulaminu, ograniczenie prawa do korzystania z telefonu komórkowego, gier telewizyjnych, Internetu i oglądania filmów.

Kontrolujący zauważyli, że używane wielokrotnie w dokumentach Placówki sformułowanie dotyczące nazwy „przepustka”: „uzyskanie dodatkowej przepustki”, „wstrzymanie przepustki” itp., może sugerować pobyt w Placówce zamkniętej i należałoby je zastąpić np. sformułowaniem: „udzielenie zgody na wyjście wychowanka poza placówkę”, „wstrzymanie zgody na wyjście wychowanka poza placówkę”.

(Dowód: akta kontroli, str.35-39)

Zdaniem Pani Dyrektor, stosowane środki dyscyplinujące nie naruszają godności dziecka i dostosowane są zawsze indywidualnie, stosownie do wieku dzieci i rodzaju przewinienia. Wychowanek ma prawo się odwołać do Dyrektora placówki, jeśli czuje się niesprawiedliwie potraktowany, lecz taka procedura nie została nigdzie zapisana, wychowankowie są o tym informowani ustnie i korzystają z takiego prawa. Kontrolujący zauważyli, że celem uniknięcia nieporozumień, taki zapis powinno się wprowadzić do „Praw i obowiązków wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”.

Jak poinformowała Pani Dyrektor, wszystkie dzieci, objęte są szczególną ochroną przed poniżającym traktowaniem. W Placówce nie przebywają dzieci przewlekle chore czy niepełnosprawne. Podczas bieżącej pracy wychowawczej prowadzonej w placówce, przekazuje się dzieciom zasady współżycia społecznego polegającego na szacunku, potrzebie kulturalnego zwracania się do siebie. Uwrażliwia się wychowanków na potrzeby innych.

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z zapisów art. 23 Konwencji.

3. Prawo dziecka do nauki i wypoczynku.

Wychowankowie Placówki mają zapewnioną pomoc ze strony wychowawców w nauce własnej, zwłaszcza przy odrabianiu zadań domowych. W dni nauki szkolnej w godzinach od 16.00 do 18.00 pomoc taką zapewniają wychowawcy. Dzieci mogą uczyć się pojedynczo w swoich pokojach lub grupowo np. na świetlicy. Czas wyznaczony na naukę własną jest

jednak elastyczny i uzależniony od możliwości dziecka. W roku szkolnym młodzież z IV LO przychodziła pomagać w nauce wychowankom Placówki. Dzieciom udzielano korepetycji z języka polskiego.

Na terenie Placówki organizowano wiele różnorodnych zajęć specjalistycznych, prowadzonych przez terapeutę, psychologa, pedagoga. Rodzaj prowadzonych zajęć dokumentowano w „Kartach udziału w zajęciach specjalistycznych”, prowadzonych na terenie Placówki.

(Dowód: akta kontroli, str. 46-62)

Dzieci objęte są również zajęciami wyrównawczymi i kompensacyjnymi na terenie szkół, do których uczęszczają.

Na terenie Placówki organizowano wiele zajęć w czasie wolnym (zajęcia świetlicowe, sportowe, terapeutyczne, wychowawcze). Wychowankowie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych poza placówką, np. w zajęciach na basenie, treningach piłki nożnej, zajęciach z gry w tenisa stołowego, siatkówki. Wszystkie dzieci brały udział w wycieczkach, wyjazdach do kina, teatru, wydarzeniach kulturalno-oświatowych.

Wszyscy wychowankowie Placówki realizowali obowiązek szkolny.

W dniu kontroli nie było w Placówce wychowanków objętych nauczaniem indywidualnym.

Wychowankowie uczęszczają do następujących szkół:

- 11 wychowanków uczy się w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rzeszowie,
- 1 wychowanek uczy się w Szkole Podstawowej Nr 17 w Rzeszowie,
- 1 wychowanek uczęszcza do Zespołu Szkół UNICEF w Rzeszowie,
- 1 wychowanka uczy się w Gimnazjum Nr 1 w Rzeszowie,
- 1 wychowanek uczy się w Gimnazjum przy CKU w Rzeszowie,
- 1 wychowanek uczy się w Gimnazjum w MOW w Józwikowie,
- 1 wychowanek uczęszcza do Gimnazjum w MOS w Rzeszowie,
- 1 wychowanka uczęszcza do LO przy CKU w Rzeszowie,
- 1 wychowanek uczy się w Zespole Szkół Spożywczych w Rzeszowie,
- 1 wychowanka w Zakładzie Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie,
- 1 wychowanka uczy się w Zespole Szkół Nr 2 (technikum) w Rzeszowie,
- 1 wychowanek uczęszcza do Szkoły Branżowej przy MOW w Borowiu,

- 1 wychowanek uczy się w Szkole Branżowej przy MOW w Ostrowcu Świętokrzyskim,
- 1 wychowanka uczęszcza do Przedszkola Nr 5 w Rzeszowie.

Wychowankowie samodzielnie, przy pomocy wychowawców, podejmują decyzję o wyborze szkoły, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami.

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z § 18 ust. 1 pkt 5, pkt 10, pkt 11, pkt 12 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

4. Prawo dziecka do opieki zdrowotnej.

Wychowankowie Placówki, mają zapewniony dostęp do podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej. Wszyscy wychowankowie posiadają ubezpieczenie zdrowotne i są zapisani do lekarza pierwszego kontaktu w Przychodni Podstawowej Opieki Zdrowotnej Nr 5 przy ul. Hoffmanowej 8a w Rzeszowie. Dzieci korzystają również z prywatnej służby zdrowia. Wychowankowie mają dostęp do poradni specjalistycznych: okulistycznej, stomatologicznej, chirurgicznej, neurologicznej, ginekologicznej, psychiatrycznej, logopedycznej, ortopedycznej, ortodontycznej, endokrynologicznej, dermatologicznej, urologicznej.

Placówka zaopatruje wychowanków w produkty lecznicze, leki wg recept, środki farmakologiczne stosowane doraźnie, wyroby medyczne (żele, opatrunki), preparaty dezynfekujące, okulary, wkładki ortopedyczne, aparaty ortodontyczne.

Wszystkie leki są wykupywane i podawane dzieciom zgodnie ze wskazaniem lekarskim. Środki farmakologiczne znajdują się w pokoju pielęgniarki zatrudnionej w Placówce, są zamykane na kluczy i znajdują się poza zasięgiem wychowanków.

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z § 18 ust. 1 pkt 2, pkt 3 i pkt 4 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

5. Prawo dziecka do poczucia bezpieczeństwa.

Na regulaminową liczbę 25 wychowanków, w Placówce zatrudnieni są:

- Dyrektor,
- 11 wychowawców z wykształceniem wyższym pedagogicznym (pełny etat),
- 1 pedagog (pełny etat),
- 1 psycholog (pełny etat),
- 1 terapeuta (1/2 etatu),
- 1 pielęgniarka (pełny etat).

Każdy z wychowanków ma przydzielonego wychowawcę, który kieruje jego procesem wychowawczym. Na jednego wychowawcę przypada od 2 do 3 dzieci, będących pod jego bezpośrednią opieką.

(Dowód: akta kontroli, str.63)

W czasie zajęć opiekuńczych pod opieką jednego wychowawcy przebywa nie więcej niż 14 wychowanków. Opieka w godzinach nocnych dostosowana jest do ilości wychowanków przebywających w tym czasie w Placówce. Wg § 11 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, opiekę w godzinach nocnych ustala się na poziomie gwarantującym bezpieczeństwo każdego dziecka, a w placówce opiekuńczo-wychowawczej w godzinach nocnych opiekę sprawuje co najmniej 1 osoba pracująca z dzieckiem.

Dodatkowo, osoby sprawujące opiekę w godzinach nocnych przeprowadzają, trzykrotnie w ciągu nocy obchód, co potwierdzają swoim podpisem w „Ewidencji obchodów nocnych”.

Podczas zajęć specjalistycznych (terapia pedagogiczna) pod opieką specjalisty przebywa nie więcej niż 6 wychowanków. Są to zajęcia indywidualne lub grupowe.

Analiza grafiku dyżurów wychowawczych ustalonych na miesiąc wrzesień 2018 r. pozwala stwierdzić, że zapewnia się dostateczną opiekę w godzinach dziennych i nocnych w Placówce, dostosowaną do liczby i potrzeb wychowanków w niej przebywających. W dwóch budynkach, w których mieści się Placówka (budynek „A” i budynek „B”), opiekę nocną sprawuje po 1 wychowawcy w każdym budynku. Analizowana przez kontrolujących „Ewidencja obchodów nocnych”, pozwoliła zauważyć, że w budynku „A”, gdzie dyżur nocny pełnił 1 wychowawca przebywało maksymalnie 9 wychowanków, w budynku „B”, gdzie dyżur nocny był pełniony przez 1 wychowawcę było maksymalnie 11 wychowanków.

(Dowód: akta kontroli, str.64-68)

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z § 10 ust. 2 ust. 3 oraz § 11 i § 16 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Mając na uwadze wytyczne Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej, zawarte w piśmie, znak: DSR.I.076.2.2015.DD, z dnia 28 lipca 2015 r., dokonano analizy miesięcznego „harmonogramu pracy wychowawców” w Placówce. Zgodnie z analizowanym „harmonogramem pracy wychowawców”, w ramach 40-godzinnego tygodnia pracy, w czasie wychowawcy wyszczególniono oprócz pracy z dzieckiem, czas na inne czynności i zadania konieczne do wykonania poza grupą wychowanków (prowadzenie dokumentacji dotyczącej procesu wychowawczego dziecka, czas na współpracę i kontakty z nauczycielami, współpracę z rodzicami wychowanków).

(Dowód: akta kontroli, str.64)

6. Prawo dziecka do ochrony przed wszelkimi formami przemocy (fizycznej, psychicznej, seksualnej).

Wg informacji otrzymanych od Pani Dyrektora, na terenie Placówki nie dochodzi do przemocy fizycznej, psychicznej czy seksualnej. W kontrolowanym okresie, na terenie Placówki, nie było przypadków przemocy wobec wychowanków ze strony kadry zatrudnionej w Placówce.

Dochodzi czasem do agresji pomiędzy wychowankami, są to sytuacje dnia codziennego wymagające podejmowania działań wychowawczych ze strony kadry zatrudnionej w placówce, celem zapobiegania takim sytuacjom.

Nie są to częste zdarzenia na terenie Placówki, jednakże celem zapobiegania takim sytuacjom, funkcjonuje „Procedura postępowania na okoliczność stwierdzenia przemocy i wykorzystywania w stosunku do wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”.

(Dowód: akta kontroli, str.69)

Ponadto, opracowano przez zespół specjalistów działania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy:

- stosowanie elementów Treningu Zastępowania Agresji w terapii indywidualnej przez terapeutę,
- zajęcia relaksacyjne redukujące napięcie,

- prowadzenie spotkań społeczności wychowanków, na których każde zdarzenie związane z zachowaniem przemocowym, agresją – jest omawiane i punktowane,
- rozmowy indywidualne z wychowankami – psychoedukacja na temat tego czym jest przemoc i jak można się przed nią chronić, gdzie szukać pomocy,
- prowadzenie mediacji rówieśniczych, itp.

Treści profilaktyczne są przekazywane w czasie spotkań społeczności wychowanków, na zebraniach samorządu wychowanków i spotkaniach pod koniec każdego tygodnia.

W związku z powyższym, po rozmowie z Panią Dyrektorem należało stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z zapisów art. 19 Konwencji, jednak kontrolujący zauważyli, biorąc pod uwagę wypowiedź pisemną i ustną jednego z wychowanków opisaną na stronach 25-26 wystąpienia (sytuacja dot. zachowania wychowawcy względem wychowanka), uchybienie w tym zakresie.

7. Prawo dziecka do swobody wypowiedzi, myśli i informacji na swój temat.

W Placówce nie ma ograniczeń w wyrażaniu własnych poglądów, a każdy z wychowanków może powiedzieć to, co myśli i czuje. Wychowankowie w Placówce tworzą Samorząd Wychowanków, który działa w imieniu wszystkich dzieci, które zachęcane są do wymiany poglądów w sprawach ich dotyczących, jak i życia w placówce. Wszystkie wnioski wychowanków są rozpatrywane przez wychowawców. Dotyczy to zarówno kwestii związanych z żywieniem, organizacją czasu wolnego, czy funkcjonowaniem Placówki. Samorząd wychowanków, może zgłaszać różne potrzeby i uwagi wychowanków dotyczące spraw ich dotyczących. W placówce nie spisano zasad odwołania się wychowanka w razie konfliktu z wychowawcą lub innym pracownikiem, jednak ustnie dzieci są informowane o takiej możliwości i wg. informacji otrzymanych od Pani Dyrektora, korzystają z takiej możliwości.

W Placówce rozmawia się z wychowankami o ich sytuacji prawnej, rodzinnej, opiece prawnej, itp. Dzieci informowane są również o ich prawach oraz o instytucjach, które zajmują się prawami dziecka. Informacja o ww. instytucjach z numerami telefonów, wywieszona jest w korytarzu na ogólnodostępnej tablicy. W razie konieczności dzieci mogą zatelefonować do danej instytucji, ze sprawami ich dotyczącymi.

(Dowód: akta kontroli, str. 70)

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z zapisów art. 12 Konwencji.

8. Prawo dziecka do ochrony życia prywatnego, korespondencji i wizerunku.

W swoich pokojach wychowankowie mają zapewnioną prywatność i intymność. Pokoje dzieci nie są zamykane na klucz. Jeśli wychowanek posiada cenne przedmioty, może je „oddać” wychowawcy do depozytu. Wizja lokalowa, przeprowadzona przez kontrolujących potwierdziła, że dzieci w swoich pokojach mają biurka, szafki, w których trzymają swoje osobiste rzeczy. Osoby nieuprawnione w te miejsca nie zaglądają bez wiedzy i zgody dzieci. Jeśli zdarzają się sytuacje dotyczące kradzieży przedmiotów należących do wychowanka przez inne dziecko, zdarzenie takie jest na bieżąco wyjaśniane, prowadzone są pogadanki dot. poszanowania cudzej własności itp.

Przestrzegane jest też prawo do intymności w pokojach i łazienkach.

W Placówce przestrzegana jest również tajemnica korespondencji. Paczki, listy są przekazywane wychowankom. Z pismami urzędowymi, jeśli ich dotyczą, wychowankowie są zaznajamiani na bieżąco.

Wytyczne Rzecznika Praw Dziecka, w zakresie rozpowszechniania wizerunku dzieci wskazują, że jest to możliwe tylko po uzyskaniu zgody przedstawiciela ustawowego dziecka, jak i samego dziecka.

Rozpowszechnianie wizerunku dzieci przebywających w Placówce odbywa się po uzyskaniu pisemnej zgody opiekuna prawnego, bierze się również pod uwagę wolę dziecka.

(Dowód: akta kontroli, str. 71)

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z zapisów art. 16 Konwencji.

9. Prawo dziecka do kontaktów z rodziną i działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny.

Jednym z podstawowych zadań, jakie ma do realizowania Placówka, jest praca z rodzinami wychowanków i podejmowanie działań na rzecz powrotu dzieci do rodziny.

Pracownicy, od samego początku pobytu dziecka w Placówce, informują rodziców o konieczności utrzymywania kontaktów z dziećmi. Informują również, że dziecko ma szanse

powrotu do domu, jeśli zmieni się sytuacja rodzinna i ustaną przesłanki przemawiające za umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej.

Współpraca z rodziną wychowanków na rzecz powrotu dziecka do rodziny polega m. in. na:

- organizowaniu spotkań wychowanków z rodzinami,
- zapraszaniu rodziców na Zespoły ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka,
- prowadzeniu mediacji rodzinnych,
- zapraszaniu rodziców na uroczystości związane z urodzinami dzieci, uroczystości związane z przyjęciami sakramentów przez dzieci: Chrzest, Komunia św., Bierzmowanie,
- podejmowaniu prób reintegracji rodziny poprzez pracę z rodziną i jej spotkania z terapeutą,
- edukowaniu i pedagogizowaniu rodziny poprzez przekazywanie jej odpowiednich treści,
- mobilizowaniu rodziców do utrzymywania bliskiego i stałego kontaktu z dzieckiem oraz urlopowania dziecka do środowiska rodzinnego podczas dłuższych przerw w nauce szkolnej (święta, ferie, wakacje, a nawet weekendy), udzielanie indywidualnych przepustek do domu rodzinnego,
- monitorowanie sytuacji rodzinnej, warunków materialno-bytowych przed urlopowaniem dziecka, a także w trakcie pobytu w domu rodzinnym,
- zachęcanie rodziców do podejmowania działań zmierzających np. do powrotu dziecka do domu rodzinnego, przywrócenia władzy rodzicielskiej,
- prowadzenie ścisłej współpracy z instytucjami pracującymi na rzecz rodziny (OPS, PCPR, Sąd),

Żaden z wychowanków podczas przeprowadzanej kontroli nie miał zakazu sądowego do utrzymywania kontaktów z rodziną. Dzieci wyjeżdżały do domów rodzinnych, rodzice mogli ich odwiedzać również na terenie placówki.

Kontakty z rodzinami ustala „Procedura dotycząca odwiedzin wychowanka w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”, wg. której odwiedziny wychowanków przez rodziców, opiekunów prawnych, inne osoby bliskie dziecku oraz rówieśników, odbywają się w Placówce tylko wówczas, gdy sąd nie postanowi inaczej. Ze względu na organizację pracy w Placówce, odwiedziny odbywają się w piątki w godzinach popołudniowych, w sobotę i niedzielę w godzinach: od 9.00 do 18.00, oraz w inne dni wolne od nauki szkolnej. Jeśli część pomieszczeń Placówki jest zajęta, spotkania z rodzinami odbywają się na świetlicy, lub w innym zacisznym miejscu na terenie Placówki. Wychowawca przedstawia odwiedzającym zasady dot. spotkania, ustala tożsamość

nieznanych członków rodziny, spisując ich dane osobowe. Wychowawca dokonuje spisu przedmiotów przyniesionych przez osoby odwiedzające dzieci (odzież, zabawki, wartościowe przedmioty, w tym pieniądze) oraz informuje o możliwości skorzystania z depozytu. Umożliwia przechowanie suchego prowiantu w pokoju wychowawców – zabrania się przynoszenia pieczonych ciast z masami.

W przypadku doniesienia brudnej, zniszczonej odzieży oraz innych przedmiotów stwarzających zagrożenie dla mieszkańców, wychowawca zwraca je odwiedzającemu.

Odwiedzać dzieci mogą tylko osoby trzeźwe. W przypadku agresywnego zachowania się osoby odwiedzającej, w zależności od sytuacji wychowawca wzywa ochronę lub funkcjonariusza Policji.

Odwiedziny prze kolegów lub koleżanki mogą odbywać się tylko w dni wolne od nauki szkolnej. Wychowawca ustala tożsamość odwiedzających rówieśników i podejmuje decyzję czy kontakt z podopiecznym jest wskazany.

Jeżeli wychowanek nie przestrzega Regulaminu Placówki, w tym nie realizuje obowiązku szkolnego – odwiedziny z rówieśnikami są wstrzymane.

Jeśli sąd nie postanowi inaczej, dzieci są zwalniane do domów rodzinnych. Wyjścia wychowanków poza teren placówki odnotowywane są w dokumentacji prowadzonej w Placówce. Wychowankowie od 13 r. ż. mogą „wypisać” się z placówki (na 3-4 godziny) na wyjście indywidualne (do rodziny, kolegów). Młodsze dzieci mogą wyjść tylko pod opieką wychowawcy.

Pani Dyrektor Placówki złożyła oświadczenie w sprawie wyznaczonych dni i godzin odwiedzin przez rodzinę i osoby bliskie, które dołączono do akt kontroli. Z informacji otrzymanych od Pani Dyrektor Placówki wynika, że wychowankowie mają nieograniczony kontakt z rodzinami, bliskimi, koleżankami i kolegami. Jest to kontakt telefoniczny i listowny oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Wyznaczenie dni i godzin odwiedzin wynika z uczestnictwa dzieci w różnych zajęciach, zarówno szkolnych, jak i pozaszkolnych oraz terapeutycznych organizowanych przez Placówkę i daje wychowankom poczucie stabilności. Ponadto, Pani Dyrektor zapewniła, że w przypadku odwiedzin wychowanków przez rodziców w dni nauki szkolnej, nigdy nie zdarzyło się aby rodziców wyroszono (chyba że rodzic był pod wpływem alkoholu).

Kontrolujący podczas analizy ww. procedury, jak i argumentów Pani Dyrektor zauważyli, że wyznaczanie godzin i dni odwiedzin dla rodziny nie powinno być sztywno ustalone i w żaden sposób ograniczane.

3

Biorąc pod uwagę bezpieczeństwo dzieci, jak i sposób organizacji pracy placówki, zasadne wydaje się być ustalenie pewnych zasad dla odwiedzających tak, aby nie naruszały one pracy placówki, jednak sztywne wytyczenie godzin i dni odwiedzin może ograniczać kontakty z rodzinami lub bliskimi, którzy mogliby nawiązać kontakt poza wyznaczonym do tego czasem. Jeżeli w praktycznym funkcjonowaniu Placówki nie zdarzają się sytuacje, kiedy wyproszono by rodzinę przybyłą poza wyznaczonymi dniami czy godzinami, to zapisy „Procedury dotyczącej odwiedzin wychowanka w placówce opiekuńczo-wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”, należałoby dostosować do stanu faktycznego.

(Dowód: akta kontroli, str. 72-75)

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, realizuje standard wynikający z zapisów art. 4 pkt. 2 i pkt. 3 ustawy o pieczy, jednak wyznaczenie dni i godzin odwiedzin dla rodziny umieszczonych w „procedurze dotycząca odwiedzin wychowanka w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”, wskazuje na uchybienie w tym zakresie.

10. Prawo dziecka do zachowania ciągłości kulturowej i wyznaniowej.

W okresie objętym kontrolą, w Placówce przebywały wyłącznie dzieci, których rodziny są wyznania rzymsko-katolickiego. Dlatego też wychowankowie uczęszczają na religię, mają możliwość uczestnictwa w Mszy świętej, w modlitwach, nabożeństwach, celebracji wszystkich świąt: Bożego Narodzenia, Wielkanocy, itp.

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób prawidłowy realizuje standard wynikający z zapisów art. 4 pkt. 10 ustawy o pieczy.

III. Standardy mieszkaniowe w placówce.

Wychowankowie Placówki zajmują 2 budynki: budynek „A” oraz budynek „B”.

W budynku „A” znajdują się:

- 3 pokoje dla dzieci (1 pokój 3-osobowy oraz 2 pokoje 5- osobowe),
- 2 łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych oraz 3 toalety (oddzielnie dla chłopców i dziewcząt).

W budynku „B” mieści się:

- 5 pokoi dla dzieci (3 pokoje 2 osobowe i 2 pokoje 3 osobowe),
- 3 łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych i 4 toalety (oddzielnie dla chłopców i dziewcząt).

Każdy z wychowanków ma w swoim pokoju łóżko, szafkę, do własnej dyspozycji biurko lub stolik dostosowany do wieku i wzrostu dziecka. Pokoje są właściwie oświetlone.

Posiłki przygotowywane są w kuchni głównej przez pracowników. Do dyspozycji dzieci są 3 aneksy kuchenne, wyposażone w sprzęt AGD.

W Placówce znajdują się 4 świetlice będące miejscem spotkań wychowanków i wypoczynku, (wyposażone w stoły do gry w piłkarzyki, stół do gry w ping ponga, stół bilardowy oraz sprzęt RTV), duży pokój dzienny, w którym można odpocząć lub spożywać posiłki. Ponadto, Placówka posiada: siłownię wyposażoną w sprzęt do ćwiczeń, plac zabaw, bibliotekę, gabinet psychologa, terapeuty, pedagoga, pielęgniarki, izolatkę dla chorych dzieci, pralnię i magiel.

Podczas wizji lokalnej przeprowadzanej w placówce zauważono, że w niektórych oknach pomieszczeń Placówki w pokoju wychowanków są zamontowane kraty (na 1 piętrze w budynku „A” oraz w pokoju dla dzieci chorych w tzw. „izolatce” – gdzie w drzwiach i oknie są również kraty.

Poproszono Panią Dyrektor Placówki o wyjaśnienia ww. sytuacji. W załączonym do akt kontroli oświadczeniu Pani Dyrektor zaznaczyła, że: „Kraty w oknach na I piętrze budynku „A” zostały zamontowane na początku lat 80-tych, ze względu na bezpieczeństwo przebywających w tej sypialni dzieci. Bezpośrednio pod parapetami zewnętrznymi znajduje się szeroki gzyms, na który wychowankowie często wychodzili prosto z okien. Zagrożone było ich zdrowie i życie. Sypialnia, w której znajdują się kraty w oknach jest przeznaczona dla wychowanków przebywających w interwencji”.

(Dowód: akta kontroli, str. 76-77)

Kontrolujący przeanalizowali treść oświadczenia i argumenty przedstawione przez Panią Dyrektor. Zauważono, że stwarzanie barier i ograniczeń stawianych dzieciom – tj. obecność krat w oknach, nie nosi żadnych znamion opiekuńczo-wychowawczych czy terapeutycznych, które mają być stosowane przez pracowników w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Ponadto, może to stanowić bezpodstawną ingerencję w życie dziecka, sugeruje brak zaufania do dzieci i stosowanie niewystarczających metod wychowawczych i terapeutycznych mających podnosić świadomość dzieci dotyczącą ich bezpieczeństwa, odpowiedzialności, może mieć wpływ na ich samoocenę i samopoczucie. Kontrolujący,

biorąc pod uwagę bezpieczeństwo dzieci, ale również poszanowanie ich wolności i godności osobistej uważają, że oprócz natężonej pracy wychowawczej z dziećmi i podnoszenia ich świadomości i odpowiedzialności co do zachowania bezpieczeństwa, można wykorzystać możliwości dostępne na rynku i zastosować inne rozwiązania techniczne służące zabezpieczeniu dzieci, równocześnie sprzyjające ich wychowaniu w poczuciu godności. Dzieci w rozmowie z kontrolującymi i pisemnych wypowiedziach nie odniosły się bezpośrednio do wyżej opisanych środków stosowanych w Placówce.

W związku z powyższym należy stwierdzić, iż Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, w sposób nie do końca prawidłowy realizuje standard wynikający z § 18 ust. 3 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

IV. Zakres i jakość działań zmierzających do usamodzielnienia.

Przygotowanie do usamodzielnienia odbywa się z chwilą umieszczenia wychowanka w Placówce. Wychowankowie Placówki przygotowani są do samodzielnego życia poprzez zachęcanie do podejmowania kreatywnej i samodzielnej inicjatywy z ich strony. Placówka umożliwia dzieciom samodzielne załatwianie spraw bieżących ich dotyczących.

Od początku pobytu w placówce dzieci uczone są podstawowych czynności samoobsługowych, uczone są podstawowych czynności związanych z gospodarstwem domowym: utrzymywania porządku w swoich pokojach, prania, suszenia odzieży, prasowania, robienia drobnych zakupów spożywczych i zakupów odzieżowych, sporządzania dodatkowych posiłków szczególnie w weekendy, uczone są gospodarowania własnym budżetem, zakładania osobistego konta bankowego, załatwiania spraw związanych z wyrobieniem legitymacji szkolnej, dowodu osobistego, uczy się wychowanków pisanie podań i wniosków np. o przydzielenie mieszkania chronionego, socjalnego itp. Wychowankowie uczeni są załatwiania spraw w urzędach i u lekarza, zachęcane są do udziału w dodatkowych kursach i szkoleniach podnoszących umiejętności.

Opracowując programy usamodzielnienia, planuje się osiągnięcie przez wychowanków predyspozycji ułatwiających im dalsze życie poza placówką poprzez zdobywanie wykształcenia, nowych umiejętności – np. zdobywanie prawa jazdy.

W dniu kontroli 4 wychowanków Placówki, miało wyznaczonego opiekuna usamodzielnienia, zgodnie z terminami określonymi w art. 145 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w tym program usamodzielnienia, którego termin opracowania określony jest w art. 145 ust. 4 ustawy, 2 wychowanków miało opracowany Indywidualny Program

Usamodzielnienia. Zazwyczaj opiekunami usamodzielnienia byli członkowie rodziny lub pracownicy placówki. Programy usamodzielnienia oraz ewentualne zmiany w programach usamodzielniania zatwierdzone były przez dyrektora właściwego PCPR.

(Dowód: akta kontroli, str. 78-84)

V. Przestrzeganie Praw Dziecka oraz stopień zaspokojenia potrzeb dziecka w placówce – pytania do dzieci.

W trakcie kontroli przeprowadzono dobrowolną rozmowę z wychowankami, która odbyła się bez obecności wychowawców. W rozmowie uczestniczyło 17 wychowanków. Grupa wychowanków biorąca udział w rozmowie była w wieku od 8 do 18 roku życia i przebywa w Placówce przez okres od 6 miesięcy do 3,5 roku.

Wychowankowie obecni podczas rozmowy poinformowali kontrolujących, że:

1. O zasadach obowiązujących w Placówce oraz o Regulaminach obowiązujących w Placówce zapoznawani są przez wychowawców przy przyjęciu do Placówki oraz w życiu codziennym na bieżąco.
2. W placówce funkcjonuje system kar i nagród, który jest dla każdego jasny i zrozumiały. Jako nagrody wychowankowie wymienili przede wszystkim: podwyższenie kieszonkowego (które można uzyskać - za określone pozytywne zachowania, frekwencję w szkole), udział w dodatkowych wycieczkach, zgodę na wyjście indywidualne. Jako kary, wymieniono: ograniczenie wyjść indywidualnych, obniżenie kieszonkowego, ograniczenie możliwości korzystania z telefonu komórkowego. Można zostać ukaranym za nietolerowane w Placówce zachowania, wulgarne odnoszenie się do kolegów i kadry Placówki, zaległości w nauce lub złe oceny w szkole, słabą frekwencję szkolną, nieterminowy powrót z „przepustki”.
3. W razie trudnej sytuacji, dzieci mogą zwrócić się o pomoc do rodziców, pracowników placówki: terapeutki, wychowawców, pedagoga, psychologa. Wszystkie dzieci, z którymi przeprowadzono rozmowę, wiedziały kto jest „ich” wychowawcą odpowiedzialnym za proces wychowania. W przypadku, gdyby ktoś łamał prawa dziecka, numery telefonów i adresy do instytucji zajmujących się ochroną praw dziecka wywieszone są na tablicy w świetlicy i w pokoju wychowawców.
4. Wychowankowie spożywają przynajmniej 5 posiłków dziennie, mają dostęp do napojów i produktów żywnościowych, na stolikach jest zawsze picie, z którego mogą

korzystać. Kilkoro z dzieci biorących udział w rozmowie zaznaczyło, że w jednym z budynków („A”), mogą korzystać z kuchni tylko do 21.00, po tej godzinie nie można z niej korzystać, gdyż jest cisza nocna.

Poproszono następnie Panią Dyrektor o pisemne oświadczenie w tej sprawie, które dołączono do akt kontroli.

W ww. oświadczeniu Pani Dyrektor poinformowała, że dzieci w Placówce otrzymują 5 posiłków głównych do godziny 21.00, jeśli wychowankowie wracają po zajęciach do Placówki, kolacja jest im pozostawiana. Podczas kolacji wychowankowie mogą robić sobie kanapki i zabierać je do swoich pokoi czy świetlicy. Nie zawsze dzieci korzystają z takiej możliwości. W budynku „A”, nie ma aneksu kuchennego, a kuchnia główna ze względów bezpieczeństwa jest zamykana po 21.00, jednak całodobowo otwarta jest jadalnia dostępna dla dzieci, w której dostępne są podstawowe produkty żywnościowe (chleb, masło, dżem, pasztet oraz woda z sokiem, herbata).

(Dowód: akta kontroli, str. 85-86)

Kontrolujący zauważyli, że w codziennym funkcjonowaniu Placówki należy zwrócić uwagę wychowawcom, aby nakłaniali wychowanków do możliwości korzystania z jadalni, tak, aby dzieci wiedziały, że pomimo tego, iż kuchnia jest zamknięta – mogą korzystać z podstawowych produktów żywnościowych i napojów dostępnych w jadalni.

5. Wychowankowie regularnie, co miesiąc, otrzymują kieszonkowe. Kwota kieszonkowego wynosi od 20 do 80 zł. Otrzymanie kieszonkowego potwierdzone jest przez wychowanka podpisem. Kwota kieszonkowego może zostać podwyższona za wzorcowe zachowanie, może też zostać obniżona (do kwoty minimalnej) za złe zachowanie.

6. Wychowankowie wyposażeni są w wystarczającą ilość odzieży i obuwia, dostosowanych do pór roku oraz środki higieny osobistej i lekarstwa. Młodsze dzieci dokonują zakupów pod opieką wychowawców, starsze – same kupują potrzebne im wyposażenie.

7. Wychowankowie mają podręczniki i przybory szkolne, w przypadku zaistnienia potrzeby wymiany lub uzupełnienia przyborów szkolnych, po zgłoszeniu tego faktu do wychowawcy, materiały są na bieżąco w roku szkolnym uzupełniane.

8. Wychowankowie mogą korzystać z biblioteki, laptopów, pomocy dydaktycznych znajdujących się na terenie Placówki. Chronione są przed dostępem do pism pornograficznych i niedozwolonych stron internetowych.

9. Wychowankowie potwierdzali, że mają możliwość wyboru szkoły, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i uzdolnieniami. Dzieci zachęcane są do korzystania z kursów i szkoleń rozwijających ich umiejętności.

10. Wychowankowie mogą kontaktować się z rodzicami lub innymi osobami bliskimi. Może to być kontakt telefoniczny lub osobisty na terenie Placówki (kontakt osobisty z rodzinami na terenie placówki odbywa się w określonych dniach i godzinach), lub poza nią. Dzieci mogą wyjeżdżać do domów rodzinnych. Jednakże na wyjazdy do domów rodzinnych sąd musi wyrazić zgodę. Żadne z dzieci biorących udział w rozmowie nie miało zakazu sądowego dotyczącego kontaktu z rodzicami.

11. W Placówce nie dochodzi do przemocy wobec dzieci zarówno ze strony kadry, jak i ze strony innych wychowanków. Sprawy konfliktowe są na bieżąco wyjaśniane. (Po przeprowadzeniu anonimowej ankiety, jeden z wychowanków zaznaczył, że był szarpany przez wychowawcę – sprawa została wyjaśniona na terenie Placówki – było to zdarzenie, do którego miało dojść przed przeprowadzoną kontrolą, opisano je na str. 25-26 wystąpienia pokontrolnego).

12. Wychowankowie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych na terenie Placówki i poza nią w zależności od indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. Wychowankowie uczęszczają na zajęcia z tenisa stołowego, basen, zajęcia taneczne, zajęcia ze śpiewu, zajęcia teatralne, siłownię.

13. W Placówce organizowana jest dla wychowanków pomoc w nauce prowadzona przez wychowawców, korepetytorów (np. z języka polskiego).

14. W Placówce, w miarę możliwości, uwzględnia się wnioski wychowanków. Dotyczące, np. jadłospisu, wystroju wnętrz w pokojach, czy też organizacji czasu wolnego, sytuacji dnia codziennego.

15. Wychowankowie przygotowani są do samodzielnego życia poprzez: samodzielne czynności samoobsługowe, sprzątanie swoich pokoi i utrzymywanie porządku na terenie Placówki, naukę gospodarowania własnym budżetem, naukę gotowania, prania, prasowania, zakupów, poruszania się komunikacją miejską, załatwiania spraw urzędowych, załatwiania spraw u lekarza, udział w kursach doskonalących (kurs prawa jazdy), wdrażanie do realizowania swoich zainteresowań i pasji (np. ogrodnictwo), itp.

Dodatkowo, poproszono wychowanków o pisemną odpowiedź na temat „Jak się czujesz w placówce, w której aktualnie przebywasz”. Pisemnej odpowiedzi udzieliło 17 wychowanków, w wieku od 8 do 18 r. ż., przebywających w placówce od 6 miesięcy do 3,5 roku. Wychowankowie, na tak zadane pytanie, odpowiedzieli, m.in.:

- „Mogłoby być lepiej, fajnie by było jakby p. pielęgniarka została zmieniona na inną bo podczas każdej choroby twierdzi, że udajemy”.
- „W placówce czuję się całkiem dobrze, ale chciałbym wrócić do rodziny”.
- „ciulowo ale stabilnie”.
- „Jest dobrze”.
- „Dobrze, moim zdaniem wszystko jest ok”.
- „Czuję się średnio”.
- „Ok. dobrze, ale lepsze obiady mogłyby być, a ogółem dobrze”.
- „W placówce czuję się dobrze”.
- „Całkiem spoko, nie jest źle, nie mam na co narzekać”.
- „Bardzo fajnie, pięknie, super i lubię placówkę”.
- „Dobrze”.
- „Czuję tu się dobrze, panuje tutaj atmosfera rodzinna”.
- „Dobrze”.
- „Czuję się dobrze”.
- „Czuję się źle bo tęsknię za domem”.
- „Nawet dobrze, ale zależy kiedy”.
- „Czuję się tak o/może być/źle, dlatego, że źle traktują wychowanków i wgl. Jeden z wychowawców szarpie dzieci”.

(Dowód akta kontroli, str.87-103)

Analiza wszystkich pisemnych wypowiedzi wychowanków pozwoliła stwierdzić, iż większość dzieci czuje się dobrze w placówce. Niestety, żadna placówka, nawet najlepiej funkcjonująca, nie zastąpi domu rodzinnego i to również potwierdziły wypowiedzi niektórych wychowanków.

Po przeprowadzonej ankiecie poinformowano również wychowanków o możliwości spotkania się z kontrolującymi i indywidualnego przekazania swoich spostrzeżeń na temat funkcjonowania placówki. Z takiej możliwości skorzystał jeden wychowanek, który w swojej pisemnej wypowiedzi zaznaczył złe traktowanie i szarpanie (ostatnia przedstawiona wypowiedź). Kontrolujący uzyskali informację, że chodzi o sytuację pomiędzy wychowankiem i jednym z wychowawców, który miał szarpnąć wychowankiem i wyprosić go z sali. Zdarzenia to miało mieć miejsce tydzień przed przeprowadzaniem kontroli i było

już wyjaśniane w Placówce.

Poproszono następnie Panią Dyrektor Placówki o pisemne oświadczenie w tej sprawie. W dołączonym do akt kontroli oświadczeniu, Pani Dyrektor napisała, że sytuacja jest znana w placówce, zdarzenie to miało miejsce w tygodniu poprzedzającym kontrolę. O zdarzeniu poinformowała Dyrektora siostra wychowanka, ona sama nie była świadkiem zdarzenia, a całą sytuację usłyszała od wychowanka. Dyrektor Placówki podjęła działania, wzywając na rozmowę ww. wychowanka, jego rodzica i wychowawcę, który miał nim szarpnąć. Wychowawca opowiedział o zajściu, z jego relacji, co potwierdził wychowanek wynikało, że: dzieci były już po toalecie wieczornej, oprócz ww. wychowanka, który oglądał program telewizyjny. Wychowawca poprosił o pójście do łazienki, na co usłyszał wulgarne słowa skierowane do niego. Wychowanek jeszcze kilkakrotnie użył niecenzuralnych słów. Wówczas w świetlicy przebywały dzieci młodsze. Po kolejnej próbie ze strony wychowawcy i braku reakcji ze strony wychowanka, wychowawca wziął wychowanka za przedramię i przytrzymując wyprowadził ze świetlicy. Po rozmowie z wychowankiem, który potwierdził całe zajście, Pani Dyrektor Placówki przeprowadziła rozmowę dyscyplinującą z wychowawcą. Następnie, Dyrektor Placówki rozmawiała z matką wychowanka, prosząc, aby wychowanek nie używał wulgarного słownictwa i aby wpłynęła ona na dziecko, na jego zachowanie. Matka dziecka oświadczyła, że nie ma na niego wpływu i wie, że jest on „specyficzny”.

(Dowód akta kontroli, str.104-105)

Kontrolujący zauważyli, że zaistniała sytuacja nie powinna mieć miejsca i wychowawca jako wyspecjalizowany pracownik Placówki nie powinien dać się sprowokować zachowaniem wychowanka i naruszać jego nietykalności cielesnej.

Działania opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez pracowników placówki wobec dzieci w niej umieszczonych powinny być zgodne ze standardami opieki i wychowania oraz dostosowane do indywidualnych potrzeb, możliwości i wieku dzieci. Powinno się to odbywać w atmosferze wzajemnej akceptacji, tolerancji, zaufania i zrozumienia. Zadaniem placówki jest opieka i wychowanie dzieci, które powinny odbywać się zawsze z zachowaniem prawa dziecka do stabilnego środowiska wychowawczego i ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie dziecka oraz ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem. Ponadto organizując pracę wychowawczą w placówce dyrektor bierze pod uwagę m.in. konieczność zapewnienia dziecku poczucia bezpieczeństwa. Biorąc powyższe pod uwagę, wyjaśnienia przedstawione w tej sprawie przez Panią Dyrektor Placówki zostały przez kontrolujących przyjęte.

Jednak zwrócono uwagę na to, że wychowawcy pracujący na co dzień z dziećmi wymagającymi szczególnej opieki i wychowania, powinni posiadać odpowiednie predyspozycje interpersonalne i dążyć do wzbogacania swojego warsztatu pracy tak, aby treści przekazywane dzieciom nie były oparte na przymusie, zakazach i nakazach, a wychowanie odbywało się w przyjaznej dla dzieci atmosferze.

W wyniku przeprowadzonych czynności kontrolnych w ramach kontroli problemowej w trybie zwykłym, w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie, stwierdza się następujące uwagi i wnioski:

1. Placówka spełnia wymogi co do standardu ilościowego wychowanków i wieku dzieci w niej umieszczonych.
2. W Placówce przestrzega się prawa dziecka do odpowiedniego poziomu życia (ubranie, kieszonkowe, wyposażenie w środki higieny osobistej, pokrycie kosztów przejazdów). Wychowankowie zgłosili kontrolującym, że po 21.00 nie można spożywać posiłków (sytuacja opisana na stronach 22-23 wystąpienia pokontrolnego).
3. W Placówce zdarzyła się jedna sytuacja dotycząca naruszenia przez wychowawcę nietykalności cielesnej wychowanka. Kontrolujący zauważyli, że sytuacja, do której doszło pomiędzy wychowawcą a wychowankiem placówki, nie powinna mieć miejsca. Placówka podjęła działania i z ww. wychowawcą przeprowadzono rozmowę dyscyplinującą.
4. W Placówce przestrzega się prawa dziecka do nauki i wypoczynku (pomoc w nauce, udział w zajęciach wyrównawczych, organizacja czasu wolnego, zaopatrzenie wychowanków w podręczniki i przybory szkolne).
5. W Placówce przestrzega się prawa dziecka do opieki zdrowotnej.
6. W Placówce respektuje się prawo dziecka do poczucia bezpieczeństwa związanego z ilością zatrudnianych wychowawców i innych specjalistów, kierowanie procesem wychowawczym dziecka.
7. W Placówce przestrzega się prawa dziecka do swobody wypowiedzi, myśli, i informacji na swój temat.
8. W Placówce przestrzegane są prawa dziecka do ochrony życia prywatnego i tajemnica korespondencji.
9. W przestrzega się prawa dziecka do kontaktów z rodziną i podejmuje się pracę z rodziną dziecka na rzecz powrotu do rodziny, jednak kontrolujący zauważyli, że kontakty

określone w „procedurze odwiedzin wychowanka w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”, odbiegają od stanu faktycznego.

10. Placówka przestrzega prawa dziecka do zachowania ciągłości kulturowej i wyznaniowej.
11. Placówka spełnia standardy lokalowe zgodne z rozporządzeniem w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, jednak obecność krat w oknach niektórych pomieszczeń Placówki budzi zastrzeżenia kontrolujących.
12. Placówka przygotowuje dzieci do samodzielnego życia.

Na tym czynności kontrolne zakończono.

Wystąpienie pokontrolne zawiera 30 stron.

Dyrektor
Wydziału Polityki Społecznej
.....
M. D
Dyrektor Wydziału Polityki Społecznej

Zespół inspektorów:

.....
.....

Wobec stwierdzonych uchybień wydaje się zalecenia pokontrolne:

1. Należy dostosować zapisy § 12 i § 19 ust. 2 pkt 1 Regulaminu Organizacyjnego Placówki do przepisów prawa w tym zakresie, oraz dostosować „Procedurę dotyczącą odwiedzin wychowanka w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej im. dr. Henryka Hanasiewicza w Rzeszowie”, do stanu faktycznego obowiązującego w Placówce.

Podstawa prawna: art. 103, art. 37 ust. 2 i art. 4 pkt 3 ustawy o pieczy (Dz. U. z 2018 r., poz. 998 z późn. zm.),

Osoba odpowiedzialna: Dyrektor kontrolowanej jednostki.

2. Należy informować wychowanków o możliwości korzystania przez całą dobę z produktów żywnościowych i napojów dostępnych w jadalni i aneksach kuchennych.

Podstawa prawna: § 18 ust. 1 pkt 9 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r, Nr 292, poz. 1720).

Osoba odpowiedzialna: Dyrektor kontrolowanej jednostki, pracownicy placówki.

3. Należy przestrzegać wszystkich praw dzieci przebywających w placówce, w szczególności prawa dziecka do stabilnego środowiska wychowawczego, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem oraz zamieścić na piśmie zasady odwołania się wychowanek od kary.

Podstawa prawna: art. 4 pkt 4 i pkt 9 ustawy o pieczy (Dz. U. 2018 r. poz. 998 z późn. zm.).

Osoba odpowiedzialna: Dyrektor kontrolowanej jednostki, pracownicy placówki.

4. Należy zdemonstrować kraty, znajdujące się w niektórych oknach i drzwiach pomieszczeń znajdujących się w Placówce i zintensyfikować pracę wychowawczą z dziećmi celem podniesienia ich poczucia odpowiedzialności oraz bezpieczeństwa.

Podstawa prawna: art. 4 pkt 4 i pkt 7 ustawy o pieczy (Dz. U. 2018 r. poz. 998 z późn. zm.), § 13 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r, Nr 292, poz. 1720).

Osoba odpowiedzialna: Dyrektor kontrolowanej jednostki.

Wszystkie wymienione wyżej uchybienia wynikają z nieprawidłowej interpretacji przepisów prawa i wpływają na funkcjonowanie Placówki oraz realizację zadań wynikających z ustawy o pieczy.

Pouczenie

Zgodnie z art. 197d ust. 2 i 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2018 r. poz. 998 z późn. zm.) w związku z §14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. 2015, poz. 1477) kontrolowana jednostka może w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń pokontrolnych zgłosić do nich zastrzeżenia.

Wojewoda w terminie 14 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń przedstawia stanowisko w sprawie ich uwzględnienia.

W przypadku braku zastrzeżeń proszę poinformować Wojewodę Podkarpackiego w ciągu 30 dni od daty otrzymania niniejszego wystąpienia, o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych.

Wystąpienie pokontrolne sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden przekazuje się Dyrektorowi kontrolowanej jednostki, drugi włącza się do akt kontroli. Trzeci egzemplarz wystąpienia pokontrolnego przekazuje się organowi prowadzącemu jednostkę.

Z up. WOJEWODY PODKARPACKIEGO

L. P.
WICEWOJEWODA

Otrzymują:

- ① Adresat
2. Prezydent Miasta Rzeszowa
3. Aa