



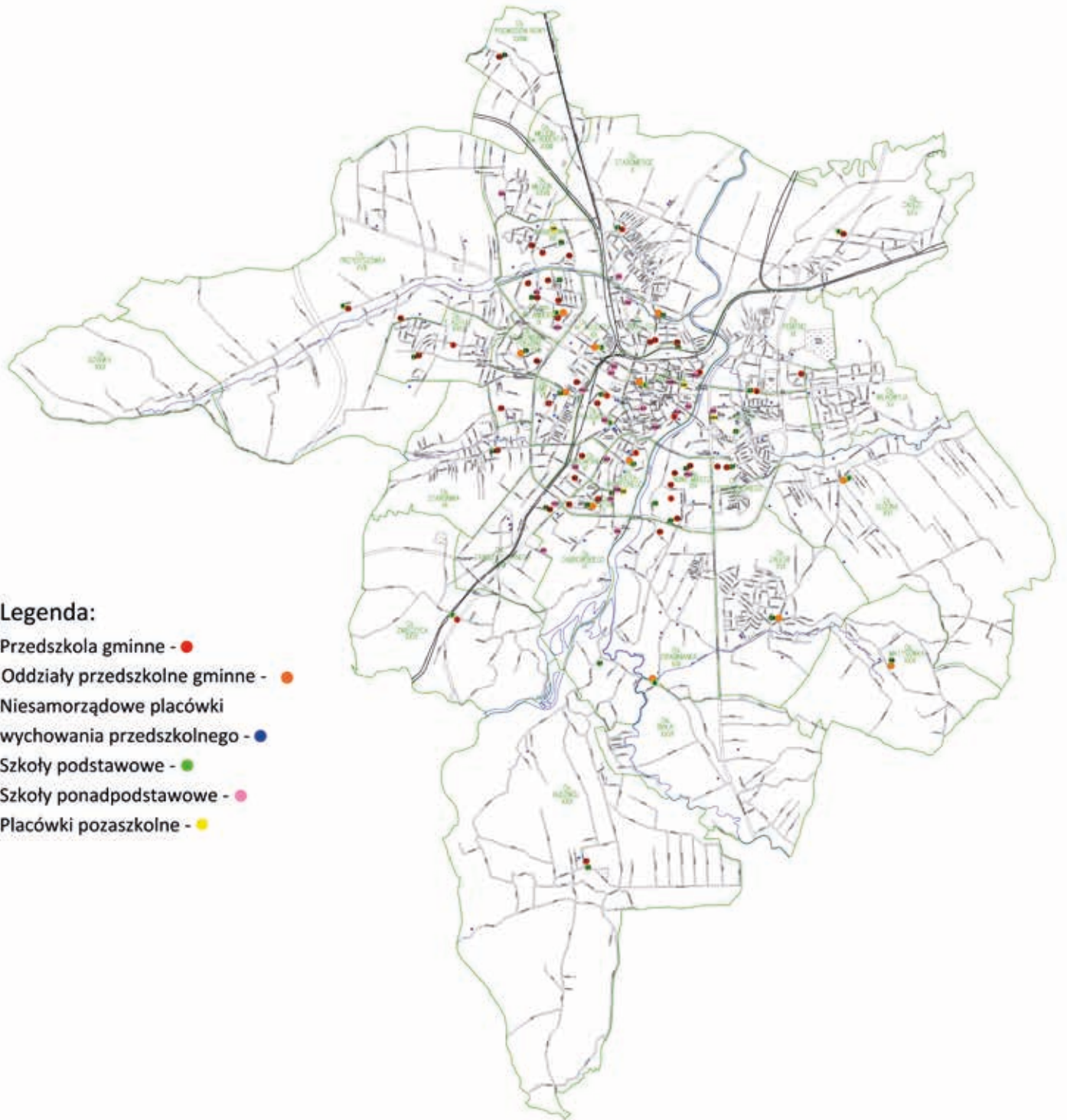
# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

**ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**  
(1 września 2023 r. – 31 sierpnia 2024 r.)



# JEDNOSTKI OŚWIATOWE MIASTA RZESZOWA

SKALA 1:21 000





**U**stawa z 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe w art. 11 ust. 7 obliuguje JST do corocznego przedstawiania raportu o stanie edukacji, stwierdzając: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Realizując postanowienia wskazanego przepisu, przedstawiamy *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Rzeszowie*, obejmującą rok szkolny 2023/2024.

Dane liczbowe wykorzystane w materiale pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, Unii Metropolii Polskich oraz szkół i placówek.





# SPIS TREŚCI

<b>WSTĘP .....</b>	<b>6</b>
<b>RZESZOWSKA OŚWIATA</b>	
<b>USTAWOWE ZADANIA OŚWIATOWE GMIN I POWIATÓW .....</b>	<b>9</b>
<b>SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....</b>	<b>16</b>
Przedszkola .....	17
Szkoły podstawowe .....	17
Szkoły ponadpodstawowe .....	18
Szkoły artystyczne .....	18
Internaty .....	19
Pozostałe placówki .....	20
<b>INFRASTRUKTURA .....</b>	<b>22</b>
Przedszkola .....	22
Szkoły podstawowe .....	23
Szkoły ponadpodstawowe, szkoły artystyczne i pozostałe placówki .....	24
<b>REKRUTACJA .....</b>	<b>26</b>
Przedszkola .....	26
Szkoły podstawowe .....	27
Szkoły ponadpodstawowe .....	27
Internaty .....	29
<b>WYNIKI EGZAMINÓW .....</b>	<b>30</b>
Wyniki egzaminu po klasie ósmej szkoły podstawowej .....	30
Wyniki egzaminu maturalnego .....	39
Wyniki egzaminów zawodowych .....	44
Dowóz dzieci i uczniów do przedszkoli i szkół .....	47
Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	48
Obcokrajowcy .....	49

## KADRA

DYREKTORZY .....	51
Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły .....	51
Ocena pracy dyrektorów .....	51
NAUCZYCIELE .....	51
DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI .....	52
Nagrody .....	52
PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI .....	52

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO... .....	55
--	----

## FINANSOWANIE OŚWIATY

DOCHODY I WYDATKI Art. 30 .....	59
WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI .....	62
FINANSOWANIE STYPENDIÓW, ZASIŁKÓW I WYPRAWEK .....	63
FINANSOWANIE ZADAŃ REMONTOWYCH, INWESTYCYJNYCH ORAZ WYPOSAŻENIA .....	64

## „CO W SZKOŁACH PISZCZY?”

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW .....	67
Szkoły podstawowe .....	67
Szkoły ponadpodstawowe .....	70
PROJEKTY .....	73
SZKOŁA, TO NIE TYLKO NAUKA... .....	77
EDUKACJA W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH .....	78
OBCHODY 670-lecia ISTNIENIA MIASTA RZESZOWA .....	83

W RZESZOWIE SZKOŁY PROJEKTAMI STOJĄ .....	86
---	----





# WSTĘP

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego regulują przepisy ustawowe oraz wydane na ich podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej. Obejmują one szeroki zakres działań związanych z edukacją i wychowaniem.

Najważniejszymi wyzwaniami w dziedzinie oświaty, którym muszą sprostać samorządy, są:

- Dostępność i jakość edukacji. Zapewnienie równego dostępu do edukacji dla wszystkich mieszkańców, niezależnie od miejsca zamieszkania czy statusu społecznego. Samorządy muszą dbać o jakość nauczania, odpowiednie wyposażenie placówek oraz kadry pedagogicznej.
- Nowoczesna infrastruktura. Inwestycje w infrastrukturę oświatową, takie jak remonty, modernizacje i dostosowanie budynków do potrzeb uczniów; to obejmuje dostęp do nowoczesnych technologii, pracowni, bibliotek, sal sportowych.
- Wsparcie dla nauczycieli. Samorządy powinny dbać o rozwój zawodowy nauczycieli, umożliwiając udział w szkoleniach czy kursach, winny udzielać wsparcia psychologicznego. Zatrzymanie kadry pedagogicznej jest kluczowe dla jakości edukacji.
- Inkluzja i wsparcie uczniów z różnymi potrzebami. Samorządy muszą zapewnić odpowiednie wsparcie dla uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów zdolnych oraz tych, którzy potrzebują dodatkowej pomocy.
- Finansowanie. Zarządzanie budżetem oświatowym w taki sposób, aby środki były wykorzystywane efektywnie i zgodnie z potrzebami społeczności lokalnej.
- Zmiany w systemie edukacji. Jedyne, co pewne w polskiej oświacie, to zmiana. Samorządy muszą zatem stale dostosowywać się do zmian w programach nauczania, nowych technologii i trendów edukacyjnych.

Katalog zadań oświatowych (zarówno gminnych, jak i powiatowych) realizowanych przez Miasto Rzeszów jest rozległy. Władze Miasta traktują przedsięwzięcia podejmowane dla rozwoju edukacji jako inwestycję w przyszłość Rzeszowa, gdyż sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co będzie miało w perspektywie wpływ na rozwój zarówno stolicy Podkarpacia, jak i całego regionu.

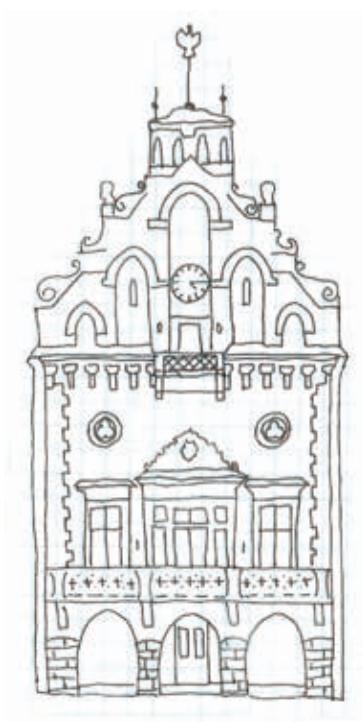
Prowadzone inwestycje oraz modernizacje i remonty podejmowane są w celu zapewnienia właściwych warunków do realizacji zadań edukacyjnych. Wysiłek podejmowany w tym zakresie jest ogromny – Miasto prowadzi szereg inwestycji oświatowych, systematycznie modernizując obiekty zajmowane przez szkoły (placówki).

Baza materialna jest istotnym elementem systemu edukacji. Najważniejszym jednak składnikiem tego systemu są ludzie, których działanie rozstrzyga o jego jakości oraz decy-

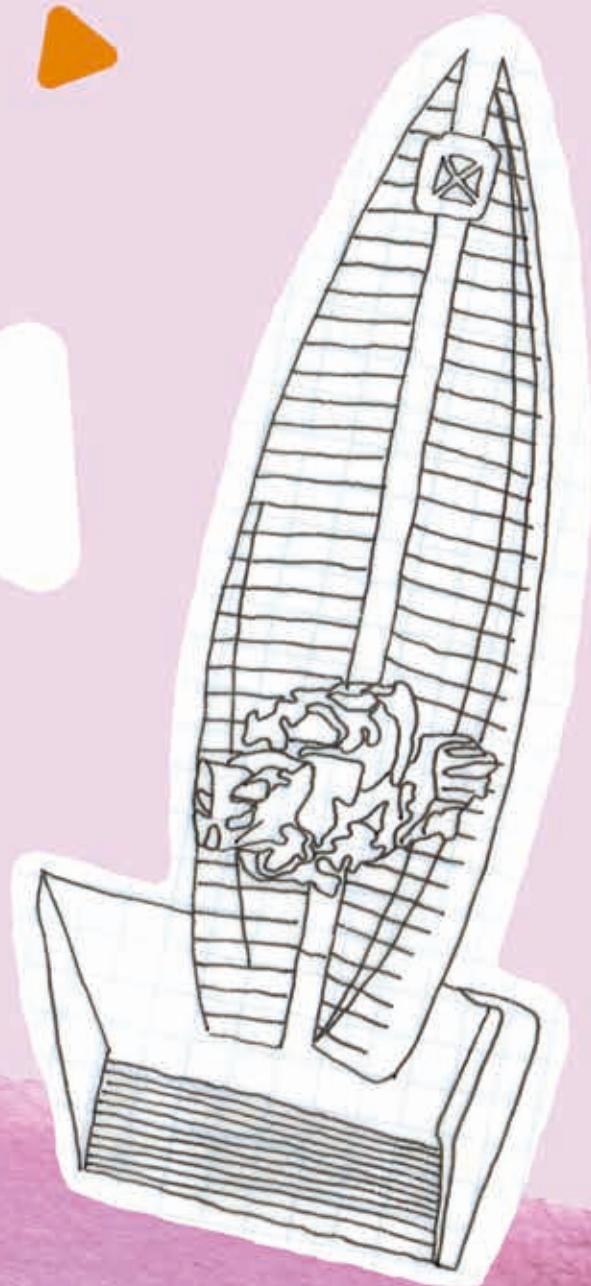


duże o powodzeniu wysiłku podjętego przez całą społeczność na rzecz młodego pokolenia. Miasto podejmuje więc szereg działań adresowanych do kadry nauczycielskiej, ułatwiającej jej doskonalenie zawodowe i poprawiając warunki pracy.

Dbłość Miasta o sprawy edukacji przejawia się jednocześnie w działaniach podejmowanych bezpośrednio na rzecz ucznia. Potwierdzeniem tego jest stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i talentów uczniów, wspomaganie uczniów mających trudności w nauce, systematyczne poprawianie warunków do kształcenia uczniów niepełnosprawnych, udzielanie pomocy materialnej uczniom wywodzącym się z ubogich rodzin, wspieranie uczniów uzdolnionych.



# RZESZOWSKA OŚWIATA





# USTAWOWE ZADANIA OŚWIATOWE GMIN I POWIATÓW

**S**amorządy realizują zadania edukacyjne wynikające z aktów prawnych dotyczących oświaty. Do najważniejszych obowiązków jednostek samorządu terytorialnego, będących organami prowadzącymi szkoły (placówki), należy zapewnić tymże odpowiednich warunków organizacyjno-finansowych.

Akt prawny	Zadanie JST	Podstawa prawna
System oświaty	Udzielanie uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym, uchwalanie regulaminu udzielania tej pomocy.	Art. 90b ust. 1, Art. 90f
	Tworzenie regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania dzieci i młodzieży oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.	Art. 90t
Karta Nauczyciela	Organ prowadzący szkołę może wychodzić z inicjatywą przeprowadzenia oceny nauczyciela.	Art. 6a ust. 1 pkt 3
	Oceny pracy dyrektora szkoły dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.	Art. 6a ust. 6
	JST jako organ prowadzący szkołę nadaje nauczycielowi stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego.	Art. 9b ust. 4 pkt 2
	Komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący szkołę. W skład komisji wchodzi przedstawiciel organu prowadzącego szkołę jako jej przewodniczący.	Art. 9g ust. 2
	Przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę.	Art. 18. ust. 4
	Organ prowadzący szkołę może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.	Art. 22 ust. 1
	Wygaśnięcie stosunku pracy w stosunku do dyrektora szkoły stwierdza organ prowadzący szkołę.	Art. 26 ust. 2
	Organ prowadzący szkołę obowiązany jest zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Art. 29 ust. 1
	Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli, w drodze regulaminu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wysokość stawek dodatków oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków,</li> <li>2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,</li> <li>3) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń ze stosunku pracy,</li> </ol>	Art. 30 ust. 6

Karta Nauczyciela	Organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego mogą zwiększać środki na wynagrodzenia nauczycieli, w tym podwyższać minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego oraz minimalną wysokość dodatku z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy.	Art. 30 ust. 10
	Organ prowadzący szkołę, będący JST dokonuje analizy wynagrodzeń, nauczycieli. W przypadku nie osiągnięcia odpowiedniego poziomu wynagrodzeń, organ wypłaca dodatek, dokonuje sporządzenia sprawozdania oraz przekazuje sprawozdanie podmiotom wyznaczonym w ustawie.	Art. 30a ust. 1-5
	Organ prowadzący szkołę lub placówkę określa: 1) zasady rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego; 2) zasady udzielania i rozmiar obniżek pensum dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół; 3) tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć pracowników wskazanych w ustawie.	Art. 42 ust. 7
	Organ prowadzący szkołę lub placówkę może określić przypadki, w jakich nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć można obniżyć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, oraz warunki i tryb tego obniżenia.	Art. 42a ust. 1
	Organ prowadzący tworzy fundusz na nagrody dla nauczycieli, w ramach swojego budżetu.	Art. 49 ust. 1 pkt 1
	Organy prowadzące szkoły ustalają kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	Art. 49 ust. 2
	W przypadku likwidacji szkoły, organ prowadzący wskazuje właściwą placówkę do naliczania odpisu na ZFŚS dla nauczyciela emeryta i rencisty. Organ może też stworzyć służbę socjalną do gospodarowania tym funduszem.	Art. 53 ust. 3a i 4
	Organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.	Art. 63 ust. 2
	W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Art. 70a ust. 1 i 2
	Organ prowadzący corocznie przeznaczają środki z budżetu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej.	Art. 72 ust. 1
	Organ prowadzący zawiadamia rzecznika dyscyplinarnego w przypadku, gdy istnieje podejrzenie popełnienia czynu naruszającego prawa i dobro dziecka przez dyrektora szkoły.	Art. 75 ust. 2a
	Organ prowadzący szkołę zawiesza w pełnieniu obowiązków nauczyciela pełniącego funkcję dyrektora szkoły, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne lub złożono wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego, jeżeli ze względu na powagę i wiarygodność wysuniętych zarzutów celowe jest odsunięcie nauczyciela od wykonywania obowiązków w szkole. Organ prowadzący szkołę zawiesza w pełnieniu obowiązków nauczyciela pełniącego funkcję dyrektora szkoły, jeżeli wszczęte postępowanie karne lub złożony wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego dotyczy czynu naruszającego prawa i dobro dziecka.	Art. 85t. ust. 1 i 2.
	Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych	Dotowanie niesamorządowych (publicznych i niepublicznych) jednostek oświatowych.
Ustalanie i zwalnianie z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego.		Rozdział 5
Wyposażanie szkół w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.		Rozdział 7
Zadaniami oświatowymi JST są zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej;		Art. 4 ust. 28



Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych	Szkoła i placówka może być zakładana i prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego. JST mogą zakładać i prowadzić jedynie szkoły i placówki publiczne.	Art. 8 ust. 2 pkt 1, ust. 3, 3e, 15-26
	JST może przekazać prowadzenie szkoły liczącej mniej niż 70 uczniów osobie prawnej (niebędącej JST) lub osobie fizycznej, pod warunkiem spełnienia określonych wymogów i z zachowaniem niektórych ograniczeń, np. szkoła nie może być jedyną tego typu szkołą w gminie.	Art. 9 ust. 1-7
	Organ prowadzący szkołę (JST) jest odpowiedzialny za zapewnienie warunków jej funkcjonowania, w tym bezpiecznych warunków nauki, wyposażenie, remonty oraz administrację szkoły.	Art. 10 ust. 1-2
Ustawa Prawo oświatowe	JST mają obowiązek zapewnić opiekę i kształcenie, w tym kształcenie specjalne i działania z zakresu profilaktyki społecznej w przedszkolach, szkołach i placówkach edukacyjnych.	Art. 11
	Organ wykonawczy JST, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.	
	Rada gminy, powiatu lub województwa oraz odpowiednie zarządy (wójt, starosta, marszałek) wykonują określone w przepisach zadania i kompetencje związane z prowadzeniem szkół i placówek oświatowych.	Art. 29
	Gmina ma obowiązek zapewnić każdemu dziecku 6-letniemu możliwość odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, a dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do wychowania przedszkolnego.	Art. 31 ust. 4, 6, 9-13
	Rada gminy ustala sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, a w szczególnych przypadkach może organizować inne formy wychowania przedszkolnego.	Art. 32 ust. 1-3, 5-7
	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych oraz inne osoby odpowiedzialne za kwalifikacyjne kursy zawodowe są zobowiązani zgłaszać przyjęcie uczniów do JST oraz informować o zmianach w realizacji obowiązku nauki.	Art. 36 ust. 15
	Sieć publicznych szkół podstawowych musi być zorganizowana w sposób zapewniający dzieciom dostęp do nauki w zasięgu odległości do 3 km (dla uczniów klas I-IV) lub do 4 km (dla uczniów klas V-VIII). Gmina jest zobowiązana zapewnić transport, jeśli odległość jest większa.	Art. 39
	Gmina jest zobowiązana zapewnić bezpłatny transport i opiekę podczas przewozu dzieci niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka specjalistycznego. Koszty transportu mogą być zwracane rodzicom na podstawie ustalonego wzoru obliczeniowego.	Art. 39a
	Gmina kontroluje, czy młodzież spełnia obowiązek nauki oraz prowadzi ewidencję dotyczącą spełniania tych obowiązków.	Art. 41
	Organ prowadzący szkołę lub placówkę sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.	Art. 57 i Art. 58
	Stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza organ prowadzący szkołę lub placówkę. W tym celu ogłasza i przeprowadza konkurs oraz powołuje komisję konkursową.	Art. 63 ust 1, ust 12-14a, 18
	Jeżeli w szkole utworzono stanowisko wicedyrektora lub inne stanowiska kierownicze, powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, rady szkoły oraz rady pedagogicznej.	Art. 64 ust. 1
	Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego może powołać radę oświatową działającą przy tym organie.	Art. 78 i 79

Ustawa Prawo oświatowe	Założenie szkoły lub placówki publicznej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną wymaga zezwolenia właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego.	Art. 88. ust. 4 pkt 1
	Szkoły publiczne mogą zostać zlikwidowane przez JST z końcem roku szkolnego, ale tylko pod warunkiem zapewnienia uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej. JST musi poinformować rodziców uczniów i kuratora o zamiarze likwidacji z wyprzedzeniem co najmniej 6 miesięcy.	Art. 89 ust. 1, 3, 6, 7, 10, 14-18
	JST może połączyć szkoły różnych typów w zespoły. Połączenie wymaga uzyskania zgody kuratora oświaty lub ministra kultury w przypadku szkół artystycznych.	Art. 91 ust 1-3, 8, 11-13
	JST może przekształcić oddział przedszkolny w przedszkole.	Art. 92 ust. 1
	Organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, może je połączyć w zespół, zwany "centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego".	Art. 93 ust. 1
	Dyrektorzy jednostek oświatowych uzgadniają z JST zasady korzystania ze stołówki, internatu, a także wprowadzenie monitoringu wizyjnego.	Art. 106, 107, 108a
	Organ prowadzący szkołę (JST) zatwierdza arkusz organizacji szkoły po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Arkusz ten zawiera szczegóły dotyczące funkcjonowania szkoły w danym roku szkolnym, w tym liczby oddziałów i nauczycieli.	Art. 110 ust. 3
	Wójt, burmistrz lub prezydent miasta przyznaje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników na podstawie decyzji administracyjnej, po spełnieniu odpowiednich warunków.	Art. 122 ust. 6 i 10
	Organ prowadzący szkołę, w której funkcjonuje oddział przedszkolny, musi uzyskać pozytywną opinię Państwowej Straży Pożarnej, potwierdzającą spełnianie przepisów ochrony przeciwpożarowej dla lokalu, w którym znajduje się oddział przedszkolny.	Art. 126. ust. 2
	Starosta ma obowiązek zapewnić odpowiednią formę kształcenia dzieciom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. JST odpowiada za indywidualne nauczanie i organizację zajęć indywidualnych z wykorzystaniem metod zdalnych dla dzieci posiadających odpowiednie orzeczenia. Gmina może zapewnić bezpłatny transport i opiekę dzieciom objętym wczesnym wspomaganiem rozwoju.	Art. 127. ust. 7, 13-17a
	Ustalenie kryteriów rekrutacyjnych do przedszkoli, szkół i placówek.	Art. 130, 131, 133, 144
	Przewodniczący komisji rekrutacyjnej może żądać dokumentów potwierdzających okoliczności wskazane w oświadczeniach kandydata, a JST może sprawdzić te informacje poprzez dostęp do danych urzędowych lub innych instytucji.	Art. 150 ust. 7-10
	Organ prowadzący szkołę lub przedszkole ustala terminy rekrutacji do końca stycznia. W razie nadzwyczajnych sytuacji, terminy mogą być zmienione, a nowe daty muszą być publicznie ogłoszone.	Art. 154 ust. 1 pkt 1, ust 3, ust 6
	Organ prowadzący może zezwolić na wybranie w rekrutacji większej ilości szkół/przedszkoli niż 3.	Art. 156 ust. 1
Rekrutację do nowo powstałych publicznych placówek przeprowadza komisja rekrutacyjna w jednostce wyznaczonej przez organ prowadzący.	Art. 159 ust. 1	

**Ustawa Prawo  
oświatowe**

JST odpowiada za organizację nauki cudzoziemców, w tym bezpłatnych lekcji języka polskiego przez okres do 24 miesięcy, a także dodatkowych zajęć wyrównawczych przez 12 miesięcy.

Art. 165  
ust. 5 pkt 2,  
ust. 6, 7, 10

W przypadku trudności organizacyjnych, JST może wskazać inną szkołę podstawową jako miejsce realizacji obowiązku szkolnego dla cudzoziemców.

Art. 166  
ust. 1 i 2

Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać przedszkola, szkoły, placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji JST.

Art. 168  
ust. 1, 9, 12





**ZESPOŁY  
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNE**

12 Jednostek

**PRZEDSZKOLA**

31 Jednostek

**SZKOŁY  
PODSTAWOWE**

20 Jednostek

**SIEĆ  
SZKOLNA**

**ZESPOŁY SZKÓŁ**

14 Jednostek

**LICEA  
OGÓLNOKSZTŁCĄCE**

6 Jednostek

**SZKOŁY  
ARTYSTYCZNE**

3 Jednostki

**SZKOLNICTWO  
SPECJALNE**

1 Jednostka

**PLACÓWKI  
POZASZKOLNE**

3 Jednostki

Zespoły Szkolno-Przedszkolne	
Nr 1	SP 6 + PP 26
Nr 2	SP 12 + PP 8
Nr 3	SP 13 + PP 6
Nr 4	SP 14 + PP 10
Nr 5	SP 23 + PP 35
Nr 6	SP 27 + PP 21
Nr 7	SP 15 + PP 27
Nr 8	SP 26 + PP 44
Nr 9	SP 19 + PP 39
Nr 10	SP 4 + PP 31
Nr 11	SP 7 + PP 1
Nr 12	SP 35 + PP 45
Zespoły Szkół	
Nr 1	VI Liceum Ogólnokształcące + Technikum Nr 1
Nr 2	VII Liceum Ogólnokształcące + Technikum Nr 2
Nr 3	Technikum Nr 10 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 9 + Szkoła Policealna Nr 7
Agropredsiębiorczości	Technikum Nr 13 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 + Szkoła Policealna Nr 11
Ekonomicznych	XI Liceum Ogólnokształcące + Technikum Nr 5 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 + Szkoła Policealna Nr 4
Elektronicznych	Technikum Nr 6 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 + Szkoła Policealna Nr 5
Energetycznych	Technikum Nr 8 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5
Gospodarczych	Technikum Nr 4 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6 + Branżowa Szkoła II stopnia Nr 1
Kształcenia Ustawicznego	X Liceum Ogólnokształcące + Technikum Nr 12 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 11 + Branżowa Szkoła II stopnia Nr 3 + Centrum Kształcenia Ustawicznego
Mechanicznych	Technikum Nr 7 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7
Ogólnokształcących Nr 4	PP 34 + SP Nr 30 z Oddziałami Integracyjnymi + XII Liceum Ogólnokształcące
Samochodowych	Technikum Nr 11 + Branżowa Szkoła I stopnia Nr 8 + Branżowa Szkoła II stopnia Nr 2
Sportowych	V Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego + Szkoła Podstawowa Sportowa Nr 33 + Międzyszkolny Ośrodek Sportowy
Technicznych	XIV Liceum Ogólnokształcące + Technikum Nr 9
Szkoły Podstawowe	
Nr 1	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 2	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 3	
Nr 5	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 8	
Nr 9	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 10	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 11	z Oddziałami Dwujęzycznymi
Nr 16	
Nr 17	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 18	z Oddziałami Integracyjnymi
Nr 21	z Oddziałami Dwujęzycznymi
Nr 22	z Oddziałami Integracyjnymi
Nr 24	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 25	
Nr 28	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 29	z Oddziałami Dwujęzycznymi
Nr 31	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 34	z Oddziałami Przedszkolnymi
Nr 37	z Oddziałami Przedszkolnymi
Szkolnictwo Specjalne	
Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	Specjalne Przedszkole Publiczne Nr 30 + Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 20 + Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 2 + Szkoła Specjalna Przystosowana do Pracy + Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy
Szkoły Artystyczne	
Zespół Szkół Muzycznych Nr 1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia + Państwowa Szkoła Muzyczna II stopnia + Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia
Zespół Szkół Muzycznych Nr 2	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia + Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia + Szkoła Muzyczna II stopnia
Zespół Szkół Plastycznych	Liceum Sztuk Plastycznych + Policealna Szkoła Plastyczna
Placówki Pozaszkolne	
	Centrum Młodzieży
	Centrum Kształcenia Zawodowego
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna





## SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe. Ponadto, w przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi i geograficznymi, rada gminy może uzupełnić sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o publiczne inne formy wychowania przedszkolnego. Inne formy wychowania przedszkolnego organizuje się dla dzieci w miejscu zamieszkania lub w innym możliwie najbliższym miejscu.

Ustalenie sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez gminę następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. Kurator oświaty ocenia, czy sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, wraz z publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz niepublicznymi przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi w niepublicznych szkołach podstawowych, i niepublicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, o których mowa w ustawie z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych, powinna zapewniać dzieciom korzystającym z wychowania przedszkolnego, zamieszkałym na obszarze gminy, możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego.

Rada gminy, podejmując uchwałę musi uwzględnić fakt, że droga dziecka spełniającego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dziecka pięcioletniego z domu do publicznego przedszkola i innych form wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km. W sytuacji, gdy odległość przekracza wskazany limit, gmina zobowiązana jest dzieciom zapewnić dowóz i opiekę.

Ustalanie sieci szkół podstawowych prowadzonych przez gminę uregulowane zostało w przepisie art. 39 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Według litery prawa to rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy. W przypadku publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez inne organy, określenie granic ich obwodów następuje w uzgodnieniu z tymi organami. Uchwała rady gminy podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym.

Rada gminy, podejmując uchwałę, dąży do tego, aby szkoły podstawowe były szkołami:

- o pełnej strukturze organizacyjnej,
- funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.

Ustalenie sieci szkół następuje z respektowaniem zasady, aby odległość szkoły obwodowej od miejsca zamieszkania dziecka nie przekraczała:



- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych;
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

W przypadku gdy odległości te są przekroczone, gmina ma obowiązek zapewnić dowóz i opiekę w czasie dowozu. Z kolei rada powiatu, działając na podstawie art. 39 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe, ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych.

## Przedszkola

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3 – 6 lat oraz – w szczególnie uzasadnionych przypadkach – dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla: 31 samodzielnych przedszkoli, 12 zespołów szkolno-przedszkolnych, 1 przedszkola w zespole szkół, 1 przedszkola specjalnego.

Do 254 oddziałów zapisanych było 6 036 dzieci. Ponadto 807 dzieci uczęszczało do 33 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 11 szkołach podstawowych (Nr 1, Nr 2, Nr 5, Nr 9, Nr 10, Nr 17, Nr 24, Nr 28, Nr 29, Nr 34, Nr 37). Łącznie wychowaniem przedszkolnym objęto 6843 dzieci, co stanowi ponad 400 dzieci więcej w zestawieniu z rokiem poprzednim.

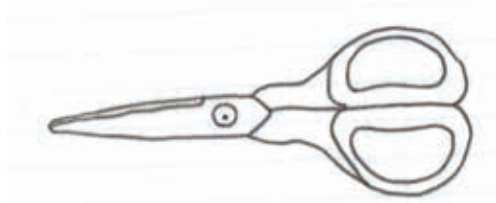
Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinnym bezpłatnym czasem pobytu, wynosi 1,30 zł za każdą kolejną rozpoczętą godzinę zajęć.

Sektor przedszkoli niesamorządowych liczy 71 placówek (przedszkoli, punktów i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych), do których uczęszczało 3766 dzieci w 221 oddziałach.

## Szkoły podstawowe

W szkole podstawowej nauka jest obowiązkowa i trwa 8 lat. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: w klasach I–III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV–VIII wprowadza się przedmioty. Uczniowie klas ósmych obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Szkoły podstawowe (oprócz specjalnych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich ob-



wodach. Sieć publicznych szkół podstawowych i granic ich obwodów ustaliła Rada Miasta Rzeszowa stosowną uchwałą.

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 20 samodzielnych szkół podstawowych, 12 szkół wchodzących w skład zespołów szkolno-przedszkolnych i 5 należących do zespołów szkół.

W szkołach podstawowych Nr 17, Nr 22 i Nr 30 (należącej do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 4) funkcjonowały oddziały integracyjne, a w ramach Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF działała Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 20.

W czterech szkołach podstawowych (Nr 10, Nr 18, Nr 21, Nr 28) funkcjonowały oddziały dwujęzyczne.

W roku szkolnym 2023/2024 do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 15 303 uczniów w 752 oddziałach, co stanowi niespełna 50 uczniów więcej niż w roku poprzednim.

W sektorze jednostek niesamorządowych funkcjonowało 14 szkół, do których uczęszczało 2 486 dzieci w 164 oddziałach.

## Szkoły ponadpodstawowe

Kształceniem ponadpodstwowym obejmuje się młodzież, która ukończyła szkołę podstawową. Uczniowie ci – do ukończenia 18. roku życia – objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadpodstawowe realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – także podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 44 szkół ponadpodstawowych wszystkich typów, w tym: 13 liceów ogólnokształcących, 12 techników, 10 szkół branżowych I stopnia, 5 szkół policealnych, 3 szkół branżowych II stopnia, oraz 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Część wymienionych wyżej szkół funkcjonowało w formie samodzielnych jednostek, część wchodziła w skład zespołów szkół.

Do szkół ponadpodstawowych uczęszczało 16 749 uczniów, pobierających naukę w 626 oddziałach, zatem o blisko 800 więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

Niesamorządowe szkoły ponadpodstawowe liczyły 35 jednostek, w tym: 14 liceów ogólnokształcących, 2 technika, 1 szkołę branżową I stopnia, 18 szkół policealnych; uczęszczało do nich 7 769 uczniów/słuchaczy w 277 oddziałach.

## Szkoły artystyczne

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 8 szkół artystycznych, funkcjonujących w wymienionych niżej zespołach:

- Zespół Szkół Muzycznych Nr 1: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna II Stopnia;





- Zespół Szkół Muzycznych Nr 2: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia, Szkoła Muzyczna II Stopnia;
- Zespole Szkół Plastycznych: Liceum Sztuk Plastycznych, Policealna Szkoła Plastyczna; do których uczęszczało łącznie 1111 uczniów.

## Internaty

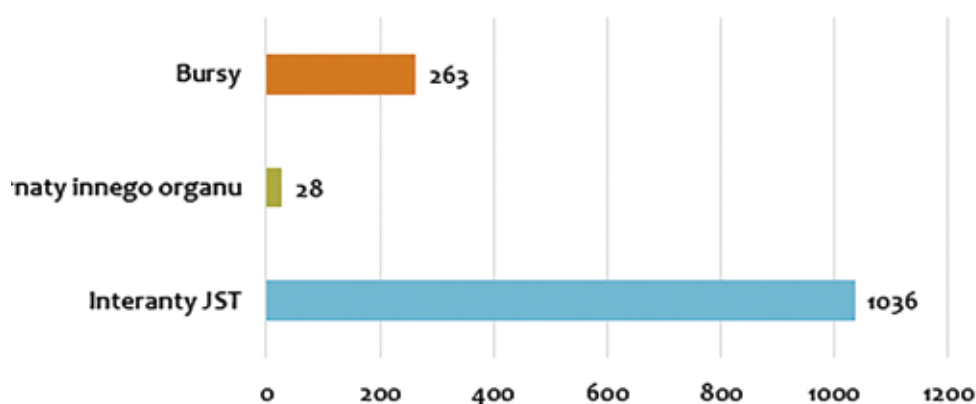
W roku szkolnym 2023/2024 w Rzeszowie funkcjonowało 7 internatów prowadzonych przez Miasto Rzeszów, 2 bursy i 1 internat prowadzone przez inne podmioty, w których na pobyt tymczasowy zdecydowało się 1327 uczniów.

Z internatów zlokalizowanych przy szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów korzystało 1036 zakwaterowanych. Poniższa tabela obrazuje „rozłożenie” zamieszkałej młodzieży w poszczególnych internatach.

Lp.	Internat	Liczba zakwaterowanych
1.	IV LO	138
2.	ZS 2	117
3.	ZSG	129
4.	ZSPI	66
5.	ZSKU	212
6.	ZS 3	144
7.	ZSEI	230

Do internatu i 2 burs – prowadzonych przez inne organy – zakwaterowanych było odpowiednio 28 i 263 uczniów. Łącznie 291 młodych ludzi wybrało niepubliczne placówki zapewniające opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania.

Liczba zakwaterowanych w internatach na terenie miasta Rzeszowa



## Pozostałe placówki

### Centrum Młodzieży

Centrum Młodzieży jest placówką działającą w systemie edukacji, której podstawowymi zadaniami statutowymi są: rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży, promowanie szczególnie uzdolnionych, kształcenie umiejętności spędzania wolnego czasu, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Zajęcia realizowane są w dwóch formach:

- zajęcia stałe, z których skorzystało 2 013 osób. Są to m. in.: taniec ludowy (zespoły Rzeszowianka, Rudki), taniec nowoczesny (Tańcząca Ósemka, Kornele, Uśmiech, Impet, Rytm), plastyka: rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, grafika komputerowa 2D i 3D, zajęcia teatralne; zajęcia wokalne i instrumentalno-wokalne, Dziewczęca Orkiestra Dęta Fanfara, Młodzieżowa Orkiestra Kameralna, zajęcia muzyczno-ruchowe, fotografia, rękodzieło artystyczne, zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych, zajęcia sportowo-rekreacyjne (szachy, badminton, kajakarstwo), zajęcia profilaktyczno-edukacyjne, zajęcia kulinarne, język angielski, gimnastyka korekcyjna, nauka programowania z Minecraft, zajęcia z robotyki,

- zajęcia i działania okazjonalne, z których skorzystało 22 444 osób. To m. in.: festiwale artystyczne (w tym Międzynarodowy Festiwal Zespołów Tanecznych *O Laur Rzecha*) koncerty zespołów tanecznych, wokalnych i instrumentalno-wokalnych, konkursy plastyczne, konkursy taneczne, wystawy plastyczne i fotograficzne, przeglądy widowisk teatralnych, warsztaty artystyczno-wypoczynkowe, wyjazdy na festiwale krajowe i zagraniczne oraz inne formy zimowego i letniego wypoczynku, akcje charytatywne (w tym Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy), działania na rzecz wolontariatu młodzieżowego i studenckiego, szkolenia i konferencje rad młodzieżowych.

Zajęcia stałe prowadzono w 16 miejscach na terenie Rzeszowa, tj. w 3 budynkach własnych (przy ul. Piłsudskiego 25, Osmeckiego 51 i Unii Lubelskiej 1) oraz w lokalu przy ul. Krakowskiej 20 (Centrum Handlowe Nowy Świat), jak również w użyczonych pomieszczeniach szkół (ZS Nr 1 przy ul. Towarnickiego, ZS Nr 2 przy ul. Rejtana, ZS Elektronicznych przy ul. Hetmańskiej, ZS UNICEF przy ul. Ofiar Katynia, ZS Ekonomicznych przy ul. Hoffmanowej, ZS Sportowych przy ul. Hetmańskiej, ZSG przy ul. Spytka Ligęzy, SP Nr 11 przy ul. Podwisłocze, SP Nr 8 przy ul. Kopaczewskiego, SP Nr 28 przy ul. Solarza, ZSP Nr 8 przy ul. Dąbrowskiego, ZSP Nr 10 przy ul. Dębickiej).

Centrum Młodzieży w Rzeszowie sprawuje opiekę nad działalnością Rady Młodzieży Rzeszowa. Prowadzi stałą współpracę międzynarodową z partnerami z Republiki Słowackiej i Ukrainy. Wspiera dzieci i młodzież – uchodźców z terenu Ukrainy.

## Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 udziela pomocy dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom, a także nauczycielom w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w tym logopedycznego; udziela również pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Przeprowadzono 115 zajęć z zakresu psychoterapii, terapii pedagogicznej z zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, terapii logopedycznej czy innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

Placówka wystawiła również 645 opinii w zakresie: objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/szkole, specyficznych trudności w uczeniu się, dostosowania wymagań edukacyjnych, udzielenia zezwolenia na indywidualny program nauki czy odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.

Łącznie udzielono pomocy 2 867 uczniom, rodzicom oraz nauczycielom m. in. poprzez: porady – 225, konsultacje – 653, treningi – 18, warsztaty – 481, prelekcje i wykłady – 900, terapię rodzin (liczba rodzin) – 103, grupy wsparcia – 67, udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy – 420.

## Centrum Kształcenia Zawodowego

Centrum Kształcenia Zawodowego w Rzeszowie prowadziło szereg zajęć edukacyjnych związanych z kształceniem zawodowym młodzieży w następujących branżach: mechanicznej, elektroniczno-mechatronicznej, motoryzacyjnej i budowlanej.

Kształceniem objęto 1336 uczniów w 57 oddziałach z 7 rzeszowskich szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego.

Realizowano kształcenie zawodowe praktyczne dla uczniów kształcących się w 17 zawodach: *elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik motocyklowy, technik automatyzacji sterowania ruchem kolejowym, technik budownictwa, technik elektronik, technik inżynierii sanitarnej, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik elektryk, technik mechanik, technik mechanik lotniczy, technik awionik, technik automatyzacji, technik robotyk.*

Proces kształcenia ukierunkowany był na nabycie typowych dla zawodów umiejętności, niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej. Odbywał się w 70 specjalistycznych pracowniach, mieszczących się w dwóch obiektach warsztatowych (warsztaty mechaniczno-elektryczno-budowlane przy ul. Hetmańskiej 45b oraz warsztaty samochodowe SAWAS przy ul. Warszawskiej 26a).

Dla 516 uczniów i słuchaczy przeprowadzono egzaminy z kwalifikacji zawodowych.

Placówka prowadzi również kursy nauki jazdy kat. A i B dla uczniów Zespołu Szkół Samochodowych oraz klientów zewnętrznych.



# INFRASTRUKTURA

## Przedszkola

Przedszkola samorządowe mają swoje siedziby w 46 budynkach rozlokowanych na 23 osiedlach Rzeszowa. Ponad 90% lokali to własność gminy Rzeszów, natomiast pozostałe 10% to budynki wynajmowane przez:

- Przedszkole Publiczne Nr 3 – jeden budynek wynajmowany,
- Przedszkole Publiczne Nr 15 – cały budynek,
- Przedszkole Publiczne Nr 16 – cały budynek i dodatkowo pomieszczenie nad biblioteką przy ul. Kochanowskiego 3,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 7 – budynek Przedszkola Nr 27.

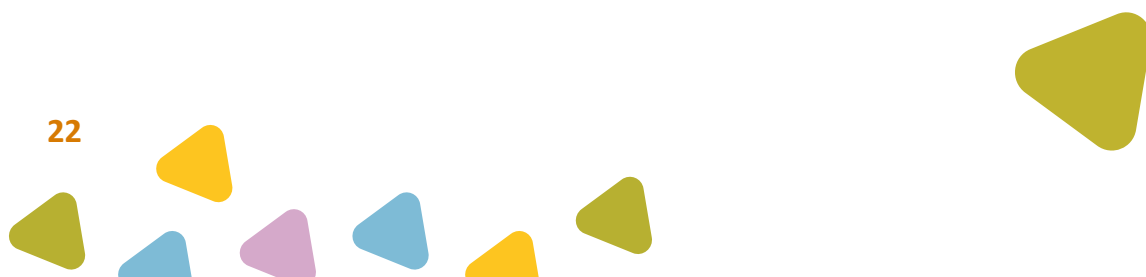
Na prace remontowe, naprawy i konserwacje sprzętu w przedszkolach w 2023 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miasta Rzeszowa 689 011,31 zł.

Inwestycje zrealizowane w 2023 r. i 2024 r.

- Przedszkole Publiczne Nr 2 – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego na potrzeby kuchni szkolnej,
- Przedszkole Publiczne Nr 4 – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego na potrzeby kuchni szkolnej, zakup urządzeń na plac zabaw,
- Przedszkole Publiczne Nr 11 – wymiana monitoringu wizyjnego zewnętrznego na obiekcie przedszkola,
- Przedszkole Publiczne Nr 14 – zakup urządzenia na plac zabaw,
- Przedszkole Publiczne Nr 16 – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego na potrzeby kuchni szkolnej,
- Przedszkole Publiczne Nr 20 – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego na potrzeby kuchni szkolnej,
- Przedszkole Publiczne Nr 28 – zakup i montaż zmywarki gastronomicznej do naczyń stołowych z pompą spustową, pompą podnoszącą ciśnienie wody i 2-dozownikami płynów (myjący + nabłyszczający) oraz automatycznym zmiękczaczem do wody,
- Przedszkole Publiczne Nr 38 – wymiana dźwigu towarowego,
- Przedszkole Publiczne Nr 40 – zakup urządzenia na plac zabaw.

### Dostosowanie do osób z niepełnosprawnościami

Z roku na rok dostosowanie budynków do potrzeb osób z niepełnosprawnościami stale rośnie. Każde z rzeszowskich przedszkoli samorządowych posiada podjazdy ułatwiające dostęp do budynku dla osób z niepełnosprawnościami. Zaledwie 24% jest wyposażone w specjalne toalety, a niespełna 10% posiada windy lub specjalne podnośniki/platformy ułatwiające poruszanie się po kondygnacjach budynków.



## Infrastruktura sportowa i rekreacyjna

Warto zaznaczyć, że każda placówka posiada plac zabaw przystosowany do potrzeb najmłodszych. Dodatkowo dzieci uczęszczające do przedszkoli w zespołach szkolno-przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych mogą korzystać z całego zaplecza infrastruktury sportowej szkół (hale, boiska wielofunkcyjne, itp.)

## Szkoły podstawowe

**S**zkoły podstawowe mają swoje siedziby w **38 budynkach** rozlokowanych na **28 osiedlach** Rzeszowa. Ponad **98%** lokali to własność gminy Rzeszów i tylko **1** budynek Szkoły Podstawowej Nr 21 z Oddziałami Dwujęzycznymi jest wynajmowany.

Na prace remontowe, naprawy i konserwacje sprzętu w szkołach podstawowych w 2023 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miasta Rzeszowa **1 287 898,82 zł.**

Inwestycje zrealizowane w 2023 r. i 2024 r.:

- Szkoła Podstawowa Nr 5 – wykonanie dokumentacji projektowej na wymianę okien w budynku szkoły, modernizację instalacji elektrycznej, łazienek w budynku, zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego,
- Szkoła Podstawowa Nr 10 – wykonanie monitoringu wizyjnego zewnętrznego, zakup patelni elektrycznej na potrzeby kuchni szkolnej,
- Szkoła Podstawowa Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi – wykonanie dokumentacji projektowej modernizacji istniejącego placu zabaw z dostosowaniem do potrzeb osób-dzieci z niepełnosprawnością, zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego,
- Szkoła Podstawowa Nr 18 – zakup szafy chłodniczej,
- Szkoła Podstawowa Nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi – wykonanie dokumentacji projektowej modernizacji istniejącego placu zabaw z dostosowaniem do potrzeb osób/dzieci z niepełnosprawnością,
- Szkoła Podstawowa Nr 30 (Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4) – wykonanie dokumentacji projektowej modernizacji istniejącego placu zabaw z dostosowaniem do potrzeb osób-dzieci z niepełnosprawnością,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 – zakup traktora ogrodowego,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 5 – wykonanie dokumentacji projektowej na budowę boiska sportowego z bieżnią, ogrodzeniem o wys. 6 m (tzw. piłkochwyty), oświetleniem boiska wraz z monitoringiem oraz przyłączem elektroenergetycznym, odwodnieniem płyty boiska wraz z przyłączem do kanalizacji deszczowej, skocznią do skoku, polem do pchnięcia kulą, wykonanie dokumentacji projektowej modernizacji istniejącego placu zabaw z dostosowaniem do potrzeb osób/dzieci z niepełnosprawnością,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 6 – wykonanie dokumentacji projektowej na budowę boiska sportowego z bieżnią, wykonanie dokumentacji projektowej modernizacji istniejącego placu zabaw z dostosowaniem do potrzeb osób/dzieci z niepełnosprawnością,



- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 10 – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 12 – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego.

### Dostosowanie do osób z niepełnosprawnościami

W przypadku szkół podstawowych każda placówka posiada podjazdy ułatwiające dostęp do budynku dla osób z niepełnosprawnościami. Niespełna 50% jest wyposażone w specjalne toalety dla osób z niepełnosprawnością ruchową, a 24% jednostek posiada windy lub specjalne podnośniki/platformy ułatwiające poruszanie się po kondygnacjach budynku.

### Infrastruktura sportowa i rekreacyjna

Każda ze szkół podstawowych posiada co najmniej jedną salę gimnastyczną (14 placówek posiada dwie sale). Przy Szkole Podstawowej Nr 18 została wybudowana dodatkowo hala sportowa o wymiarach 43 x 21 m, a obok Szkoły Podstawowej Nr 21 znajduje się boisko pod namiotem. 6 szkół wyposażonych jest w siłownie wewnętrzne, a 4 jednostki posiadają salki do fitnessu.

Zdecydowanie bardziej rozbudowana jest infrastruktura sportowa zewnętrzna. Tylko 5 jednostek nie posiada żadnego boiska szkolnego. W pozostałych znajduje się przynajmniej 1 bądź więcej boisk wielofunkcyjnych, boisk do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej czy piłki nożnej. W 4 jednostkach do dyspozycji uczniów są boiska do tenisa ziemnego, a w 3 boiska do siatkówki plażowej.

Dodatkowo w każdej szkole podstawowej znajduje się bieżnia prosta, niekiedy w towarzystwie bieżni okrężnej. Niektóre jednostki posiadają również skocznie z rozbiegiem do skoku w dal.

## Szkoły ponadpodstawowe, szkoły artystyczne i pozostałe placówki

**SZ**koły ponadpodstawowe i pozostałe placówki edukacyjne mają swoje siedziby w 38 budynkach rozlokowanych na 12 osiedlach Rzeszowa. 92% lokali to własność Gminy Miasto Rzeszów. Tylko 3 budynki, w których mieści się Zespół Szkół Nr 3 to budynki wynajmowane.

Na prace remontowe, naprawy i konserwacje sprzętu w szkołach ponadpodstawowych w 2023 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miasta Rzeszowa 573 269,86 zł.

Inwestycje zrealizowane w 2023 r. i 2024 r.:

- Zespół Szkół Nr 1 – zakup wyposażenia do nowo wybudowanej hali sportowej (wyposażenie siłowni, sali fitness, zakup stolików i krzeseł do sal dydaktycznych),
- Zespół Szkół Nr 2 – montaż drzwi wewnętrznych oraz ścianki działowej na auli szkolnej, zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego,
- Zespół Szkół Elektronicznych – aktualizacja dokumentacji projektowej wraz z kosztorysami inwestorskimi i przedmiarami robót dla zadania – Termomodernizacja budynku



Zespołu Szkół Elektronicznych, modernizacja systemu alarmowego w budynku szkoły – zakup kamer,

- Zespół Szkół Energetycznych – zakup urządzenia do kompensacji mocy biernej,
- Zespół Szkół Gospodarczych – zakup kotła warzelnego gazowego, zakup samochodu służbowego, aktualizacja dokumentacji projektowej na termomodernizację budynku internatu, zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego,
- Zespół Szkół Technicznych – wymiana instalacji elektrycznej w budynku szkoły – III etap,
- Centrum Kształcenia Zawodowego – wykonanie dokumentacji projektowej modernizacji instalacji centralnego ogrzewania w budynku warsztatów szkolnych przy ul. Hetmańska 45B, modernizacja instalacji elektrycznej - zakup lamp oświetleniowych,
- Zespół Szkół Plastycznych – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego.

### **Dostosowanie do osób z niepełnosprawnościami**

Otoczenie każdej z jednostek jest dostosowane do ułatwienia poruszania się osób z niepełnosprawnościami. 50% szkół wyposażonych jest w specjalne toalety, a 25% jednostek posiada windy lub specjalne podnośniki/platformy ułatwiające poruszanie się po kondygnacjach budynków.

### **Infrastruktura sportowa i rekreacyjna**

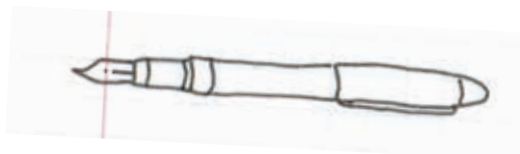
Infrastruktura sportowa i rekreacyjna w szkołach ponadpodstawowych jest zróżnicowana. Każda ze szkół posiada **co najmniej jedną** salę gimnastyczną (7 placówek posiada dwie sale, a **Zespół Szkół Agropresiębiorczości** nie posiada w ogóle).

6 jednostek ma hale sportowe, które służą nie tylko społecznościom uczniowskim, ale także mieszkańcom Rzeszowa (II Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące, **Zespół Szkół Elektronicznych**, **Zespół Szkół Nr 1**, **Zespół Szkół Technicznych** i **Zespół Szkół Sportowych**).

Zdecydowanie więcej szkół wyposażonych jest w siłownie wewnętrzne – 10 jednostek, a 3 placówki posiadają salki do fitnessu.

Podobnie jak w szkołach podstawowych zdecydowanie bardziej rozbudowana jest infrastruktura sportowa zewnętrzna. 3 jednostki nie posiadają żadnego boiska szkolnego. W pozostałych znajduje się przynajmniej jedno boisko wielofunkcyjne, boisko do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej czy piłki nożnej. W **Zespole Szkół Nr 2** do dyspozycji uczniów jest kort tenisowy oraz boisko do siatkówki plażowej; podobne znajduje się w **VIII Liceum Ogólnokształcącym**.

W 9 szkołach ponadpodstawowych jest bieżnia prosta, a w **Zespole Szkół Nr 1**, **II Liceum Ogólnokształcącym** i **Zespole Szkół Ogólnokształcącym Nr 4** są skocznie z rozbiegiem do skoku w dal.



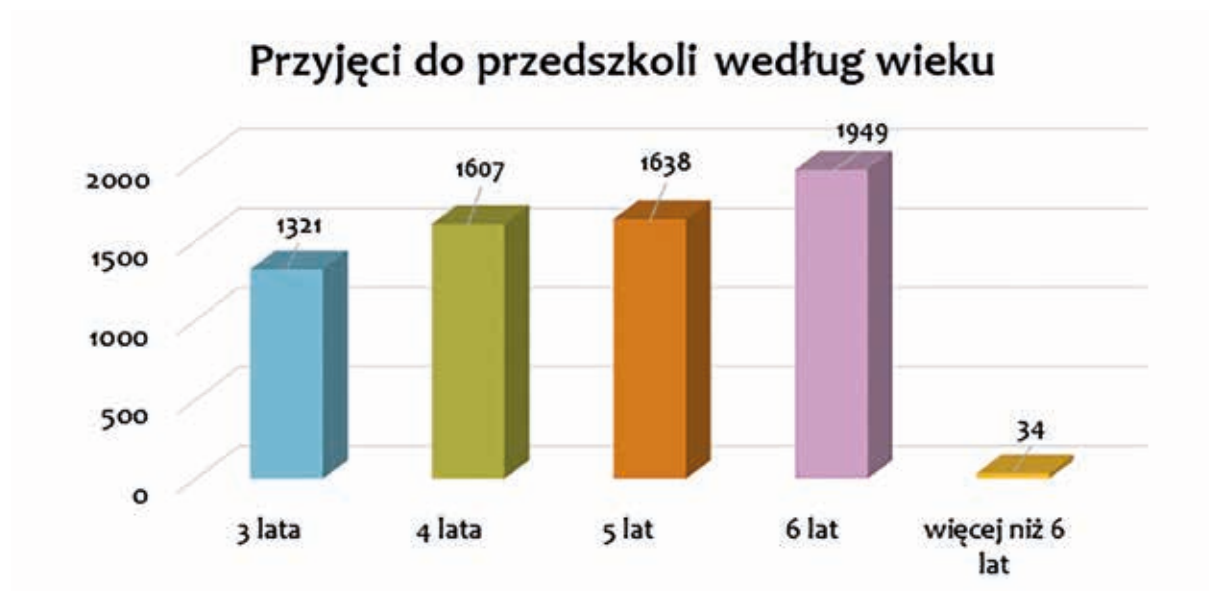
# REKRUTACJA

## Przedszkola

W rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 Miasto Rzeszów przygotowało 6 692 miejsca w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Już na starcie procesu 72% (4 849) tychże miejsc zostało zajętych przez dzieci kontynuujące wychowanie przedszkolne.

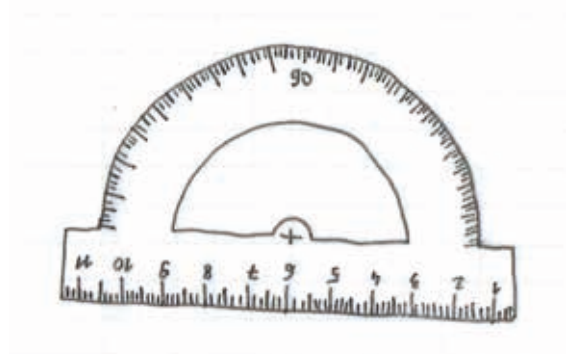
W przeprowadzonym naborze zostało przyjętych 1700 kandydatów w wieku od 3 do 6 lat. Wśród wszystkich dzieci przyjętych (wliczając kontynuujących) najliczniejszą grupą są 6-latki, stanowiąc 29% wszystkich zrekrutowanych.

Poniżej wykres prezentujący pełny przekrój kandydatów przyjętych do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych ze względu na wiek.



Po zakończeniu rekrutacji liczba wolnych miejsc wyniosła 143, co stanowiło 2,1% wszystkich miejsc przygotowanych do naboru. Liczba ta systematycznie ulega zmianie.

Wykonany nabór pozwolił na uruchomienie 283 oddziałów przedszkolnych; niewiele mniej niż w roku ubiegłym (285 oddziałów).



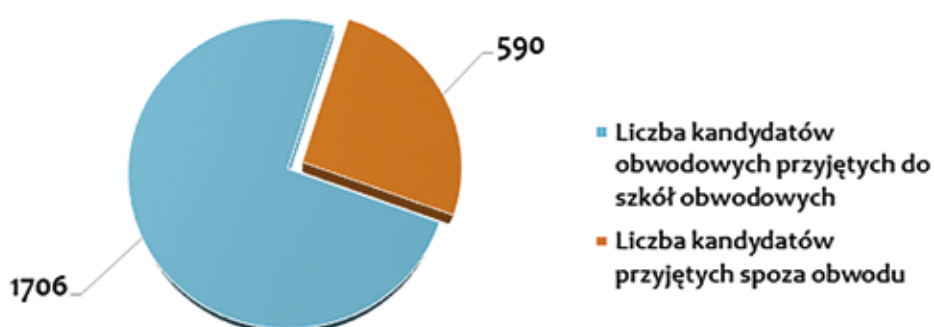
## Szkoły podstawowe

W przeprowadzonym naborze na kolejny rok szkolny przygotowano 2415 miejsc w klasach pierwszych szkół podstawowych.

W rekrutacji zasadniczej przyjęto 2296 uczniów, potwierdzających wybór szkoły obwodowej, jak i wybierających szkołę spoza obwodu; to stanowiło 95% wszystkich miejsc. Do dyspozycji przyszłych „pierwszaków” pozostało 119 wolnych miejsc.

Wśród wszystkich kandydatów do klas pierwszych szkół podstawowych aż 26% to dzieci spoza obwodu danej szkoły.

### Kandydaci z obwodu i spoza obwodu



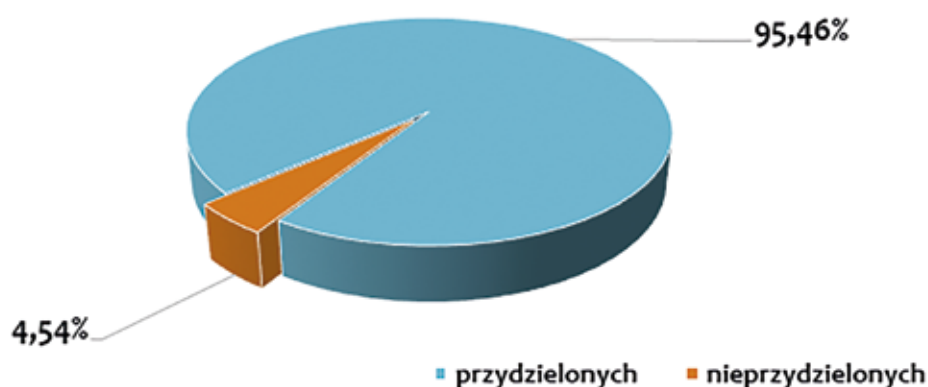
Przygotowując się do rekrutacji, jednostki przedstawiły ofertę dla 102 oddziałów; liczba ta była taka sama jak w naborze na poprzedni rok szkolny.

## Szkoły ponadpodstawowe

W rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 wszystkie punkty naboru (również te prowadzone przez inne organy) zarejestrowały 2927 kandydatów.

W procesie przydziału zostało zakwalifikowanych 2794 absolwentów szkół podstawowych, natomiast 133 kandydatów nie zostało przydzielonych.

### Globalne wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych



Przygotowując ofertę rekrutacyjną, podjęto decyzję o utworzeniu 91 oddziałów klas I we wszystkich typach szkół: liceach ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych I stopnia.

Poniższe zestawienie obrazuje sytuację „rok do roku” w zakresie liczby oddziałów w podziale na typy szkół.

Rok/Typ	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Szkoła branżowa I st.
2024/2025	48	37	6
2023/2024	76	67	8
2022/2023	71	72	10

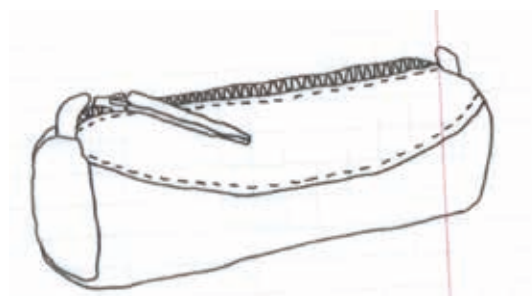
Analizując nabór do szkół ponadpodstawowych, można zauważyć, że licea ogólnokształcące cieszyły się zainteresowaniem 53% kandydatów; 47% chętnych aplikowało do szkół zawodowych.

Szczegółowy podział liczby przyjętych (w wyniku potwierdzenia woli w rekrutacji zasadniczej) do szkół według typu prezentuje poniższy wykres:



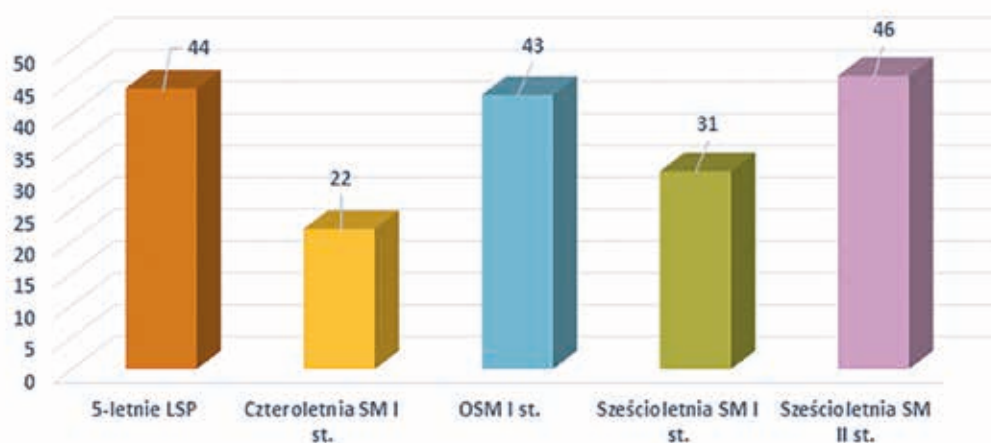
Rekrutacja do szkół artystycznych odbyła się poza systemem elektronicznym. Do klas pierwszych trzech zespołów szkół artystycznych przyjęto 186 młodych adeptów sztuki.

Poniższy wykres przedstawia kandydatów do poszczególnych typów szkół artystycznych.





## Liczba przyjętych w szkołach artystycznych



## Internaty

W rekrutacji do 7 internatów przy szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów było do dyspozycji 1 169 miejsc. Już na początku procesu 70,1% z nich zostało zajętych przez kontynuujących pobyt w internatach. W rekrutacji właściwej przyjęto 234 kandydatów, co stanowi 20% wszystkich miejsc w tego typu placówkach.

Poniższe tabele ukazują stopień zainteresowania poszczególnymi internatami oraz „rozkład” kandydatów kontynuujących i zakwalifikowanych w każdej placówce.

	Chłopcy	Dziewczęta
IV LO	10	23
ZS2	2	18
ZS3	14	17
ZSEI	34	14
ZSG	4	15
ZSKU	28	38
ZSPlast	3	14

	Liczba miejsc	Liczba kontynuacji	Liczba zakwalifikowanych
Internat przy IV LO	144	101	33
Internat przy ZS2	126	102	20
Internat przy ZS3	198	111	31
Internat przy ZSEI	234	186	48
Internat przy ZSG	149	105	19
Internat przy ZSKU	248	154	66
Internat przy ZSPlast	70	53	17

# WYNIKI EGZAMINÓW

## Wyniki egzaminu po klasie ósmej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół podstawowych po raz kolejny przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Odbył się on w terminie od 14 do 16 maja 2024 r. Pierwszego dnia uczniowie zdawali egzamin z języka polskiego, drugiego z matematyki, a trzeciego – z języka obcego nowożytnego.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Maksymalna liczba punktów do osiągnięcia wyniosła: 45 z języka polskiego, 25 z matematyki i 55 z języka obcego; uczeń otrzymuje wyniki w procentach.

Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe, a jego wynik ma znaczenie przy rekrutacji do wybranej szkoły ponadpodstawowej.

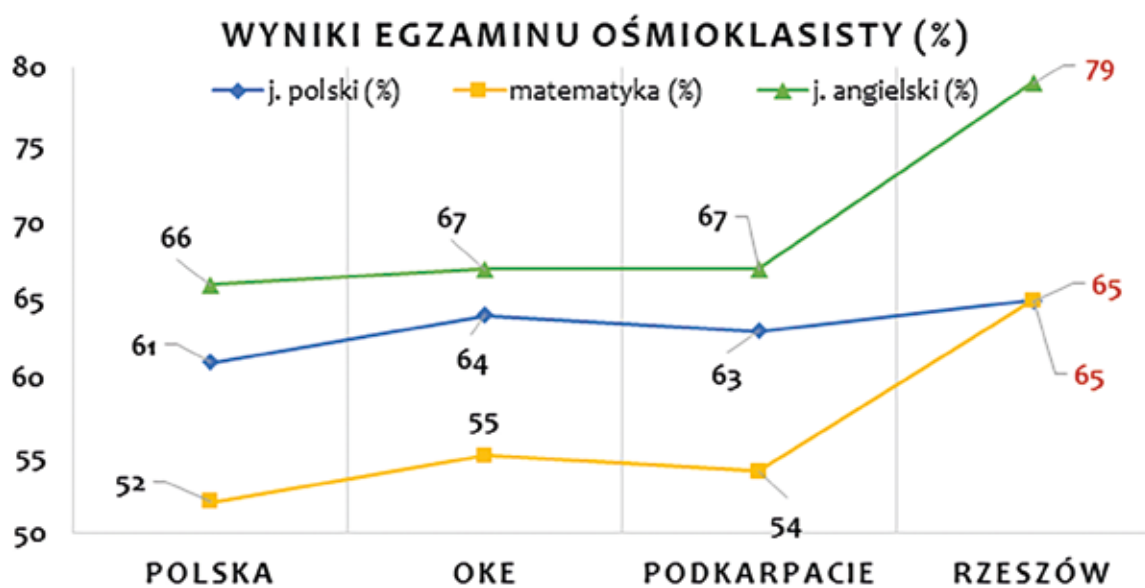
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela. Zestawienie zawiera wyniki punktowe (pkt.), procentowe (%) oraz w dziewięciostopniowej skali staninowej (S).

Lp.	Szkoła	j. angielski			j. polski			matematyka		
		pkt.	%	S	pkt.	%	S	pkt.	%	S
1.	SP Nr 1	44,47	84	8	30,1	67	6	17,61	70	8
2.	SP Nr 2	47,04	85	8	32,03	71	7	16,96	68	7
3.	SP Nr 3	41,85	77	7	27,95	62	5	14,21	56	6
4.	SP Nr 4 (ZSP 10)	44,38	81	7	29	64	6	15,92	64	7
5.	SP Nr 5	46,2	84	8	28,35	63	5	18	72	8
6.	SP Nr 6 (ZSP 1)	47,05	85	8	30,62	68	6	16,67	67	7
7.	SP Nr 7 (ZSP 11)	39,75	76	7	29,5	70	7	13,55	53	6
8.	SP Nr 8	39,83	70	6	28	61	5	12,93	56	6
9.	SP Nr 9	46,17	83	8	29,52	64	6	18,52	75	8
10.	SP Nr 10	42,37	78	7	29,41	67	6	15,7	63	7
11.	SP Nr 11	46,3	84	8	29,91	66	6	16,07	64	7
12.	SP Nr 12 (ZSP 2)	30,37	64	5	20,04	52	4	13,89	59	6
13.	SP Nr 13 (ZSP 3)	37,93	67	5	29,37	63	5	14,61	56	6
14.	SP Nr 14 (ZSP 4)	46	83	8	27,78	64	6	11,23	46	4
15.	SP Nr 15 (ZSP 7)	42,98	78	7	29,4	66	6	14,63	58	6



16.	SP Nr 16	40	80	7	28	75	5	15	61	7
17.	SP Nr 17	47,24	86	8	29,92	66	6	16,92	68	7
18.	SP Nr 18	49,27	91	9	30,61	68	6	18,18	73	8
19.	SP Nr 19 (ZSP 9)	33,63	62	5	22,95	51	3	12,22	48	5
20.	SP Nr 21	48,93	87	8	32,23	73	7	19,24	78	8
21.	SP Nr 22	35	64	5	26,29	57	4	11,35	45	5
22.	SP Nr 23 (ZSP 5)	36,97	69	6	26,41	60	5	12,44	50	5
23.	SP Nr 24	37,35	73	6	24	57	4	14,68	62	7
24.	SP Nr 25	45,32	82	7	26,28	57	4	16,19	65	7
25.	SP Nr 27 (ZSP 6)	43,17	80	7	30,77	68	6	15,97	64	7
26.	SP Nr 28	44,29	83	8	29,83	67	6	18,13	70	8
28.	SP Nr 30 (ZSO 4)	38,56	70	6	24,37	52	4	15	57	6
30.	SP Nr 33 (ZSS)	35,22	64	5	22,67	50	3	13,11	52	5
31.	SP Nr 34	37,8	69	6	24	53	4	15,25	61	7
32.	SP Nr 35 (ZSP 12)	41,7	79	7	29,17	65	6	18,35	74	8
33.	OSM II st. (ZSM 1)	46,58	85	8	35,08	80	9	18	72	8
34.	OSM I st. (ZSM 2)	51,7	94	9	32,59	72	7	19,77	79	9

Poniższe zestawienie porównawcze z przedmiotów obowiązkowych egzaminu ósmoklasisty dla Miasta Rzeszowa, województwa podkarpackiego, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Polski obrazuje wysokie rezultaty rzeszowskich uczniów.



Obszar	j. polski (%)	matematyka (%)	j. angielski (%)
Polska	61	52	66
OKE	64	55	67
Podkarpacie	63	54	67
<b>Rzeszów</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>79</b>

Województwo	j. polski (%)	Matematyka (%)	j. angielski (%)
podkarpackie	63	54	67
małopolskie	67	59	70
lubelskie	63	51	64
<b>średnia OKE</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>67</b>

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024 w Rzeszowie są wyższe niż średnia krajowa oraz wojewódzka. Średnie wyniki dla rzeszowskich uczniów wynoszą: język polski – **64,63%**, matematyka – **64,64%**, a język angielski – **79,36%**. Dla porównania, ogólnopolskie wyniki to: język polski – **61%**, matematyka – **52%**, a język angielski – **66%**.

Najlepsze wyniki w Rzeszowie osiągnęły:

#### **Język polski:**

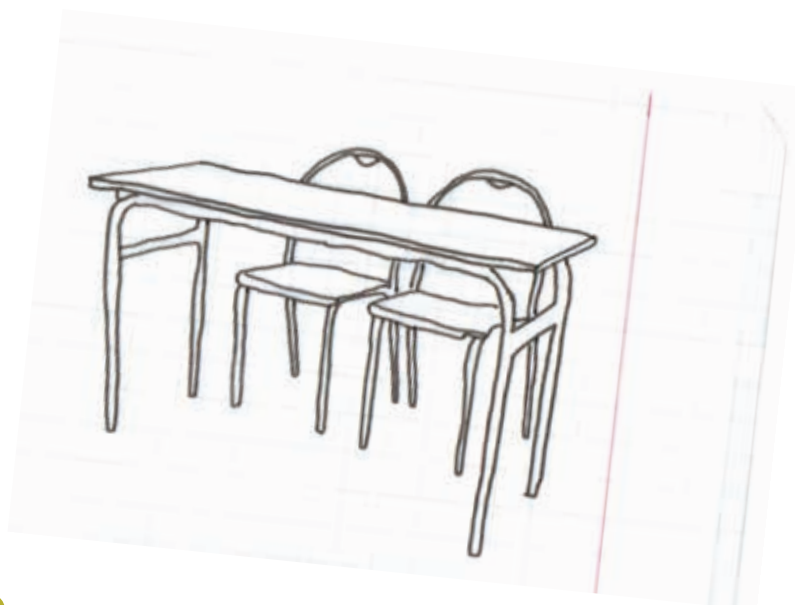
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia (80,45%),

#### **Matematyka:**

- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia (79,11%).

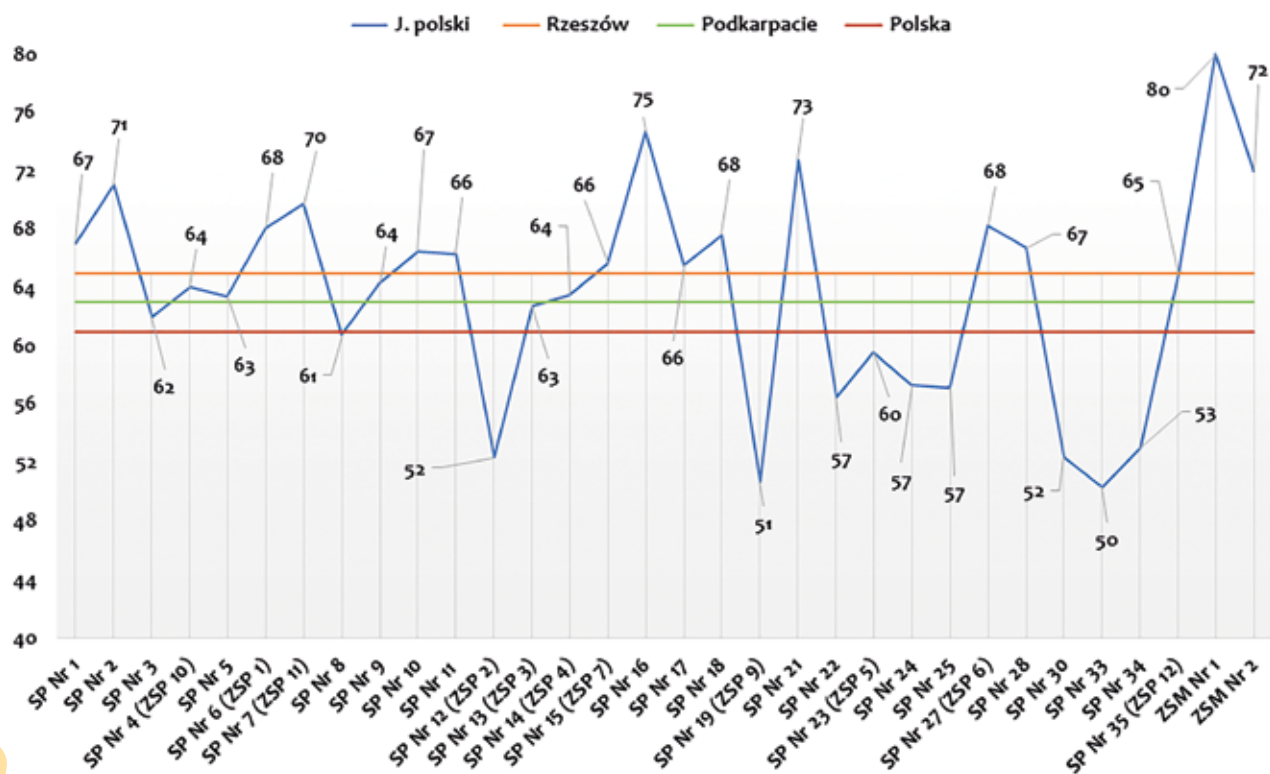
#### **Język angielski:**

- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia (94,00%).

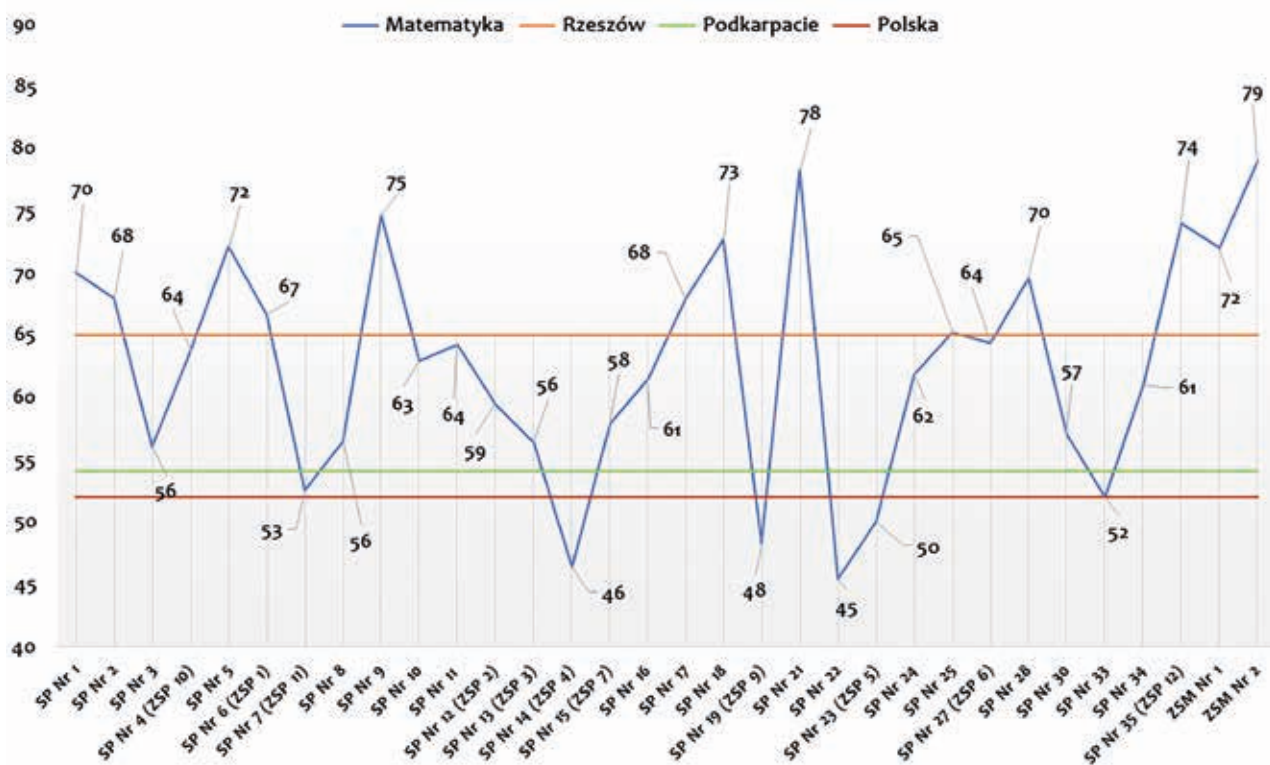


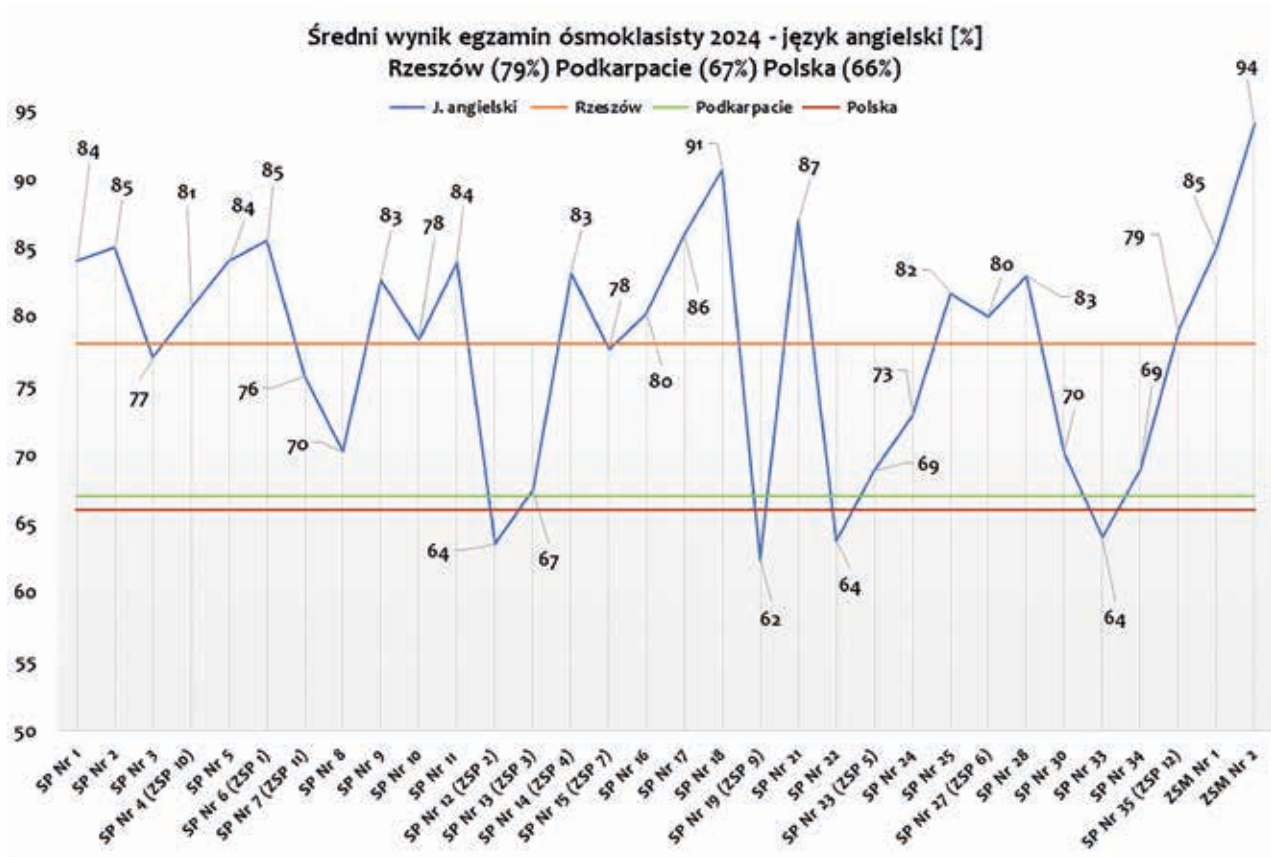


**Średni wynik egzaminu ósmoklasisty 2024 - język polski [%]**  
**Rzeszów (65%) Podkarpacie (63%) Polska (61%)**



**Średni wynik egzaminu ósmoklasisty 2024 - matematyka [%]**  
**Rzeszów (65%) Podkarpacie (54%) Polska (52%)**





Uczniowie przystępujący do egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku mieli największe problemy z zadaniami z matematyki i języka polskiego.

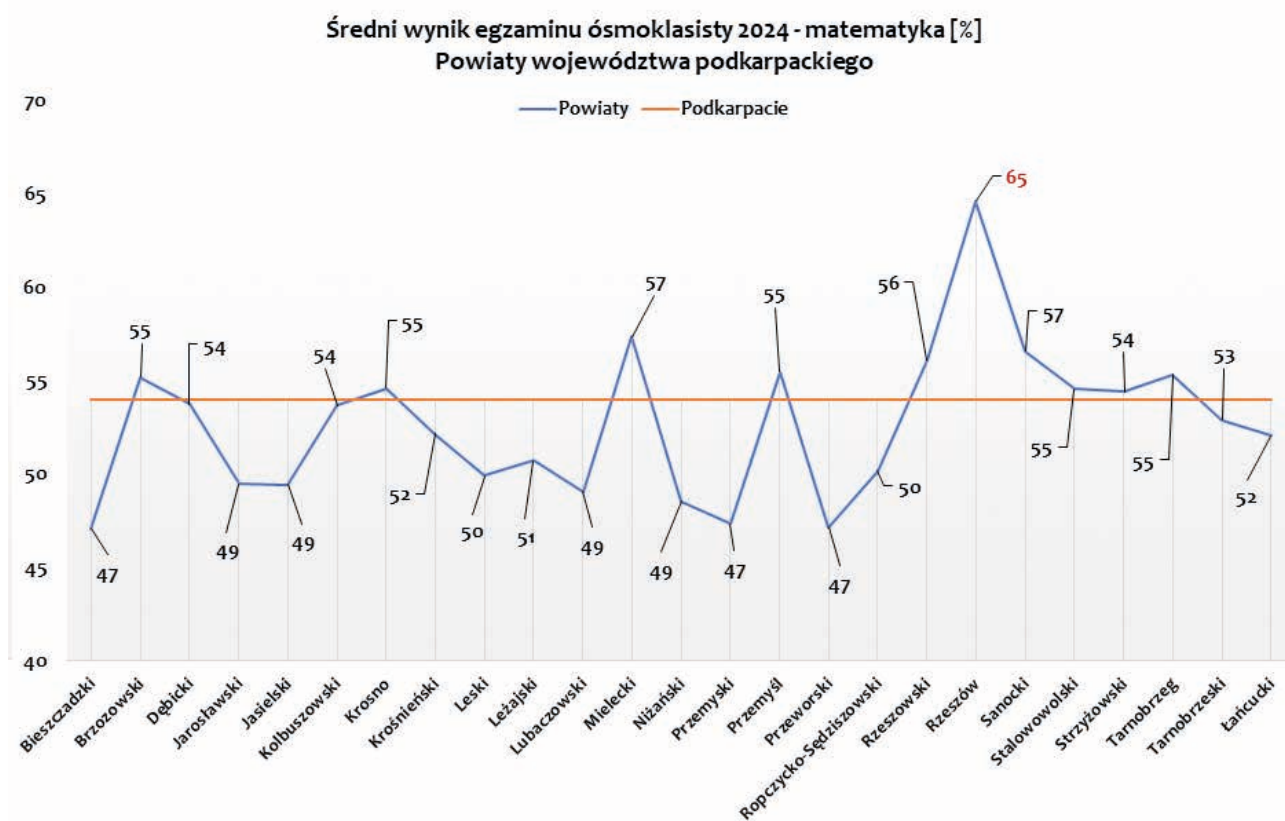
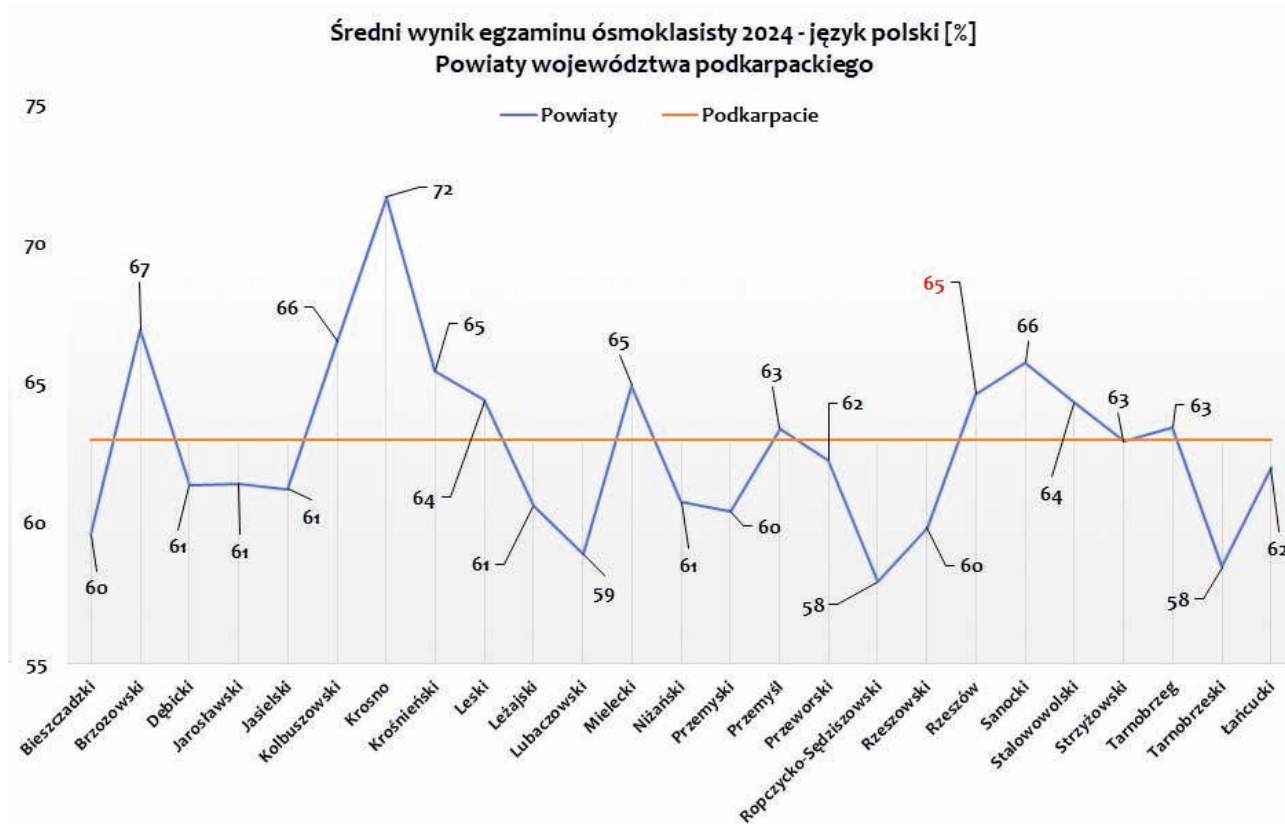
Z matematyki szczególnie trudne okazały się zadania otwarte z geometrii przestrzennej. Uczniowie mieli kłopoty z przekształcaniem wzorów i obliczaniem objętości ostrosłupów. W wielu przypadkach, problemem było wyznaczenie wysokości oraz różnicy wysokości różnych brył geometrycznych.

Tegoroczne egzaminy ujawniły również problemy z językiem polskim. W tym roku po egzaminie ósmoklasisty egzaminatorzy zgłaszali, że po raz pierwszy widzieli taką liczbę prac, w których młodzież nie pisała wymaganego minimum 200 wyrazów. W stosunku do ubiegłego roku jest dużo większy odsetek uczniów, którzy ma 0 proc. za wypracowanie. W ubiegłych dwóch latach to było ok. **3 pkt. proc.** dzieci, w tym roku jest prawie **7 pkt. proc.** Przyczyny znów mogą być różne – od obniżających się zdolności koncentracji, przez niską motywację do mierzenia się z trudnymi zadaniami, a być może jakieś znaczenie miała również świadomość mniejszej niż w ubiegłym roku konkurencji w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych\*.

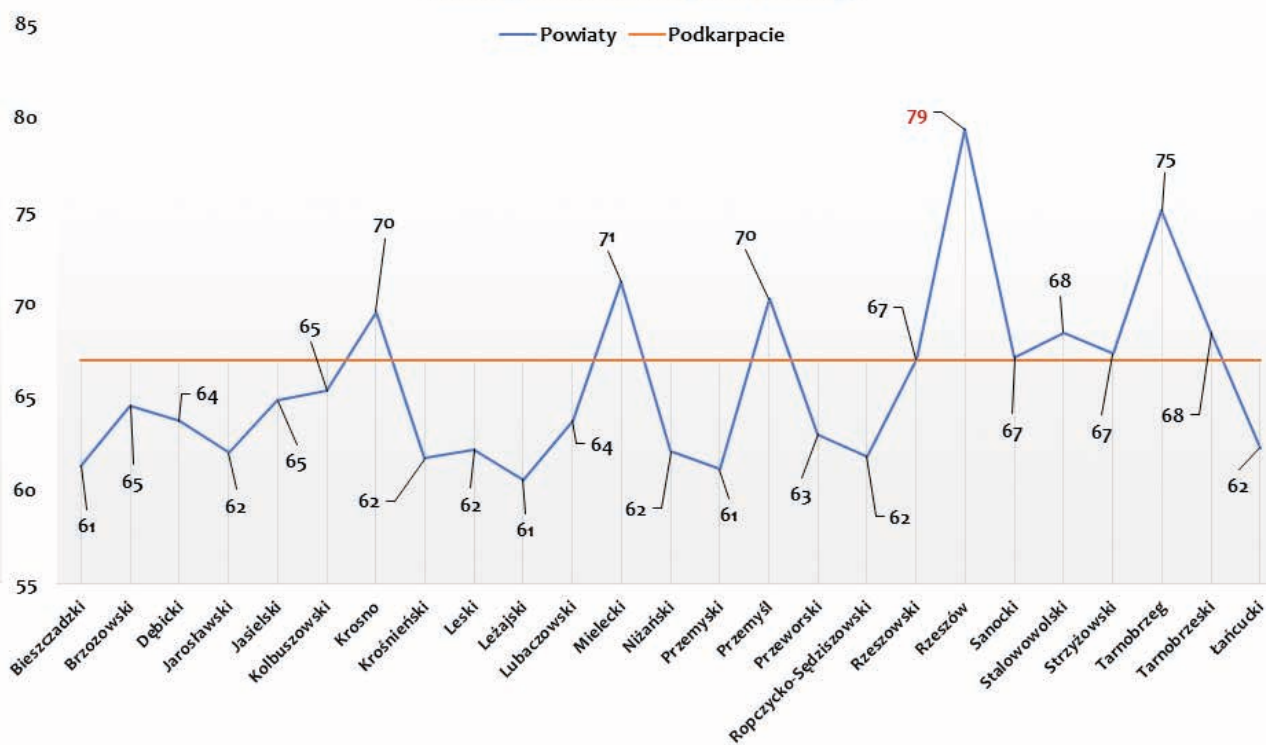
Podsumowując, tegoroczny egzamin ósmoklasisty wykazał, że uczniowie mieli największe trudności z bardziej złożonymi zadaniami wymagającymi zaawansowanej analizy i przekształceń w matematyce oraz z zadaniami językowymi wymagającymi precyzyjnego użycia języka formalnego.

\* źródło: Dziennik Gazeta Prawna, 4 lipca 2024 r.

Poniższe zestawienie porównawcze przedstawia wysokie rezultaty rzeszowskich uczniów na tle innych powiatów województwa podkarpackiego.



Średni wynik egzaminu ósmoklasisty 2024 - język angielski [%]  
Powiaty województwa podkarpackiego



Język polski

Lp.	Powiat	liczba zdających	średni wynik (%)
1.	Bieszczadzki	151	60
2.	Brzozowski	413	67
3.	Dębicki	749	61
4.	Jarosławski	682	61
5.	Jasielski	553	61
6.	Kolbuszowski	429	66
7.	Krosno	249	72
8.	Krośnieński	599	65
9.	Leski	105	64
10.	Leżajski	387	61
11.	Lubaczowski	340	59
12.	Mielecki	1043	65
13.	Niżański	360	61
14.	Przemyski	391	60
15.	Przemyśl	317	63
16.	Przeworski	473	62
17.	Ropczycko-Sędziszowski	439	58



18.	Rzeszowski	961	60
19.	<b>Rzeszów</b>	<b>1194</b>	<b>65</b>
20.	Sanocki	411	66
21.	Stalowowolski	412	64
22.	Strzyżowski	348	63
23.	Tarnobrzeg	172	63
24.	Tarnobrzeski	206	58
25.	Łańcucki	471	62

Matematyka			
Lp.	Powiat	liczba zdających	średni wynik (%)
1.	Bieszczadzki	151	47
2.	Brzozowski	413	55
3.	Dębicki	749	54
4.	Jarosławski	682	49
5.	Jasielski	553	49
6.	Kolbuszowski	429	54
7.	Krosno	250	55
8.	Krośnieński	599	52
9.	Leski	105	50
10.	Leżajski	387	51
11.	Lubaczowski	340	49
12.	Mielecki	1043	57
13.	Niżański	360	49
14.	Przemyski	391	47
15.	Przemyśl	317	55
16.	Przeworski	473	47
17.	Ropczycko-Sędziszowski	439	50
18.	Rzeszowski	961	56
19.	<b>Rzeszów</b>	<b>1193</b>	<b>65</b>
20.	Sanocki	411	57
21.	Stalowowolski	412	55
22.	Strzyżowski	348	54
23.	Tarnobrzeg	173	55
24.	Tarnobrzeski	206	53
25.	Łańcucki	471	52

Język angielski			
Lp.	Powiat	liczba zdających	średni wynik (%)
1.	Bieszczadzki	150	61
2.	Brzozowski	410	65
3.	Dębicki	752	64
4.	Jarosławski	679	62
5.	Jasielski	547	65
6.	Kolbuszowski	420	65
7.	Krosno	249	70
8.	Krośnieński	597	62
9.	Leski	103	62
10.	Leżajski	386	61
11.	Lubaczowski	337	64
12.	Mielecki	1039	71
13.	Niżański	358	62
14.	Przemyski	384	61
15.	Przemyśl	319	70
16.	Przeworski	469	63
17.	Ropczycko-Sędziszowski	439	62
18.	Rzeszowski	959	67
19.	<b>Rzeszów</b>	<b>1221</b>	<b>79</b>
20.	Sanocki	409	67
21.	Stalowowolski	412	68
22.	Strzyżowski	346	67
23.	Tarnobrzeg	172	75
24.	Tarnobrzesci	202	68
25.	łańcucki	467	62

Powyższe zestawienie wyników egzaminu po ósmej klasie w poszczególnych powiatach pokazuje, że lepszymi osiągnięciami mogą się poszczycić miasta na prawach powiatu (Rzeszów, Krosno, Przemyśl, Tarnobrzeg) w porównaniu do innych powiatów.

Należy też zaznaczyć, że w egzaminie ósmoklasisty Rzeszów bardzo dobrze wypada na tle innych miast Unii Metropolii Polskich, co pokazuje poniższe zestawienie.



Miasto	Język polski	Matematyka	Język angielski
Białystok	63	60	75
Bydgoszcz	61	52	70
Gdańsk	67	62	78
Katowice	62	57	74
Kraków	74	70	83
Lublin	70	64	78
Łódź	60	57	72
Poznań	64	58	76
<b>Rzeszów</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>79</b>
Szczecin	61	55	73
Warszawa	71	66	82
Wrocław	66	64	76

## Wyniki egzaminu maturalnego

W maju 2024 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło ogółem 2 692 absolwentów szkół prowadzonych przez Miasto Rzeszów, ubiegających się o świadectwo dojrzałości, co stanowi 93% ogółu absolwentów rzeszowskich techników i liceów.

Wyniki „zdawalności” dla kraju, szkół objętych działaniem OKE w Krakowie, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższe zestawienie:

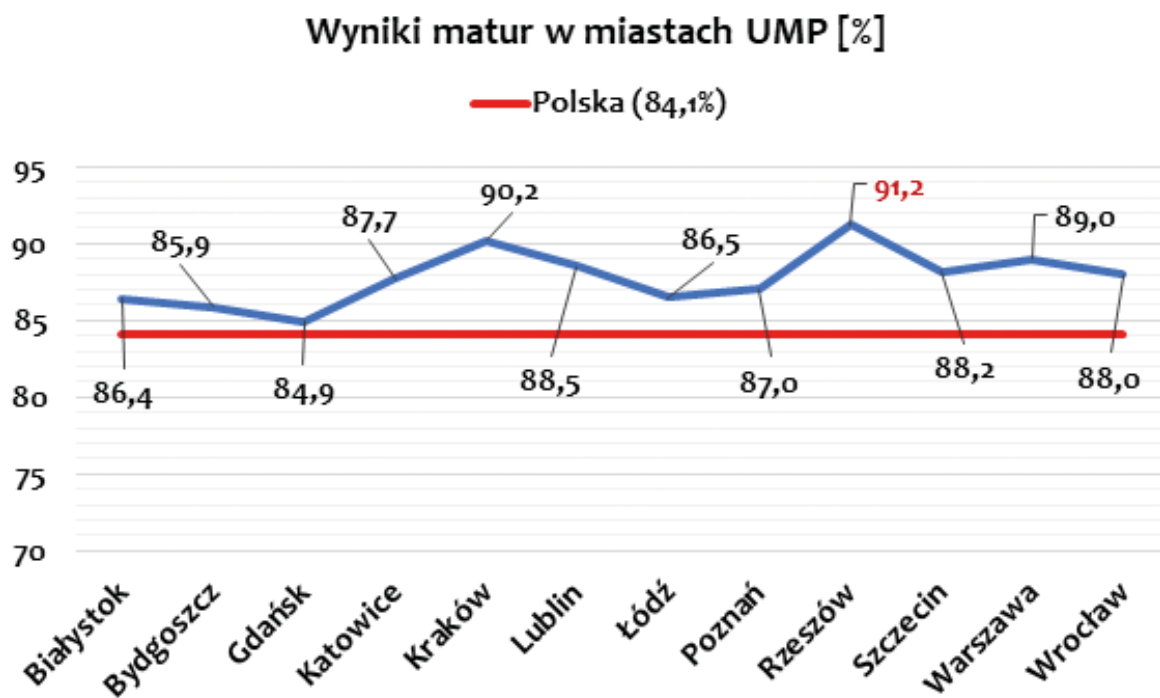
Obszar	Zdający			Licea ogólnokształcące			Technika		
	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%
POLSKA	245 966	206 842	84,1	148 779	131 824	88,6	95 678	74 756	78,1
OKE	52 478	44 744	85,3	31 190	28 056	90,0	21 050	16 640	79,0
PODKARPACKIE	14 716	12 395	84,2	8 490	7 644	90,0	6 195	4 745	76,6
RZESZÓW*	2 692	2 456	91,2	1529	1 480	96,8	1 163	976	83,9

\*szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów

Wyniki w poszczególnych województwach OKE prezentują się następująco:

Obszar	Zdający			Licea ogólnokształcące			Technika		
	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%
MAŁOPOLSKIE	23 694	20 644	87,1	13 665	12 389	90,7	9 938	8 228	82,8
LUBELSKIE	14 068	11 705	83,3	9 035	8 023	88,8	4 917	3 667	74,6
PODKARPACKIE	14 716	12 395	84,2	8 490	7 644	90,0	6 195	4 745	76,6

Średnia „zdawalność” egzaminu maturalnego w miastach należących do Unii Metropolii Polskich:

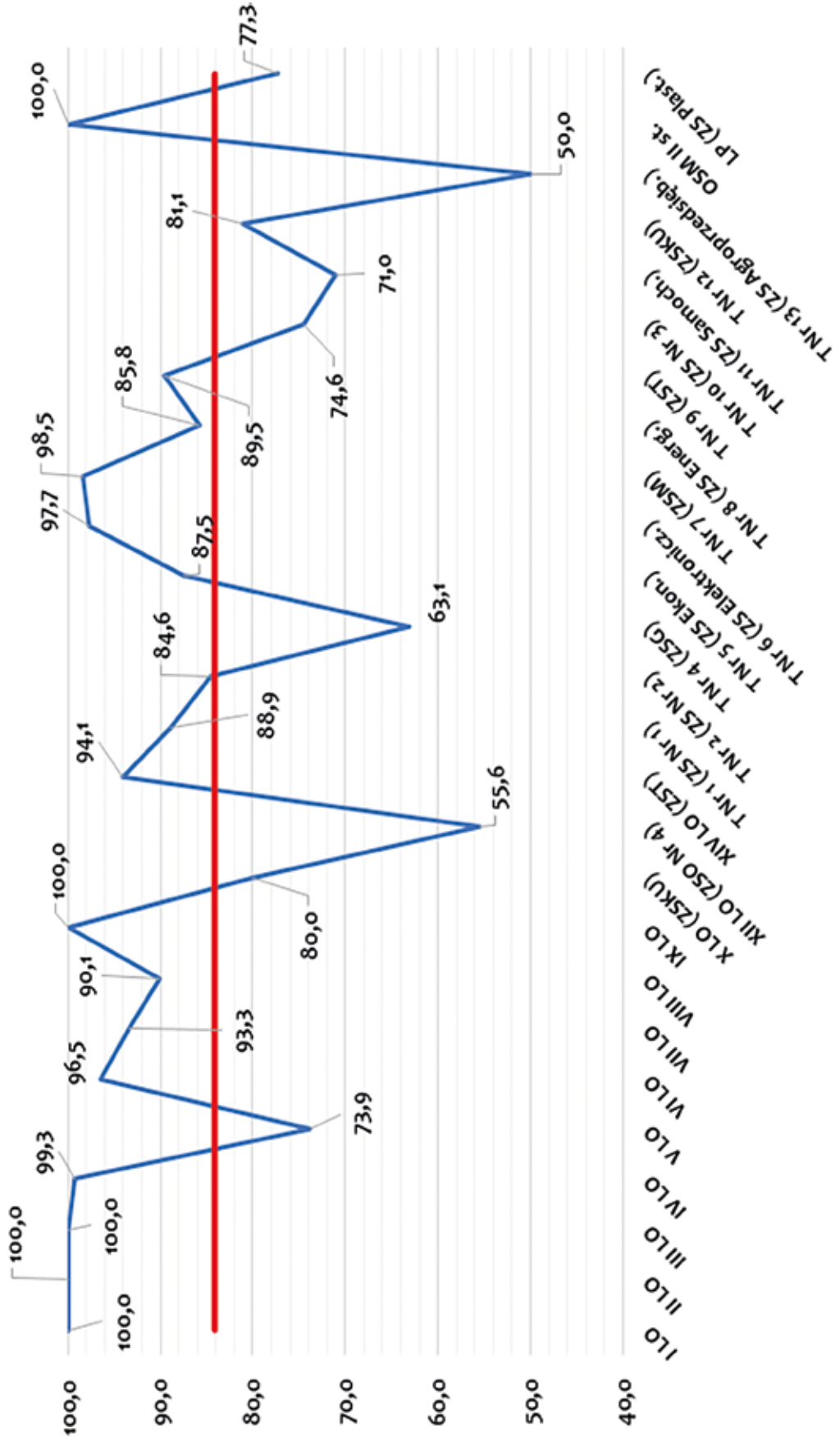


Wyniki „zdawalności” egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawiono na wykresie obok.



## Matura 2024 [%] (czerwiec)

— Polska (84,1%)

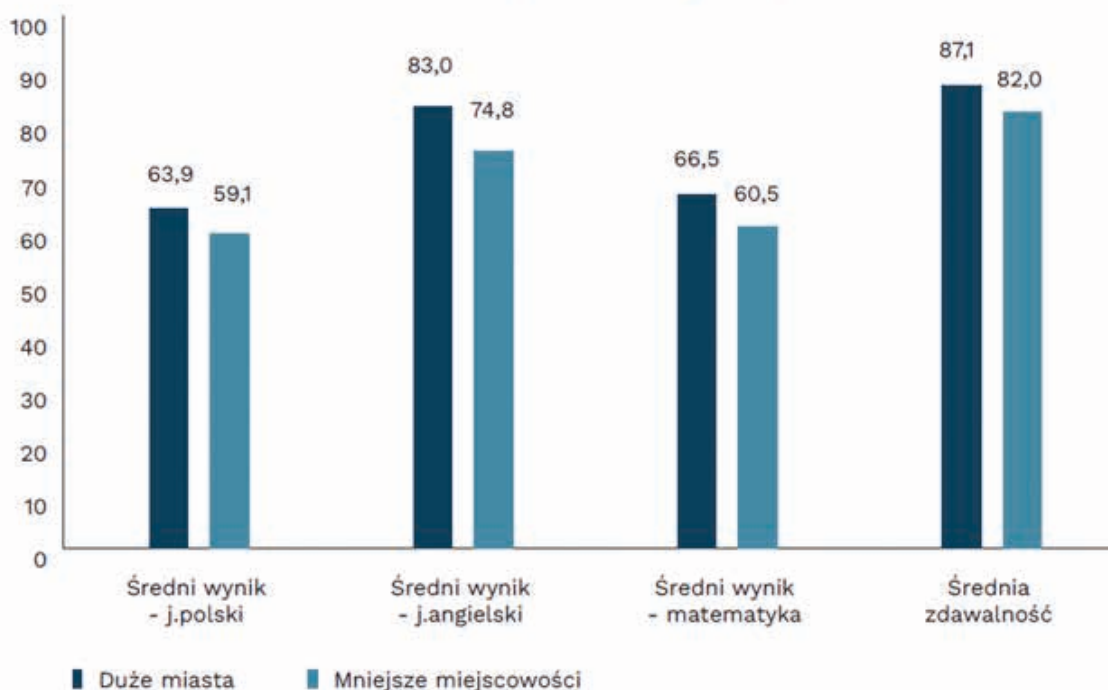




Tegoroczne egzaminy maturalne w całej Polsce zdało **84,1%** uczniów, a **10,4%** przysługuje prawo do poprawki. Rok temu w pierwszym terminie maturę zdało **84,4%** uczniów; dwa lata temu odsetek ten wyniósł **78,2%**.

Analizując wyniki maturalne, można zauważyć pewną tendencję. Otóż są one **wyższe** w dużych miastach (powyżej 100 tys. mieszkańców), aniżeli w pozostałych miejscowościach. Jak widzimy na wykresie poniżej – największe różnice między dużymi miastami a mniejszymi miejscowościami obserwujemy w wynikach z języka angielskiego. Tutaj różnica w średnich wynosi **8,3 pkt proc.** na korzyść dużych miast. Najmniejsze różnice ujawniły się w przypadku języka polskiego oraz ogólnej zdawalności (ok. **5 pkt proc.**), zaś w matematyce różnica wyniosła **6,5 pkt proc.**

**Wykres 1. Średnie wyniki matur (język polski, język angielski i matematyka na poziomie podstawowym) w podziale na duże miasta (powyżej 100 tys. mieszkańców) i pozostałe miejscowości – łącznie dla całego kraju (w proc.)**

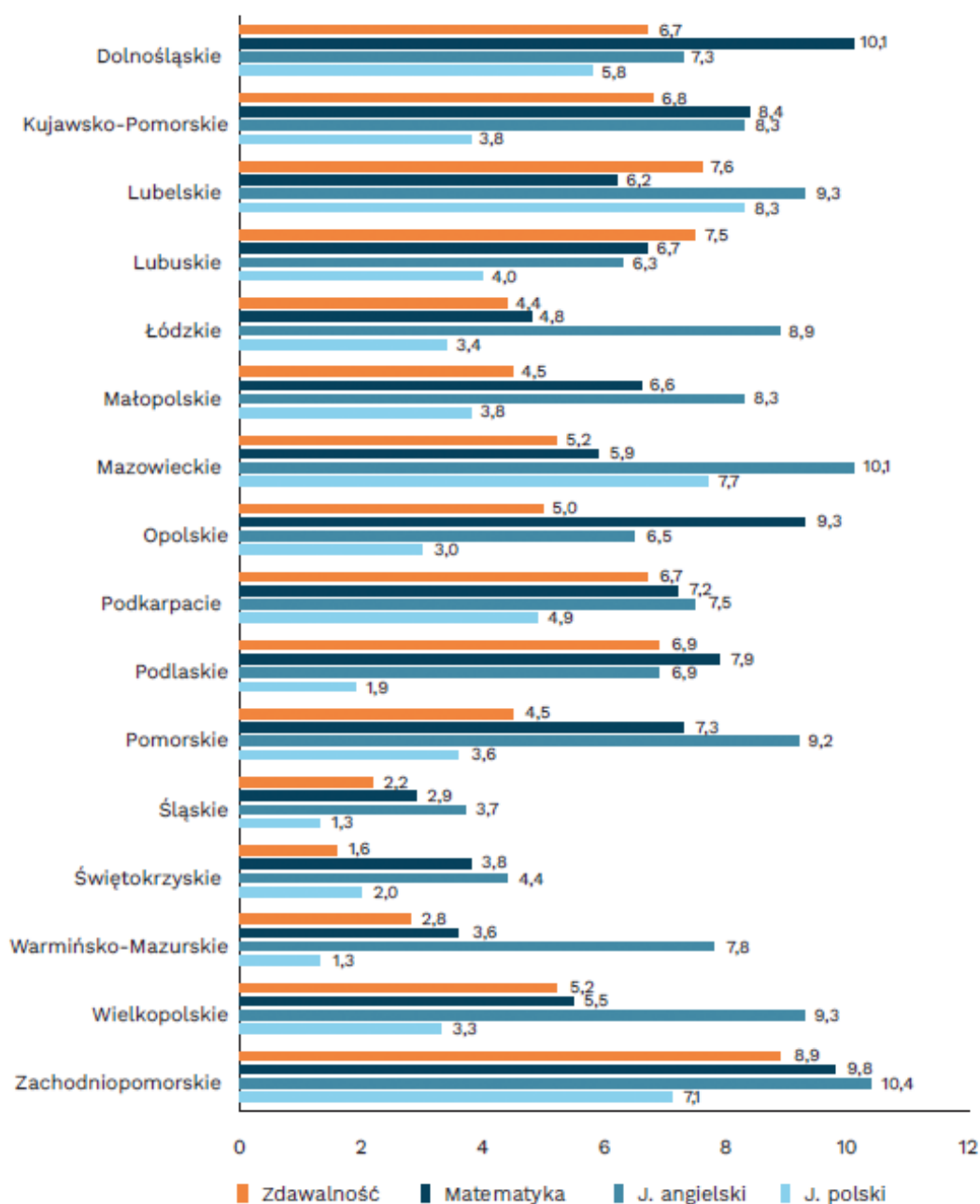


Źródło: opracowanie własne PIE na podstawie danych OKE.

Wśród województw o największych różnicach w wynikach matur między dużymi i mniejszymi ośrodkami znajdują się województwa **zachodniopomorskie** (różnica **10,4 pkt proc.** w języku angielskim), **lubelskie** (różnica **8,3 pkt proc.** w języku polskim) oraz **dolnośląskie** (różnica **10,1 pkt proc.** w wynikach z matematyki).

Najmniejsze różnice obserwujemy w województwach **śląskim** (co nie dziwi ze względu na dużą liczbę miast liczących powyżej 100 tys. mieszkańców), a także w **świętokrzyskim**, w którym z żadnego przedmiotu różnica wyników nie przekracza **4,5 pkt proc.**

**Wykres 2. Różnice w średnich wynikach matur (język polski, język angielski i matematyka na poziomie podstawowym oraz zdawalność) pomiędzy dużymi miastami a mniejszymi miejscowościami – w podziale na województwa (w pkt. proc.)**



Źródło: opracowanie własne PIE na podstawie danych OKE.

Do egzaminu maturalnego w **sierpniu 2024 r.** (termin poprawkowy) przystąpiło **21 889** tegorocznych absolwentów w całej Polsce. Średni wynik w skali kraju ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym wyniósł **89,3%**; wyżej o ponad **5 pkt proc. (84,1%)** od „majowego”. Podobną tendencję można zaobserwować na Podkarpaciu, gdzie średni wynik wyniósł **89,1%**, czyli nastąpił wzrost o blisko **5 pkt proc. (84,2%)**.

## Wyniki egzaminów zawodowych

**A**bsolwenci techników, którzy otrzymali świadectwo kwalifikacji (spośród zdających część pisemną i praktyczną egzaminu):

Zawód	Kwalifikacja	Szkoła	Otrzymali świad. (%)
Technik budownictwa	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	T Nr 1 (ZS Nr 1)	72
		T Nr 12 (ZSKU)	90
Technik inżynierii sanitarnej	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	T Nr 1 (ZS Nr 1)	80
Technik spedytor	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	T Nr 2 (ZS Nr 2)	83
Technik logistyki	Organizacja transportu		95
Technik ekonomista	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	T Nr 2 (ZS Nr 2)	92
		T Nr 5 (ZSEK)	100
Technik hotelarstwa	Realizacja usług w recepcji	T Nr 4 (ZSG)	84
		T Nr 10 (ZS Nr 3)	100
Technik żywienia i usług gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	T Nr 4 (ZSG)	81
		T Nr 10 (ZS Nr 3)	96
Technik usług kelnerskich	Organizacja usług gastronomicznych		57
Technik organizacji turystyki	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	T Nr 4 (ZSG)	94
Technik przemysłu mody	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych		56
Technik handlowiec	Prowadzenie działalności handlowej		93
Technik rachunkowości	Prowadzenie rachunkowości	T Nr 5 (ZSEK)	93
Technik cyfrowych procesów graficznych	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków		100
Technik informatyki	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	T Nr 6 (ZSEI)	91
		T Nr 8 (ZSEn)	60
		T Nr 9 (ZST)	88
Technik elektronik	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	T Nr 6 (ZSEI)	80
		T Nr 8 (ZSEn)	52
		T Nr 9 (ZST)	80
Technik automatyki	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	T Nr 6 (ZSEI)	96



Technik mechatronik	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	T Nr 7 (ZSMech)	93
		T Nr 11 (ZSSam)	82
Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	T Nr 7 (ZSMech)	96
		T Nr 9 (ZST)	92
Technik lotniskowych służb operacyjnych	Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej	T Nr 7 (ZSMech)	87
		T Nr 10 (ZS Nr 3)	46
Technik usług fryzjerskich	Projektowanie i wykonywanie fryzur		83
Technik awionik	Wykonywanie obsługi technicznej wyposażenia awionicznego i elektrycznego statków powietrznych	T Nr 7 (ZSMech)	53
Technik mechanik lotniczy	Wykonywanie obsługi technicznej płatowca i jego instalacji oraz zespołu napędowego statków powietrznych		95
Technik elektryk	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych		64
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	T Nr 8 (ZSEn)	50
Technik fotografii i multimedialnych	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych		81
Technik organizacji reklamy	Zarządzanie kampanią reklamową	T Nr 9 (ZST)	96
		T Nr 10 (ZS Nr 3)	84
Technik analityk	Wykonywanie badań analitycznych		93
Technik eksploatacji portów i terminali	Obsługa ładunków w portach i terminalach	T Nr 10 (ZS Nr 3)	80
Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	T Nr 11 (ZS Sam)	70
Technik geodeta	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	T Nr 12 (ZSKU)	92
Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	Montaż i eksploatacja urządzeń i systemów sterowania ruchem kolejowym	T Nr 12 (ZSKU)	83
Technik transportu kolejowego	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	T Nr 12 (ZSKU)	64
Technik leśnik	Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska	T Nr 13 (ZSA)	57
Technik architektury krajobrazu	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	T Nr 12 (ZSKU)	100
		T Nr 13 (ZSA)	84



Absolwenci **branżowych szkół I stopnia**, którzy otrzymali świadectwo kwalifikacji (spośród zdających pisemną i praktyczną część egzaminu):

Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Otrzymali świad. (%)
Cukiernik	Produkcja wyrobów cukierniczych	Nr 6 (ZSG)	100
		Nr 9 (ZS Nr 3)	100
Kucharz	Przygotowanie i wydawanie dań	Nr 6 (ZSG)	90
		Nr 9 (ZS Nr 3)	75
Kelner	Wykonywanie usług kelnerskich	Nr 6 (ZSG)	100
Elektromechanik pojazdów samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechanicznych systemów pojazdów samochodowych	Nr 8 (ZSSam)	100
Mechanik pojazdów samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych		70
Kierowca mechanik	Eksploatacja środków transportu		9
Mechanik motocyklowy	Diagnozowanie, obsługa i naprawa pojazdów motocyklowych		100
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót montażowych, okładziniowych i wykończeniowych	Nr 11 (ZSKU)	71





## Dowóz dzieci i uczniów do przedszkoli i szkół

Realizując obowiązki określone w stosownych przepisach, Miasto Rzeszów zapewnia zwrot kosztów dojazdu w przypadku, gdy droga dziecka (ucznia) do szkoły przekracza 3 km dla dzieci 5 i 6-letnich realizujących roczne przygotowanie przedszkolne i uczniów klas I–IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V–VIII szkół podstawowych. Zapewnia także uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – również do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia oraz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia.

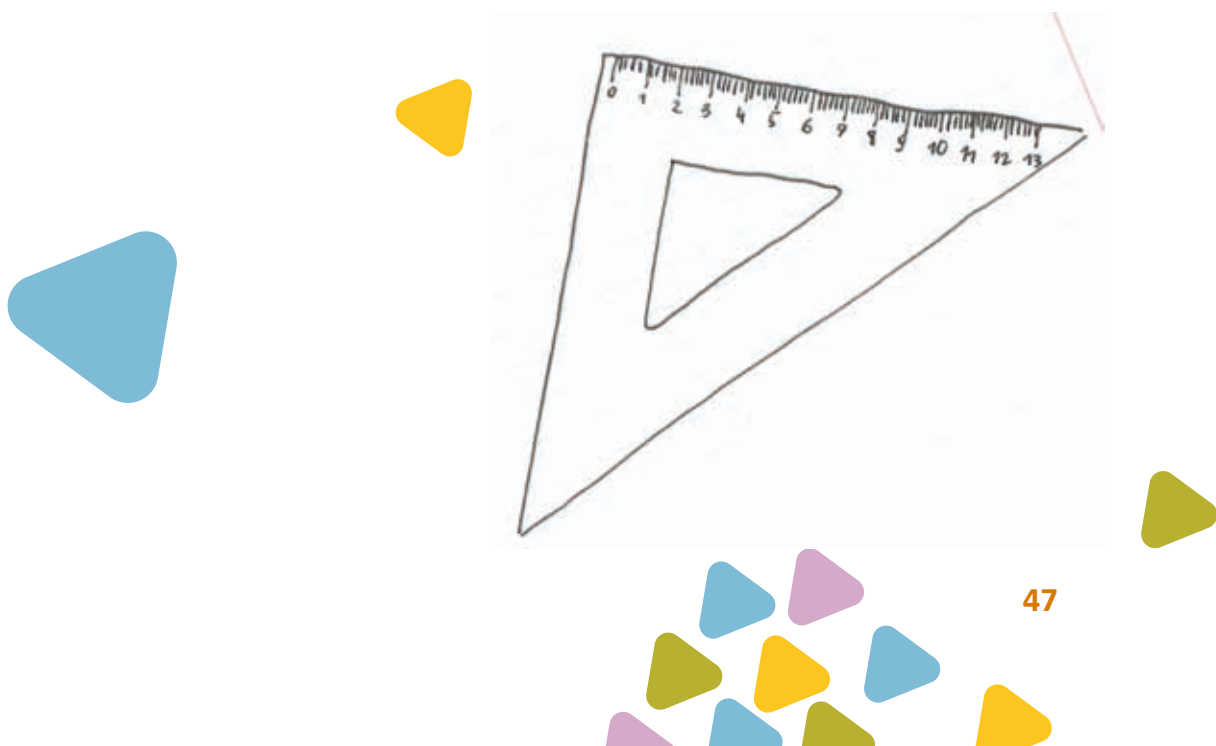
W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Rzeszów zorganizowało:

- Dowóz i opiekę dla: 13 dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przy ul. Staszica 10 b w Rzeszowie, 2 dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego „INA” przy ul. Moniuszki 9, 1 dziecka do Zespołu Szkół przy Szpitalu Wojewódzkim im. św. Jadwigi Królowej przy ul. Lwowskiej 60, 1 dziecka do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego „PARASOL” przy ul. Szarych Szeregów 5, 59 uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF przy ul. Ofiar Katynia 1.

- Dowóz dla 17 uczniów z osiedla Przybyszówka do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 10.

Ponadto 120 rodziców/prawnych opiekunów, z którymi zawarto stosowne umowy, otrzymało zwrot kosztów dowozu dzieci do szkół.

W 2023 r. na dowożenie oraz zwrot kosztów dojazdu uczniów do szkół wydatkowano kwotę 865 775,82 zł.



## Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2023/2024 do rzeszowskich przedszkoli i szkół uczęszczało 1178 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na rodzaj niepełnosprawności: niesłyszący – 12, słabosłyszący – 122, słabowidzący – 25, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 495, z niepełnosprawnością sprzężoną – 262, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 106, z niepełnosprawnością intelektualną w st. lekkim – 88, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym – 35, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – 2, z niepełnosprawnością intelektualną w st. głębokim – 17 (wychowankowie ORW).

Z 14 uczniów zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym 10 uczęszczało do szkół podstawowych, 3 do branżowej szkoły I stopnia i 1 do technikum.

W placówkach niesamorządowych kształciło się 969 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 63 było wychowankami niepublicznych Ośrodków Rewalidacyjno-Wychowawczych.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m. in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, jak również ograniczenia środowiskowe. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych prowadzących do zaspokojenia potrzeb, a tym samym stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczają do oddziałów integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych. W roku szkolnym 2023/2024 do ww. oddziałów uczęszczało 1147 uczniów, z czego: 87 – przedszkola, 674 – szkoły podstawowe, 130 – licea, 109 – technika, 89 – szkoły branżowe I stopnia, 58 – szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

Rzeszowskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Należały do nich: dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, indywidualizacja procesu nauczania przez m. in. wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych, zajęcia rewalidacyjne oraz socjoterapeutyczne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia terapii pedagogicznej, terapia logopedyczna, gimnastyka korekcyjna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, włączanie uczniów w organizację imprez i uroczystości szkolnych.



## Obcokrajowcy

Poza uczniami pochodzenia polskiego w rzeszowskich placówkach oświatowych kształciło się 2410 młodych przedstawicieli z 33 krajów całego świata; w jednostkach podległych JST było ich 1617, natomiast w placówkach niesamorządowych 793.

Lp.	Kraj	Placówki oświatowe prowadzone przez JST				Placówki oświatowe prowadzone przez inne organy niż JST				
		2023/2024				2023/2024				
		PP	SP	SPP	suma	PP	SP	SPP	police- alne	suma
1.	Algieria	-	-	-	0	-	-	-	1	1
2.	Anguila	1	-	-	1	-	-	-	-	0
3.	Armenia	-	-	-	0	-	-	-	1	1
4.	Azerbejdżan	1	1	-	2	-	-	-	2	2
5.	Bangladesz	-	-	-	0	-	-	-	6	6
6.	Białoruś	2	7	2	11	2	-	1	16	19
7.	Brazylia	-	2	-	2	-	-	-	-	0
8.	Bułgaria	1	-	-	1	-	1	1	-	2
9.	Chile	-	1	-	1	-	-	-	-	0
10.	Czechy	-	2	-	2	-	-	-	-	0
11.	Egipt	-	-	-	0	-	2	-	1	3
12.	Francja	-	1	-	1	-	2	-	-	2
13.	Gruzja	-	-	-	0	-	-	-	9	9
14.	Indie	-	-	1	1	-	-	-	2	2
15.	Iran	-	-	-	0	-	-	-	1	1
16.	Kanada	-	1	-	1	-	-	-	-	0
17.	Kazachstan	-	1	-	1	-	-	-	3	3
18.	Korea Płd.	-	-	-	0	-	2	-	-	2
19.	Meksyk	-	-	-	0	-	2	-	-	2
20.	Nepal	-	-	-	0	-	-	-	1	1
21.	Nigeria	-	-	-	0	-	-	-	1	1
22.	Rosja	1	5	-	6	-	2	3	6	11
23.	Rumunia	-	-	-	0	1	-	-	-	1
24.	Słowacja	-	-	-	0	1	-	-	-	1
25.	USA	-	-	-	0	3	1	-	-	4
26.	Tadżykistan	1	-	-	1	-	-	-	3	3
27.	Tajlandia	-	1	-	1	-	-	-	-	0
28.	Turcja	-	-	-	0	1	-	-	2	3
29.	Ukraina	165	1065	353	1583	235	50	51	367	703
30.	Uzbekistan	-	-	-	0	1	-	-	2	3
31.	Wielka Bryt.	-	-	-	0	-	3	-	-	3
32.	Wietnam	-	1	-	1	-	1	-	-	1
33.	Włochy	-	1	-	1	1	1	1	-	3
	Suma	172	1089	356	1617	245	67	57	424	793

**KADRA**



## DYREKTORZY

### Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

W roku szkolnym 2023/2024 zostało ogłoszonych 29 konkursów na stanowiska dyrektorów samorządowych przedszkoli, szkół i placówek. Do konkursów oferty złożyło 22 kandydatów. Zdecydowaną większość, tj. 22 konkursy rozstrzygnięto, natomiast w 2 szkołach Prezydent Miasta Rzeszowa powierzył stanowisko dyrektora w trybie art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

### Ocena pracy dyrektorów

W związku ze zmianą zapisów art. 6a Karty Nauczyciela od 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny (Podkarpacki Kurator Oświaty), a organ prowadzący dokonuje oceny cząstkowej.

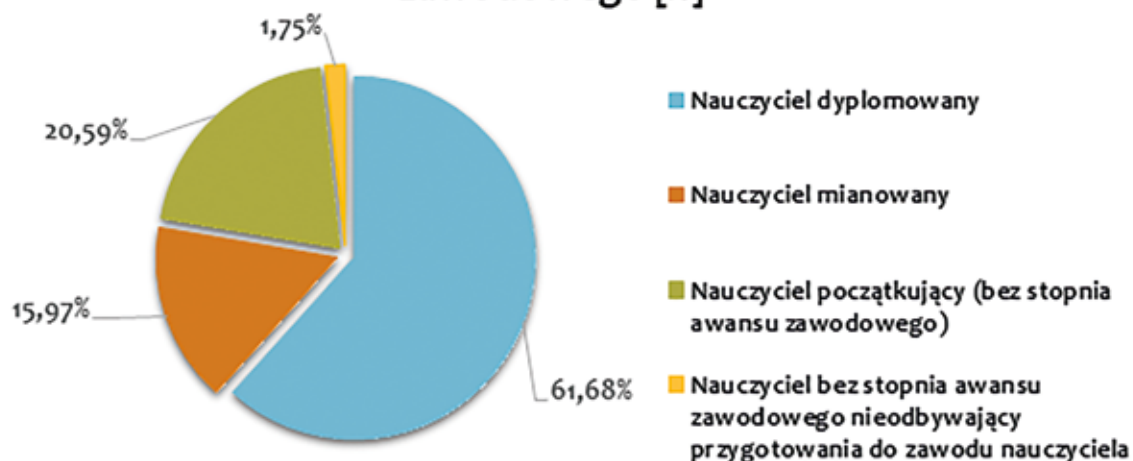
Dokonano oceny 14 dyrektorów placówek oświatowych, w tym: 2 przedszkoli, 8 szkół podstawowych, 4 szkół ponadpodstawowych.

## NAUCZYCIELE

W roku szkolnym 2023/2024 w rzeszowskich szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było 4 395 nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego (wg „nowej” ścieżki awansu):

- nauczyciel dyplomowany – 2711,
- nauczyciel mianowany – 702,
- nauczyciel początkujący (bez stopnia awansu zawodowego) – 905,
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela – 77.

Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego [%]





152 nauczycieli kontraktowych („stara” ścieżka awansu) wystąpiło z wnioskami o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Tym osobom Prezydent Miasta Rzeszowa nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

## DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

**D**la zapewnienia wysokiego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostek oświatowych, czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Na doskonalenie zawodowe i doksztacanie nauczycieli w 2023 r. wydatkowano kwotę 959 749,66 zł.

System doskonalenia nauczycieli obejmował zarówno doskonalenie rad pedagogicznych, jak i dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych oraz studiów podyplomowych (dzięki temu część nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu).

Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz nowatorskie formy i metody pracy, a w konsekwencji – osiągnięte wysokie wyniki uczniów.

## Nagrody

**N**agrody Prezydenta Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w wysokości po 4 000 zł otrzymało łącznie 106 osób, z czego 21 to dyrektorzy, a 85 – nauczyciele szkół i placówek oświatowych. Nagrody przyznawane są m. in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej i jubileuszu szkoły.

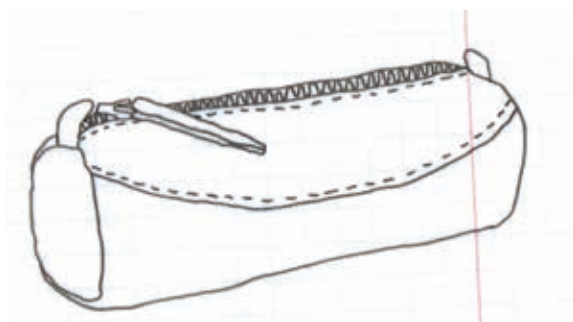
Dyrektorzy jednostek oświatowych przyznali wyróżniającym się nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym (ze specjalnego funduszu) nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w łącznej kwocie:

- dla nauczycieli 2 604 413,86 zł,
- dla pracowników administracji i obsługi 1 888 575,04 zł.

## PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

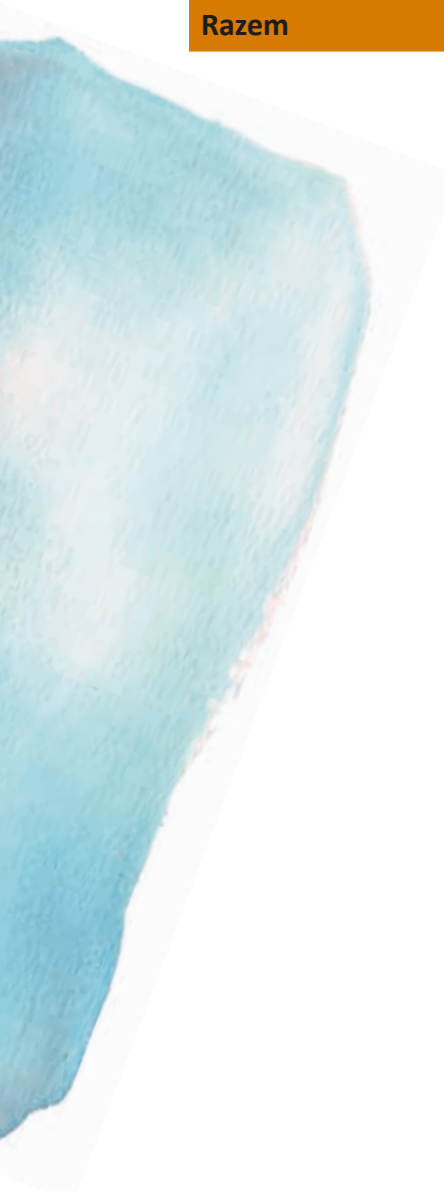
**P**oza kadrą zarządzającą i nauczycielską w rzeszowskich jednostkach pracuje zastęp ludzi, którzy dbają o prawidłowe funkcjonowanie każdej placówki. Są tam odpowiedzialni za finanse szkolne, sprawne działanie jednostek pod względem administracyjnym, przygotowywanie posiłków dla uczniów oraz dbający o porządek i estetyczny wygląd placówek oświatowych.

Łącznie w jednostkach powadzonych przez Miasto Rzeszów zapewniono 1 768,400 etatów dla pracowników administracji i obsługi.



Stanowisko	Liczba etatów
pomoc nauczyciela	462,425
sprzątaczką	277,785
pomoc kuchenna	212,760
główny księgowy	90,670
konserwator	86,250
specjalista	72,705
intendent	60,000
robotnik	55,750
kucharz	48,000
woźny	41,380
kierownik gospodarczy	39,000
pomoc administracyjna	36,200
portier	33,750
referent	29,000
księgowy	29,000
kucharka	25,000
sekretarka	22,000
sekretarz szkoły	19,500
samodzielny referent	17,250
szatniarz	14,500
robotnik gospodarczy	13,000
starszy woźny	12,500
opiekun dzieci i młodzieży	10,000
starszy specjalista	6,000
magazynier	5,500
starszy referent	5,000
operator urządzeń	4,900
starszy portier	4,000
rzemieślnik: krawiec	3,000
specjalista ds. administracyjnych	3,000
starszy intendent	3,000
kierowca	3,000
animator MOS	2,500
specjalista ds. bhp	2,150

robotnik do pracy lekkiej	2,000
operator sprzętu audiowizualnego	2,000
starszy konserwator	2,000
operator el. monitorów ekranowych	1,750
informatyk	1,750
starszy szatniarz	1,000
inne stanowisko	1,000
konserwator sprzętu	1,000
laborant	1,000
rzemieślnik: kucharz	1,000
specjalista ds. finansowych	1,000
zaopatrzeniowiec	1,000
inspektor ds. bhp	0,825
starszy specjalista ds. bhp	0,600
<b>Razem</b>	<b>1768,400</b>



## WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO sprawowanego przez podkarpackiego kuratora oświaty w rzeszowskich szkołach i placówkach

Zadania i kompetencje kuratora oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego zostały określone w ustawie – Prawo oświatowe.

Nadzór pedagogiczny Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 obejmował następujące kwestie:

- kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Dodatkowo PKO realizowało zadania w zakresie **wspomagania** w szkołach i placówkach poprzez:

- organizację konsultacji oraz spotkań informacyjno-doradczych dotyczących:
  - wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024,
  - zmian w przepisach prawa oświatowego,
  - wykorzystania sprzętu pozyskanego w programie „Laboratoria Przyszłości”,
  - tworzenia wykazu zawodów wiedzy,
  - wyrażania zgody na zatrudnienie nauczycieli nieposiadających wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć oraz osób niebędących nauczycielami,
  - wyników egzaminów zewnętrznych,
  - konkursów tematycznych i przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych, organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
- organizację spotkań i konferencji poświęconych zagadnieniom merytorycznym, w szczególności związanych z:
  - dziedzictwem Komisji Edukacji Narodowej,
  - Rodziną Ulmów jako ponadczasowym wzorcem miłości bliźniego,
  - tzw. ustawą Kamilka, zwiększającą ochronę dzieci pokrzywdzonych przemocą – obowiązki dyrektorów,
  - profilaktyką cyberzagrożeń i bezpieczeństwem cyfrowym w szkole – wyzwania i zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją,
  - metodyką pracy z uczniami z doświadczeniem migracji – glottodydaktyka polonistyczna,
  - możliwością wspierania dziecka z problemami w szkole,
  - niepełnoletnimi absolwentami szkół branżowych, a obowiązkiem edukacji do 18 roku życia,
  - organizowaniem zajęć edukacyjnych w oddziałach – klasy łączone, grupy oddziałowe, międzyoddziałowe, międzyklasowe i międzyszkolne.

Do Podkarpackiego Kuratora Oświaty wpływają skargi wskazujące na nieprawidłowości w działaniach szkół i placówek. W sprawach dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej szkoły albo innej działalności statutowej – w szczególności w zakresie zagadnień wskazanych w art. 55 ust. 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe – kurator oświaty podejmuje działania w trybie nadzoru pedagogicznego, w celu oceny prawidłowości funkcjonowania szkoły/placówki. Przepisy prawa wskazują środki, za pomocą których organ nadzoru pedagogicznego może oddziaływać na podmioty nadzorowane.

Podkarpacki Kurator Oświaty – w ramach nadzoru pedagogicznego – może:

- wydawać dyrektorom szkół i placówek zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji;
- polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie – jeżeli szkoła lub placówka prowadzi swoją działalność z naruszeniem przepisów ustawy – Prawo oświatowe lub ustawy o systemie oświaty albo rozporządzeń wydanych na ich podstawie;



- polecić dyrektorowi szkoły lub placówki opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania – w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole lub placówce.

**Kontrole planowe: Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej**

PP	SP	ZSP	SPP	Placówka	Razem
0	1	0	0	0	1

Kontrola odbyła się w Szkole Podstawowej Nr 1.

**Kontrole doraźne**

PP	SP	ZSP	SPP	Placówka	Razem
5	13	2	5	1	26

Kontrole doraźne w temacie *Realizacji przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych* zostały przeprowadzone w 26 placówkach oświatowych:

- Przedszkolu Publicznym Nr 18,
- Przedszkolu Publicznym Nr 22,
- Przedszkolu Publicznym Nr 28,
- Przedszkolu Publicznym Nr 36,
- Przedszkolu Publicznym Nr 43,
- Szkole Podstawowej Nr 2,
- Szkole Podstawowej Nr 5,
- Szkole Podstawowej Nr 9,
- Szkole Podstawowej Nr 10,
- Szkole Podstawowej Nr 11,
- Szkole Podstawowej Nr 16,
- Szkole Podstawowej Nr 18,
- Szkole Podstawowej Nr 21,
- Szkole Podstawowej Nr 24,
- Szkole Podstawowej Nr 25,
- Szkole Podstawowej Nr 28,
- Szkole Podstawowej Nr 31,
- Szkole Podstawowej Nr 37,
- Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3,
- Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 6,
- Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4,
- Zespole Szkół Nr 2,
- Zespole Szkół Specjalnych,
- Zespole Szkół Sportowych,
- Zespole Szkół Muzycznych Nr 1,
- Centrum Kształcenia Zawodowego.

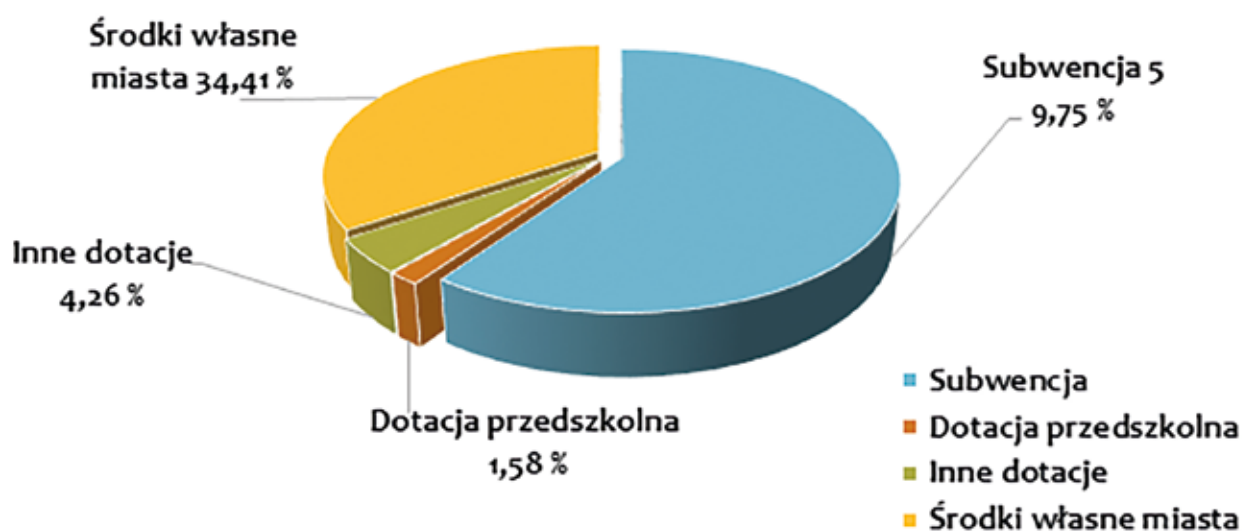
# FINANSOWANIE OŚWIATY



## DOCHODY I WYDATKI

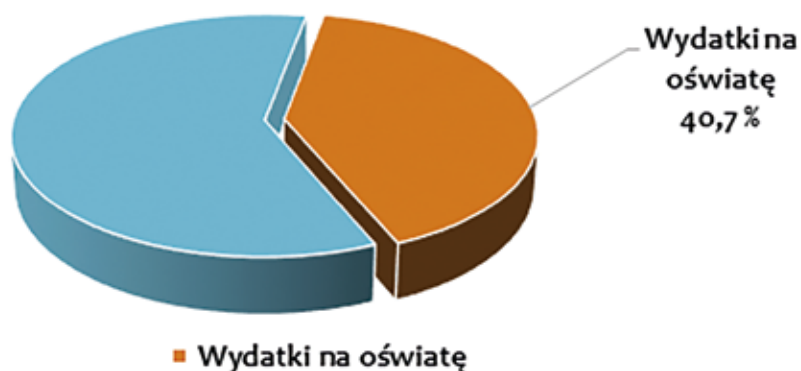
Lp.	Źródła finansowania oświaty	Kwota [zł]
1.	Subwencja	490 086 333,00
2.	Dotacja przedszkolna	12 970 526,03
3.	Inne dotacje	34 936 548,68
4.	Środki własne miasta	282 279 730,57
<b>Razem</b>		<b>820 273 138,28</b>

### Źródła finansowania oświatowy



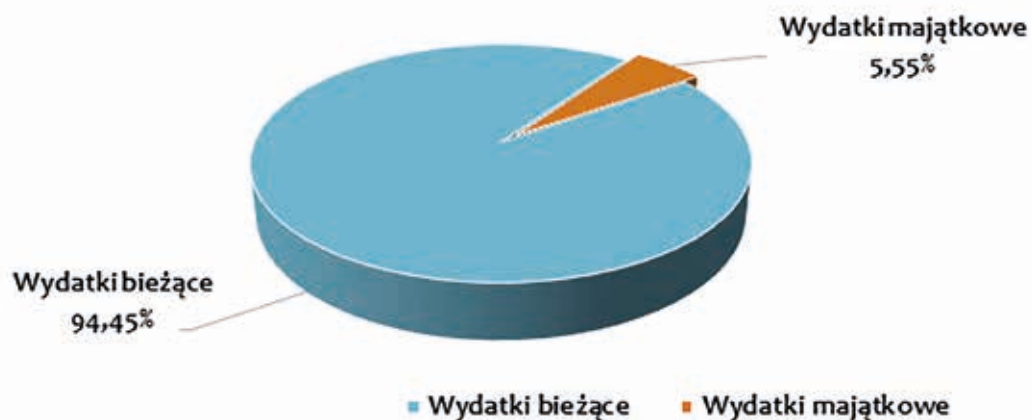
Lp.	Ogółem wydatki na oświatę w całości budżetu Miasta Rzeszowa	Kwota [zł]
1.	Ogółem wydatki miasta	2 017 048 684,55
2.	w tym na oświatę	820 273 138,28

Ogółem wydatki na oświatę  
w całości budżetu  
Miasta Rzeszowa



Lp.	Wydatki oświatowe:	Kwota [zł]
1.	Wydatki bieżące	779 193 832,46
2.	Wydatki majątkowe	41 079 305,82
<b>Razem</b>		<b>820 273 138,28</b>

Wydatki oświatowe

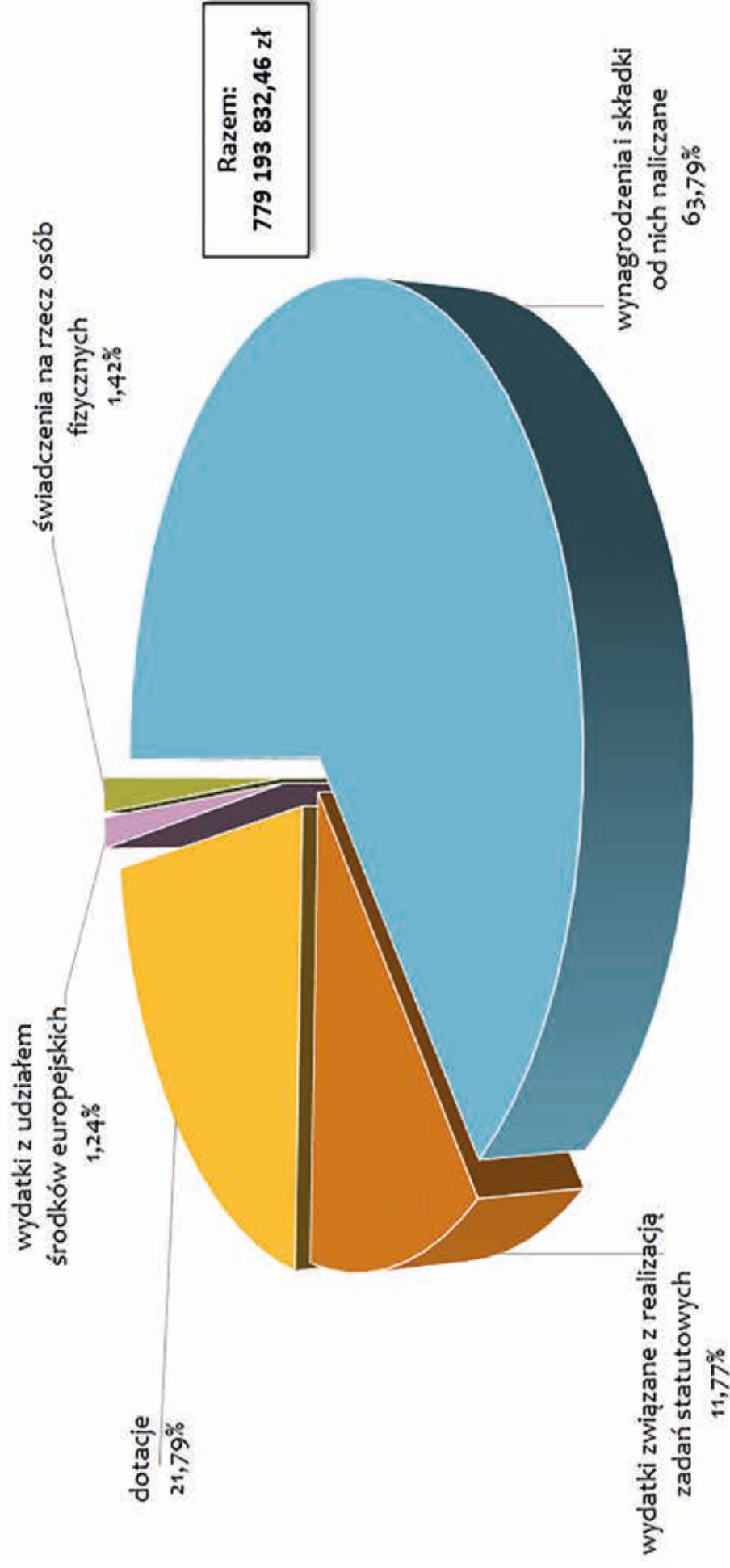


Lp.	Struktura bieżących wydatków oświatowych:	Kwota [zł]
1.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	497 033 683,35
2.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	91 704 141,71
3.	Dotacje	169 771 812,88
4.	Wydatki z udziałem środków europejskich	9 625 968,10
5.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	11 058 226,42
<b>Razem</b>		<b>779 193 832,46</b>





## Struktura bieżących wydatków oświatowych



- wynagrodzenia i składki od nich naliczane
- dotacje
- świadczenia na rzecz osób fizycznych

- wydatki związane z realizacją zadań statutowych
- wydatki z udziałem środków europejskich

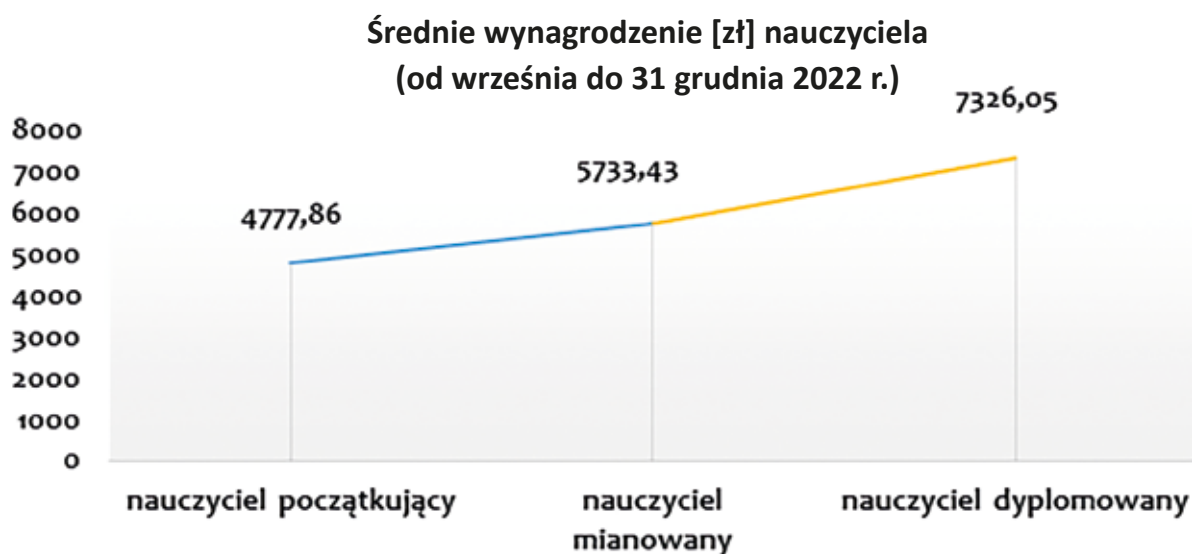


## Art. 30 WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela, jest zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej JST co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel początkujący – 120%, nauczyciel mianowany – 144%, nauczyciel dyplomowany – 184% **kwoty bazowej**, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W 2023 roku obowiązywała kwota bazowa w wysokości **3 981,55 zł**.

Średnie wynagrodzenia [w zł] nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:

Nauczyciel	Średnie wynagrodzenie nauczyciela
początkujący	4 777,86
mianowany	5 733,43
dyplomowany	7 326,05



W terminie do 10. lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

W 2023 roku w Gminie Miasto Rzeszów wydatki na wynagrodzenia nauczycieli zagwarantowały wynagrodzenia na poziomie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli i nie było konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego.

## FINANSOWANIE STYPENDIÓW, ZASIŁKÓW I WYPRAWEK

**R**ealizując Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023 – 2025, wypłacono środki finansowe w wysokości 135 300,49 zł.

Za okres od 1 września do 31 grudnia 2023 r. wypłacono **stypendia szkolne** opiewające na kwotę 202 530,00 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2024 r. na kwotę 250 141,42 zł; łącznie na pomoc stypendialną przeznaczono kwotę 452 671,42 zł.

Kwota wypłaconych **zasiłków szkolnych** za okres od 1 września do 31 grudnia 2023 r. wynosiła 6 380,00 zł, a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2024 r. - 7 140,00 zł. Łącznie wypłacono zasiłków na kwotę 13 520,00 zł.

Miasto Rzeszów realizowało również zadanie objęcia uczniów pomocą materialną w oparciu o przepisy znowelizowanej ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz na podstawie art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

W ramach tego zadania w okresie od 1 września do 31 grudnia 2023 r. wypłacono **stypendia szkolne dla uczniów z Ukrainy** na kwotę 25 600,00 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2024 r. na kwotę 26 141,84 zł; łącznie wypłacono 51 741,84 zł.

Miasto Rzeszów w sposób szczególny honoruje uczniów wybitnie zdolnych. Dla nich powstał Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. *Primus inter pares* uchwalony 23 stycznia 2023 r.; łącznie z tego tytułu wypłacono 1983 stypendia na kwotę 3 512 600 zł.



## FINANSOWANIE ZADAŃ REMONTOWYCH, INWESTYCYJNYCH ORAZ WYPOSAŻENIA

Na wykonanie zadań inwestycyjnych oraz zakup wyposażenia placówek przeznaczono w 2023 roku:

Lp.	Typ placówki	Kwota [zł]
1.	przedszkola	7 480 188,35
2.	szkoły podstawowe	16 628 580,69
3.	szkoły ponadpodstawowe	21 186 017,33
<b>Razem</b>		<b>45 294 786,37</b>

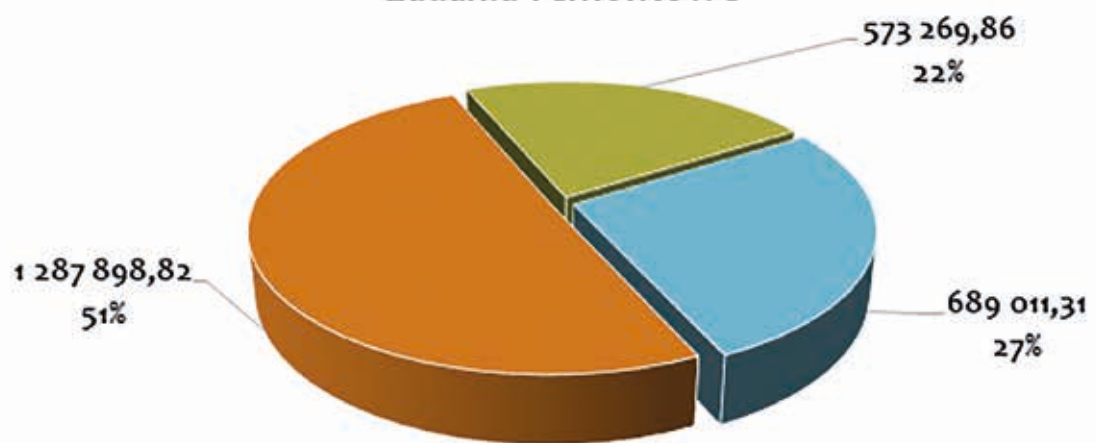


Na zadania remontowe, konserwacje i naprawy w jednostkach oświatowych przekazano:

Lp.	Typ placówki	Kwota [zł]
1.	przedszkola	689 011,31
2.	szkoły podstawowe	1 287 898,82
3.	szkoły ponadpodstawowe	573 269,86
<b>Razem</b>		<b>2 550 179,99</b>



## Zadania remontowe



■ przedszkola ■ szkoły podstawowe ■ szkoły ponadpodstawowe





**„CO W SZKOŁACH  
PISZCZY?”**





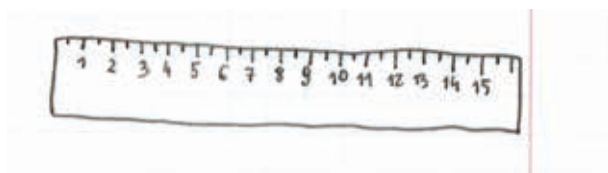
# OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

## Szkoły podstawowe

**W** Rzeszowie tytułem **laureata** kuratorskiego konkursu przedmiotowego wyróżniono **35** uczniów z **20** szkół podstawowych\*.

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 21 z Oddziałami Dwujęzycznymi	4
2.	Szkoła Podstawowa Nr 10 z Oddziałami Dwujęzycznymi	3
3.	Szkoła Podstawowa Nr 2	3
4.	Szkoła Podstawowa Nr 25	3
5.	Szkoła Podstawowa Nr 11	2
6.	Szkoła Podstawowa Nr 27	2
7.	Szkoła Podstawowa Nr 28 z Oddziałami Dwujęzycznymi	2
8.	Szkoła Podstawowa Nr 5	2
9.	Szkoła Podstawowa Nr 6	2
10.	OSM I stopnia w Zespole Szkół Muzycznych Nr 2	2
11.	Szkoła Podstawowa Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi	1
12.	Szkoła Podstawowa Nr 18 z Oddziałami Dwujęzycznymi	1
13.	Szkoła Podstawowa Nr 19	1
14.	Szkoła Podstawowa Nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi	1
15.	Szkoła Podstawowa Nr 26	1
16.	Szkoła Podstawowa Nr 3	1
17.	Szkoła Podstawowa Nr 30	1
18.	Szkoła Podstawowa Nr 7	1
19.	Szkoła Podstawowa Nr 29	1
20.	Szkoła Podstawowa Nr 35	1
<b>RAZEM</b>		<b>35</b>

\*dane KO w Rzeszowie



Poniższa tabela prezentuje pełne zestawienie laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych szkół podstawowych\*:

Lp.	Nazwa szkoły	Tytuł	Przedmiot	Liczba laureatów /finalistów
1.	OSM I st. w ZS Muzycznych Nr 2	laureat III e.	biologia	1
		laureat III e.	język angielski	1
2.	Szkoła Podstawowa Nr 1	finalista III e.	matematyka	2
		finalista III e.	historia	1
3.	Szkoła Podstawowa Nr 10	laureat III e.	język angielski	1
		laureat III e.	język polski	1
		laureat III e.	chemia	1
		finalista III e.	matematyka	2
		finalista III e.	geografia	1
		finalista III e.	fizyka	1
		finalista III e.	biologia	1
4.	Szkoła Podstawowa Nr 11	laureat III e.	biologia	1
		laureat III e.	chemia	1
		finalista III e.	fizyka	4
		finalista III e.	języka angielski	1
5.	Szkoła Podstawowa Nr 16	finalista III e.	historia	1
		finalista III e.	język hiszpański	1
6.	Szkoła Podstawowa Nr 17 z OI	laureat III e.	historia	1
		finalista III e.	język polski	3
		finalista III e.	biologia	1
		finalista III e.	język angielski	1
		finalista III e.	geografia	1
7.	Szkoła Podstawowa Nr 18	laureat III e.	język angielski	1
		finalista III e.	matematyka	2
		finalista III e.	fizyka	1
		finalista III e.	język hiszpański	1
8.	Szkoła Podstawowa Nr 19	laureat III e.	fizyka	1
9.	Szkoła Podstawowa Nr 2	laureat III e.	geografia	1
		laureat III e.	historia	1
		laureat III e.	biologia	1
		finalista III e.	język polski	1
10.	Szkoła Podstawowa Nr 21	laureat III e.	fizyka	1
		laureat III e.	matematyka	1
		laureat III e.	język ukraiński	1
		laureat III e.	biologia	1
		finalista III e.	informatyka	1
11.	Szkoła Podstawowa Nr 22 z OI	laureat III e.	fizyka	1
		finalista III e.	matematyka	1
		finalista III e.	język angielski	1

12.	Szkoła Podstawowa Nr 23	finalista III e.	fizyka	1
		finalista III e.	chemia	1
		finalista III e.	historia	1
		finalista III e.	biologia	1
13.	Szkoła Podstawowa Nr 25	laureat III e.	geografia	1
		laureat III e.	biologia	1
		laureat III e.	matematyka	1
		finalista III e.	fizyka	1
		finalista III e.	chemia	1
14.	Szkoła Podstawowa Nr 26	laureat III e.	matematyka	1
15.	Szkoła Podstawowa Nr 27	laureat III e.	fizyka	1
		laureat III e.	matematyka	1
		finalista III e.	matematyka	2
		finalista III e.	historia	1
		finalista III e.	język polski	1
		finalista III e.	język angielski	1
16.	Szkoła Podstawowa Nr 28	laureat III e.	język angielski	1
		laureat III e.	język hiszpański	1
17.	Szkoła Podstawowa Nr 29	laureat III e.	biologia	1
		finalista III e.	język polski	1
18.	Szkoła Podstawowa Nr 3	laureat III e.	historia	1
		finalista III e.	matematyka	2
		finalista III e.	biologia	1
19.	Szkoła Podstawowa Nr 30	laureat III e.	fizyka	1
		finalista III e.	język angielski	1
		finalista III e.	matematyka	1
20.	Szkoła Podstawowa Nr 35	laureat III e.	historia	1
		finalista III e.	język angielski	1
		finalista III e.	chemia	1
21.	Szkoła Podstawowa Nr 4	finalista III e.	język angielski	1
22.	Szkoła Podstawowa Nr 5	laureat III e.	język polski	1
		laureat III e.	język angielski	1
		finalista III e.	fizyka	4
		finalista III e.	język hiszpański	2
		finalista III e.	matematyka	1
		finalista III e.	język polski	1
		finalista III e.	język angielski	1
23.	Szkoła Podstawowa Nr 6	laureat III e.	matematyka	1
		laureat III e.	chemia	1
24.	Szkoła Podstawowa Nr 7	laureat III e.	geografia	1

\*dane KO w Rzeszowie

## Szkoły ponadpodstawowe

Uczniowie szkół średnich odnoszą sukcesy, uczestnicząc w olimpiadach, konkursach i zawodach. Najbardziej znaczące osiągnięcia prezentuje poniższe zestawienie.

### I Liceum Ogólnokształcące:

- Olimpiada Historyczna – 1 laureat
- Olimpiada *Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego* – 1 laureat
- Olimpiada Wiedzy o Rodzinie – 2 laureatów
- Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs *Kresy* – 2 laureatów
- Ogólnopolski Konkurs *Polska-Węgry- Historia Przyjaźni 2024* – 1 laureat

### II Liceum Ogólnokształcące:

- Olimpiada Filozoficzna – 1 laureat
- Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – 1 laureat
- Olimpiada Fizyczna – 1 laureat
- Olimpiada Języka Francuskiego – 1 laureat
- Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH – Fizyka – 5 laureatów
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs Fizyczny *Lwiątka* – 2 laureatów
- Międzynarodowa Olimpiada Lingwistyczna – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs Języka Łacińskiego – 2 laureatów
- Podkarpacki Konkurs Matematyczny im. F. Lei – 4 laureatów

### III Liceum Ogólnokształcące:

- Olimpiada Geograficzna – 1 laureat
- Olimpiada Wiedzy o Mediach – 1 laureat
- Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH – Geografia – 1 laureat

### IV Liceum Ogólnokształcące:

- Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs Wzrostu Kryształów – 1 laureat
- Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH – Matematyka i Chemia – 2 laureatów
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej UJ – 1 laureat
- Podkarpacki Konkurs Matematyczny im. F. Lei – 1 laureat

### VI Liceum Ogólnokształcące (ZS 1):

- Liga Polonistyczna – 15 laureatów
- Olimpiada Języka Angielskiego – Olimpus – sesja jesienna – 5 laureatów
- Olimpiada Języka Angielskiego – Olimpus – sesja wiosenna – 5 laureatów
- Olimpiada Teologii Katolickiej Zasady społeczne w nauczaniu Kościoła – 4 laureatów
- Ogólnopolski konkurs *Pomóż ocalić życie bezbronnemu* – 3 laureatów
- Konkurs Wiedzy o Parlamencie – 3 laureatów
- Konkurs Wiedzy o Prawie – 4 laureatów

- Konkurs Wiedzy o Kulturze Antycznej – 3 laureatów
- XXXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – 1 laureatów
- Konkurs *Jesienią góry są najszczęśliwsze* – 1 laureat
- Konkurs *Mój las* – 1 laureat
- Konkurs *Namaluj historię swoich Dziadków* – 1 laureat

#### IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi:

- Ogólnopolski Konkurs *Polska-Węgry-Historia Przyjaźni 2024* – 1 laureat

#### XIV Liceum Ogólnokształcące (ZST):

- Spartakiada Sportowo-Obronna Klas Wojskowych – 7 laureatów
- Mistrzostwa Polski w Dwuboju Obronnym LOK – 6 laureatów
- Ogólnopolski Przegląd Musztry Klas Wojskowych – 13 laureatów
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Janie Pawle II – 1 laureat

#### Technikum Nr 2 (ZS 2):

- Konkurs matematyczny *Euklides* – 1 laureat
- IX Wojewódzki Konkurs Wiedzy Logistycznej – 1 laureat
- Konkurs Logistyczny *DAF Truck Pain* – 1 laureat
- Olimpiada Logistyczno-Spedycyjna – 1 laureat

#### Technikum Nr 5 (ZSEk):

- Olimpiada *ZUS – Warto więcej wiedzieć o ubezpieczeniach społecznych* – 3 laureatów

#### Technikum Nr 6 (ZSEI):

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej – 2 laureatów
- Ogólnopolski Konkurs *Technik Absolwent 2023*:  
w dziedzinie elektroniki – II miejsce  
w dziedzinie automatyki – I, II i III miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Umiejętności Zawodowych w kat. Robotyka Mobilna – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs Umiejętności Zawodowych w kat. Elektronika Prototypowanie – 1 laureat

#### Technikum Nr 7 (ZSMech):

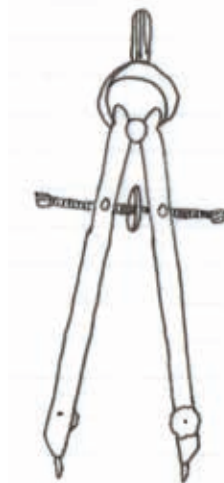
- Ogólnopolskie Zawody Lotnicze Learn Fly – 2 laureatów (I miejsce)
- Ogólnopolskie Zawody Lotnicze Learn Fly – 4 laureatów (II miejsce)
- Finał Ogólnopolskiego Konkursu *Lotnictwo to moja pasja* – 1 laureat (II miejsce)
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy Lotniczej – 2 laureatów (I i II miejsce)

#### Technikum Nr 9 (ZST)

- Olimpiada Statystyczna – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs *Pracownia Kompetencji Cyfrowych* – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs *Dzień Nowych Technologii w Edukacji* – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkursu *Leśne żywioły* – 1 laureat
- Konkurs Ogólnopolski *NOT – Młody Innowator* – 1 laureat

#### Technikum Nr 10 (ZS 3):

- XV Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej – 1 laureat
- II Olimpiada Umiejętności Hotelarskich – 1 laureat
- XXVII Olimpiada Wiedzy o Żywieniu – 1 laureat





### Technikum Nr 11 (ZSS):

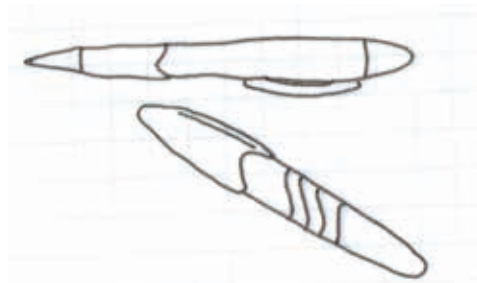
- Ogólnopolskie Mistrzostwa Mechaników – 1 laureat

### Technikum Nr 12 (ZSKU):

- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – architektura krajobrazu – 1 laureat
- Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych – 1 laureat

Od kilkudziesięciu lat „Perspektywy” opracowują ranking, którego głównymi adresatami są uczniowie i ich rodzice, stojący przed bardzo ważną decyzją dotyczącą wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Ranking stanowi pomoc dla młodych ludzi w wyborze szkoły, która doprowadzi ich do studiów i ułatwi zdobycie wymarzonego zawodu. W poniższej tabeli przedstawiono „wynik” (miejsce w Polsce, na Podkarpaciu i w Rzeszowie) samorządowych szkół rzeszowskich, które uwzględniono w klasyfikacji w latach 2021–2024.

Szkoła	Polska				Podkarpacie				Rzeszów			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
I LO	261	255	200	323	12	9	8	16	5	4	5	6
II LO	89	82	54	50	4	4	3	3	2	2	1	2
III LO	690	773	624	633	38	41	32	31	9	9	9	9
IV LO	263	308	299	165	13	11	16	7	6	5	4	3
VI LO	980	1000+	984	764	53	56	51	41	11	11	11	10
IX LO	220	216	198	226	9	8	7	10	4	3	4	5
T Nr 1 (ZS1)	110	439	366	385	9	26	27	18	2	5	7	5
T Nr 2 (ZS2)	265	468	500+	194	16	27	33	11	4	6	8	4
T Nr 5 (ZSEk)	171	184	251	176	12	10	16	9	3	2	3	3
T Nr 6 (ZSEl)	36	32	25	22	4	2	2	1	1	1	1	1
T Nr 7 (ZSMech)	336	469	117	66	21	27	8	5	6	7	2	2
T Nr 8 (ZSEn)	-	500+	500+	500+	57	48	43	47	11	10	9	10
T Nr 9 (ZST)	-	348	283	406	34	17	20	23	8	4	5	6
T Nr 10 (ZS3)	291	495	265	421	17	30	18	24	5	8	4	7
T Nr 11 (ZSSam)	-	500+	500+	500+	71	67	63	42	12	11	11	9
T Nr 12 (ZSKU)	383	323	315	500+	25	13	25	34	7	3	6	8



# PROJEKTY

## Program Erasmus+

**W** ramach programu uczniowie i nauczyciele z 22 szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorą udział w 33 projektach o zróżnicowanej tematyce. Mają one głównie na celu rozwijanie kompetencji zawodowych (staże zawodowe), ale również poszerzanie wiedzy na temat innych kultur i krajów europejskich. Łączna wartość wszystkich projektów w ramach Programu Erasmus+ wynosi 1 846 794 euro (całość dofinansowana ze środków Unii Europejskiej).

## Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027

W ramach Programu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus uczniowie 2 szkół ponadpodstawowych (Zespół Szkół Nr 1 i Zespół Szkół Nr 2) biorą udział w 3 projektach o zróżnicowanej tematyce, głównie mających na celu rozwijanie własnych kompetencji zawodowych (staże zawodowe), ale również poszerzaniu wiedzy na temat innych kultur i krajów europejskich. Łączna wartość wszystkich projektów w ramach Programu wynosi 641 669,76 zł; całość dofinansowana ze środków Unii Europejskiej oraz środków budżetu państwa.

## ***Rzeszowskie szkoły zawodowe otwarte na rynek pracy – edycja 2***

Projekt realizowany do 30 listopada 2023 r., w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego i obejmował następujące jednostki: Zespół Szkół Agropresiębiorczości, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Gospodarczych, Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Nr 1, Zespół Szkół Nr 2, Zespół Szkół Nr 3, Zespół Szkół Technicznych, Centrum Kształcenia Zawodowego.

Całkowita wartość projektu to 4 982 662,30 zł, w tym dofinansowanie 4 484 396,07 zł.

## ***Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych***

Projekt realizowany od 1 lipca 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r., w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 Priorytet FEPK.07 Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne. Obejmuje 18 szkół podstawowych, dla których Gmina Miasto Rzeszów jest organem prowadzącym. Całkowita wartość projektu to 12 966 690,86 zł, w tym dofinansowanie 11 670 021,77 zł.

## ***Bądź bezpieczny w szkole – bądź bezpieczny w życiu***

Projekt realizowany od 1 czerwca 2021 r. do 30 listopada 2023 r. w ramach Programu Edukacja. Objął Szkołę Podstawową Nr 31 oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 2. Całkowita wartość projektu to 44 594,00 euro; całość finansowana ze środków Unii Europejskiej.

### **Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych – Śpiewająca Polska**

Śpiewająca Polska to program edukacji chóralnej wspierającej rozwój chórów przed-szkolnych i szkolnych przez dofinansowywanie godzin lekcyjnych chóru, sprawowanie opieki merytorycznej nad chórami i dyrygentami, organizowanie warsztatów, konkursów i koncertów, a także zamawianie kompozycji przeznaczonych dla chórów dziecięcych i młodzieżowych. Program prowadzony jest przez Narodowe Forum Muzyki im. Witolda Lutosławskiego we Wrocławiu i jest współfinansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Chóry przyjęte do edycji 2023/2024:

- Szkoła Podstawowa Nr 5,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2,
- III Liceum Ogólnokształcące,
- Zespół Szkół Nr 3.

Kwota dofinansowania wynosi 26 322,00 zł.

### **Program kompleksowego wsparcia dla rodzin Za życiem**

Lp.	Jednostka realizująca	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	14.04.2020 – 31.12.2026	1 939 410,00	1 939 410,00
<b>Razem</b>			<b>1 939 410,00</b>	<b>1 939 410,00</b>

### **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021/2025**

W ramach zadania realizowanego w terminie od 24 maja 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. zakupione zostały książki/nowości wydawnicze do 8 przedszkoli oraz 2 szkół podstawowych. łączna wartość projektu opiewała na kwotę 35 000,00 zł, z czego 7 000,00 zł to dofinansowanie z budżetu miasta.

W ramach zadania realizowanego w kolejnym roku szkolnym 2024/2025, 16 kwietnia 2024 r. została podpisana umowa, w ramach której w Programie biorą udział 43 placówki oświatowe:

- 2 przedszkola,
- 25 szkół podstawowych,
- 9 techników,
- 5 liceów ogólnokształcących,
- 2 szkoły artystyczne.

Ogólny koszt zadania wynosi 592 500,00 zł, z tego 118 500,00 zł stanowi wkład własny Miasta Rzeszowa.

### **Aktywna tablica**

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – *Aktywna tablica*, zakupiony został sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii w:

- 13 szkołach podstawowych,
- 6 liceach,
- 4 technikach,
- 1 szkole branżowej I st.,
- 1 szkole artystycznej.

Łączna wartość dofinansowania **na dzień 31 grudnia 2023 r. – 757 750,00 zł; 155 750,00 zł** to dofinansowanie z budżetu miasta.

### **Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej**

Zadania z zakresu Edukacji Ekologicznej, współfinansowane ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, realizowane były przez: Szkołę Podstawową Nr 5, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Gospodarczych. Kwota dofinansowania wyniosła **217 542,00 zł**, wkład własny – **24 171,00 zł**.

### **Umiem pływać**

W ramach Programu powszechnej nauki pływania *Umiem pływać* uczniowie **Szkoły Podstawowej Nr 31** uczestniczyli w dodatkowych zajęciach sportowych. Zadanie współfinansowane zostało ze środków Państwowego Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów. Koszt realizacji zajęć w terminie **od 2 marca 2023 r. do 31 października 2023 r.** wyniósł **24 000,00 zł**, w tym dofinansowanie **12 000,00 zł**.

### **Szkolny Klub Sportowy**

Zadanie współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki/Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej/Operator Wojewódzki – Podkarpacki Szkolny Związek Sportowy w Rzeszowie, polegające na organizacji dodatkowych zajęć sportowych w **34 szkołach (67 grup)**, których koszt wyniósł **298 150,00 zł**, a dofinansowanie **281 400,00 zł**.

### **Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży (PNWM)**

Organizacja umożliwia spotkania i współpracę uczniów z Polski i Niemiec. Jednostki realizujące projekty to IV Liceum Ogólnokształcące i Zespół Szkół Ekonomicznych. Wartość dofinansowania wyniosła **37 008,00 zł**, wkład własny – **3 320,00 zł**.

### **Krajowy Fundusz Szkoleniowy**

Powiatowy Urząd Pracy w Rzeszowie corocznie ogłasza nabór wniosków o przyznanie środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców.

Z tej formy wsparcia w 2023 r. skorzystały 4 placówki oświatowe:

- Przedszkole Publiczne Nr 24,
- Szkoła podstawowa Nr 1,
- Szkoła Podstawowa Nr 11,
- Zespół Szkół Nr 2.

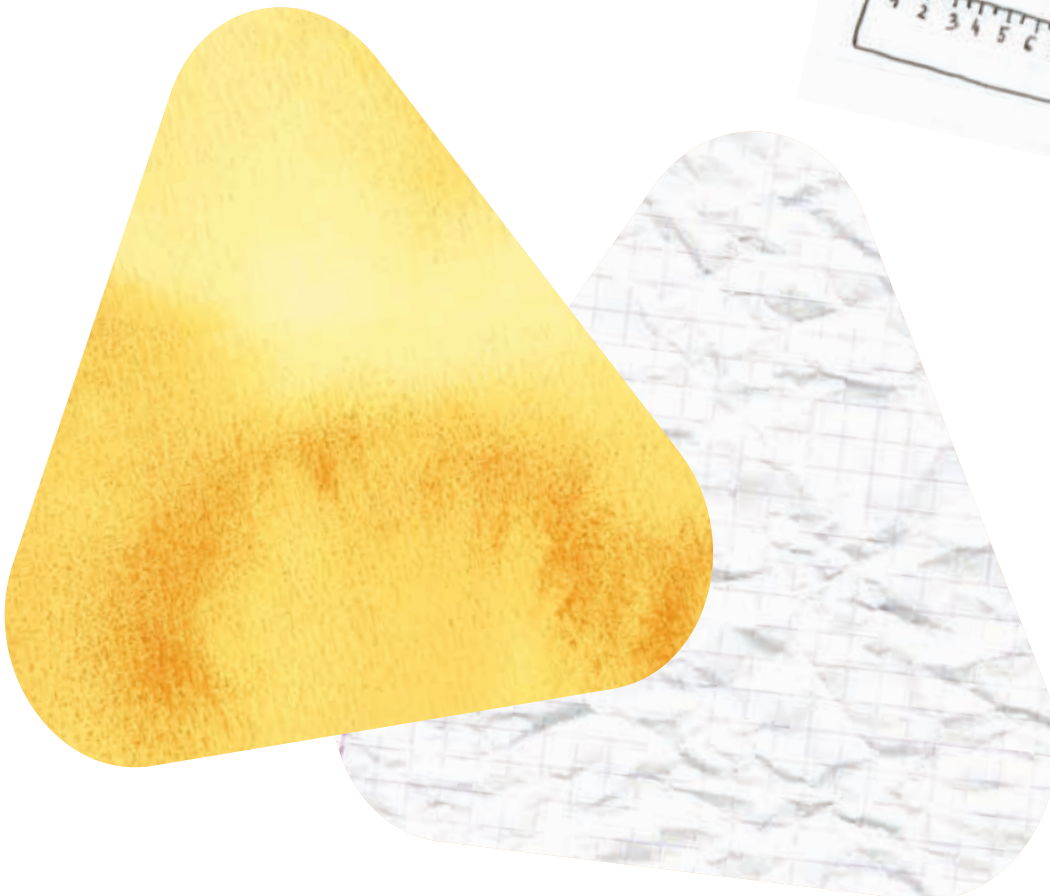
Kwota dofinansowania wyniosła 12 558,40 zł, a wkład własny – 3 139,60 zł.

Z kolei w 2024 r. 3 placówki oświatowe uzyskały wsparcie z programu:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 – kwota dofinansowania wyniosła 5 280,00 zł, a wkład własny to 1 320,00 zł.
- Zespół Szkół Samochodowych – kwota dofinansowania wyniosła 17 600,00 zł, natomiast wkład własny wynosił 4 400,00 zł.
- Zespół Szkół Energetycznych - kwota dofinansowania: 5 840,00 zł, z kwotą wkładu własnego: 1 460,00 zł.

### ***Poznaj Polskę***

Zadanie polegające na dofinansowaniu wycieczek szkolnych. Z programu skorzystało 7 placówek oświatowych (zorganizowano 9 wycieczek), a łączna kwota przyznanego dofinansowania wyniosła 69 500,00 zł.





## SZKOŁA, TO NIE TYLKO NAUKA...

Uczniowie zamieszkujący w Rzeszowie, jak i gminach ościennych, poza pobieraniem nauki, mogą także liczyć na wsparcie na wielu płaszczyznach.

Jedną z nich jest *Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. Primus inter pares*, który w sposób szczególny honoruje uczniów wybitnie zdolnych.

O różne formy stypendiów mogą się ubiegać uczniowie/absolwenci w zależności od zdobytych wyników w nauce, wyników egzaminów, osiągnięć oraz typu szkoły

W roku szkolny 2023/2024 w ramach Programu wypłacono:

- 374 stypendiów Primus,
- 80 stypendiów Mistrz,
- 36 stypendia Artysta,
- 768 stypendiów Młody inżynier,
- 362 stypendia Zdolny uczeń,
- 363 stypendia Zawodowiec.

Chcąc usprawnić sposób ubiegania się o stypendium *Primus inter pares*, udostępniono do użytku aplikację *eStypendia*. To innowacyjne rozwiązanie pozwala w łatwy sposób złożyć wszystkie niezbędne dokumenty oraz śledzić cały proces starania się o stypendium w jednym miejscu, bez skomplikowanych formalności.

Realizując *Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023 – 2025*, pomoc uzyskało 381 uczniów zarówno w sposób bezpośredni, jak i za pośrednictwem szkół, do których uczęszczali.

Poza wsparciem finansowym uczniowie rzeszowskich szkół mogą również liczyć na wsparcie pedagogiczne i psychologiczne. Tą sferą zajmuje się *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2*. Udziela ona dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, a także pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Edukacyjną i wychowawczą rolę szkół wzmocniają realizowane w każdej z nich dodatkowe zajęcia zarówno rozwijające pasje i zainteresowania uczniów, jak i te wyrównujące szanse edukacyjne dzieci z trudnościami. Szczególnie wyróżnić należy oddziaływania oparte na nowoczesnych technologiach, tj. zajęcia z robotyki, projektowania, programowania czy rozwijania umiejętności technicznych.

Zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne można podzielić na dwa typy:

- zajęcia dla szczególnie uzdolnionych, pozwalające w pełni rozwijać talent i wiedzę tych najwybitniejszych,
- zajęcia dla zainteresowanych, na których to każdy uczeń może rozwijać swoje hobby i pasje.

W tej pierwszej grupie z udziału w zajęciach skorzystało 1067 uczniów zdolnych, z czego: 240 artystycznych, 59 informatycznych, 420 przedmiotowych, 228 sportowych, 58 technicznych, 11 turystyczno-krajobrazowych, 51 innych.

W zajęciach rozwijających hobby i pasje wzięło udział 4950 uczniów. Największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia przedmiotowe – 2296 zainteresowanych. Umiejętności sportowe rozwijało 1162 uczniów. 582 młodych artystów skorzystało z zajęć artystycznych, a 286 młodych informatyków nabywało biegłości w obsłudze komputerów i programowaniu. Zainteresowaniem cieszyły się zajęcia turystyczno-krajobrazowe – 53 i techniczne – 172 uczestników. Całość zestawienia zamykają zajęcia inne, z których skorzystało 399.

## EDUKACJA W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH

Rok szkolny 2023/2024 był bogatym w wszelkiego rodzaju wydarzenia łączące ze sobą dzieci, młodzież, rodziców i nauczycieli na każdym etapie edukacji. Chcąc upamiętnić i promować każdą postać aktywności edukacyjnej, Wydział Edukacji UMR prowadzi fanpage *Edukacja w Rzeszowie*, na którym, jak na tablicy w szkole, prezentowane są ważne wydarzenia, imprezy i osiągnięcia społeczności szkolnych. Poniżej zaprezentowano jedynie ułamek tego, co działo się w Naszych jednostkach oświatowych.

W Zespole Szkół Sportowych w Rzeszowie odbyła się II Edycja Olimpiady Szkolnej pod hasłem *Przyszłość naszych dzieci to także nasza przyszłość więc zadbajmy o nią razem*. Głównym jej celem jest uczestnictwo w kulturze fizycznej i dobra zabawa, a nie rywalizacja i zwycięstwo.





15 maja 2024 r. Przedszkole Publiczne Nr 23 w Rzeszowie zorganizowało po raz piąty Międzyprzedszkolny Przegląd *Plastyczna Wierszolandia* pod hasłem *Rodzina – nasz mały świat*, który został objęty Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Rzeszowa oraz Honorowym Patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Celem przeglądu było promowanie wartości rodzinnych, ukazanie rodziny jako najważniejszego środowiska rozwoju dzieci, wspieranie i rozwijanie umiejętności recytatorskich oraz talentów plastycznych przedszkolaków. Wzięło w nim udział **40 dzieci z 14 rzeszowskich przedszkoli**, które w swoich recytacjach i pracach plastycznych pokazały wielką wartość rodziny.





*Przedsiębiorcy z biało-czerwoną* pod takim hasłem na Rzeszowskim Rynku obchodzono Dzień Flagi oraz 20. rocznicę wstąpienia Polski do Unii Europejskiej.



Uczniowie ze *Szkolnego Klubu Robotyki Resovia Robotics* działającego przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 6 w Rzeszowie 8 marca 2024 r. brali udział w *VEX IQ Robotics Competition Polish National Championship*, czyli *Mistrzostwach Polski Robotyki*. Spośród 17 drużyn, zespół ze Szkoły Podstawowej Nr 27 w Rzeszowie (*Team 60027A Resovia Cyber Stars*) zdobył Mistrzostwo Polski i dwa trofea – *Excellent Award* i *Teamwork Champion Award* oraz zakwalifikował się do największych i najbardziej prestiżowych zawodów robotyki na świecie – Mistrzostw Świata w Dallas w USA. To już drugi z kolei awans do Mistrzostw Świata. Sukces odniosły również dwie młodsze drużyny ze Szkoły Podstawowej Nr 27, kwalifikując się do finału zdobywając trofeum *Robot Design*; trzecia drużyna zajęła





5. miejsce. Finałowe drużyny reprezentowały Polskę na Europejskim Turnieju Robotyki w Pradze (Czechy) w czerwcu 2024 roku.

Szkoła Podstawowa Nr 25 im. Prymasa Tysiąclecia w Rzeszowie otrzymała tytuł: *Szkoły Uczącej z Minecraft Education*. Tytuł nadano 100 szkołom z całego kraju biorącym udział w kampanii edukacyjnej *Szkoła Ucząca z Minecraft Education*.





W lutym 2024 r. w Centrum Kształcenia Zawodowego odbyła się konferencja *Przyszłość kształcenia zawodowego w Polsce* z udziałem **Ministry Edukacji Barbary Nowackiej**. Elementem spotkania było podsumowanie projektu pt. *Rzeszowskie szkoły zawodowe otwarte na rynek pracy – edycja II* oraz wręczenie nagród koordynatorom szkolnym tego przedsięwzięcia przez Prezydenta Miasta Rzeszowa Konrada Fijołka.



W maju 2024 r., Centrum Młodzieży w Rzeszowie w Galerii Nowy Świat udostępniło interaktywną wystawę *Obecni inżynierowie – przyszłym inżynierom! Mobilne Laboratorium TPU. 12 eksponatów* prezentowało najważniejsze zjawiska i aspekty z biologii, fizyki, matematyki, historii i inżynierii.



## OBCHODY 670-lecia ISTNIENIA MIASTA RZESZOWA

W drugiej połowie roku szkolnego 2023/2024 rozpoczęło się świętowanie obchodów 670-lecia istnienia Miasta Rzeszowa. Z tego też tytułu miasto przygotowało szereg atrakcji upamiętniających tę znaczącą rocznicę. Do uczczenia obchodów jubileuszu włączyły się liczne jednostki samorządowe. Nie mogło też zabraknąć najmłodszych przedstawicieli społeczności rzeszowskiej, a mowa tu o przedszkolakach i uczniach rzeszowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W bogatym harmonogramie imprez znalazły się dwie propozycje dla najmłodszych.

### Konkurs plastyczny *Pocztówka Urodzinowa dla Rzeszowa*

Konkurs został zorganizowany przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Rzeszowa dla trzech grup wiekowych:

- dzieci z przedszkoli i klas I–III szkół podstawowych,
- uczniów klasy IV–VIII szkół podstawowych,
- uczniów szkół średnich (ponadpodstawowych).

Zadaniem uczestników konkursu było przygotowanie pocztówki, w dowolnej technice, o tematyce związanej z Rzeszowem. Liczba zgłoszeń przerosła oczekiwania organizatorów. Jury konkursowe spośród niespełna 500 prac wyłoniło po trzech laureatów w każdej kategorii: 39 pocztówek (9 zajmujących miejsca od I do III oraz 30 wyróżnień).

Pod względem tematyki i techniki wykonania prace prezentowały szerokie spektrum sztuki małych twórców. Były pocztówki wykonane kredkami, pastelami, ołówkiem, przygotowane metodą wycinanek czy wyklejanek, a na grafice komputerowej kończąc.

Podsumowanie konkursu wraz z wręczeniem nagród oraz prezentacją nagrodzonych pocztówek miało miejsce 17 maja 2024 r. na płycie Rzeszowskiego Rynku podczas obchodów 20-lecia przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.

#### Nagrodzone prace dzieci z przedszkoli i uczniów klas I–III szkół podstawowych



I miejsce



II miejsce



III miejsce

## Nagrodzone prace uczniów klas IV–VIII szkół podstawowych



I miejsce



II miejsce



III miejsce

## Nagrodzone prace uczniów szkół średnich



I miejsce



II miejsce



III miejsce

## Koncert Przedszkolaki w 670. Rocznicę Powstania Rzeszowa

**29** maja 2024 r. na Rzeszowskim Rynku odbył się koncert z okazji 670-lecia Lokacji Miasta Rzeszowa. Gospodarzem tego wydarzenia było **Przedszkole Publiczne Nr 32 w Rzeszowie**, którego dyrektorem jest Pani Anna Wilk. *Rzeszów to nasze miejsce jest, co dzień radośniejszym miastem staje się* – tymi słowami rozpoczęła się uroczystość.

Na scenie swoje umiejętności wokalne, muzyczne i taneczne zaprezentowały dzieci z 22 rzeszowskich przedszkoli. Publiczność wysłuchała utworów o Rzeszowie i obejrzała regionalne tańce ludowe.

Chór Akademicki Politechniki Rzeszowskiej, który gościnnie wystąpił wraz z przedszkolakami, premierowo wykonał hymn Rzeszowa *Nad Wisłokiem leży ten szacowny gród...*



Koncert uświetnił również występ, reprezentującego Uniwersytet Rzeszowski, Zespołu Pieśni i Tańca *Resovia Saltans*, który w klasycznych choreografiach zaprezentował tradycyjne regionalne tańce polskie.





# W RZESZOWIE SZKOŁY PROJEKTAMI STOJĄ

## ŚRODKI NA DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW DLA SZKÓŁ OGÓLNYCH I ZAWODOWYCH

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie  
udzielił dofinansowania wszystkim  
pozytywnie ocenionym projektom

**79 233 281 ZŁ**

Środki dostępne dla szkół ogólnych  
Działanie 7.12

Ponad **20%** wartości wszystkich  
dofinansowanych projektów szkół  
ogólnych to projekty Gminy Miasto  
Rzeszów

**75 503 137 ZŁ**

Środki dostępne dla szkół zawodowych  
Działanie 7.13

Ponad **22%** wartości wszystkich  
dofinansowanych projektów szkół  
zawodowych to projekty Gminy Miasto  
Rzeszów





## **PROJEKTY SZKÓŁ OGÓLNYCH**

**5 dofinansowanych projektów,  
4 indywidualne, 1 zbiorowy**

1 liceum i 21 szkół podstawowych  
objętych wsparciem

17,7mln zł - wartość projektów

dofinansowanie 15,9mln zł

## **PROJEKTY SZKÓŁ ZAWODOWYCH**

**7 dofinansowanych projektów  
indywidualnych**

7 techników i 3 szkoły branżowe  
I stopnia objęte wsparciem

19mln zł - wartość projektów

(dofinansowanie 17mln zł)



# **PROGRAM AKTYWNA TABLICA 2024**

**428 750 ZŁ - WARTOŚĆ PROJEKTÓW**

**343 000 ZŁ - DOFINANSOWANIE**

Dofinansowanie uzyskało 14 projektów Gminy Miasto Rzeszów

14 placówek objętych wsparciem (7SP, 1LO, 4T, 2SB I Stopnia)

## **NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0 W 2024 ROKU**

**592 500 ZŁ - WARTOŚĆ PROJEKTÓW**

**474 000 ZŁ - DOFINANSOWANIE**

Dofinansowanie uzyskało 43 projekty Gminy Miasto Rzeszów

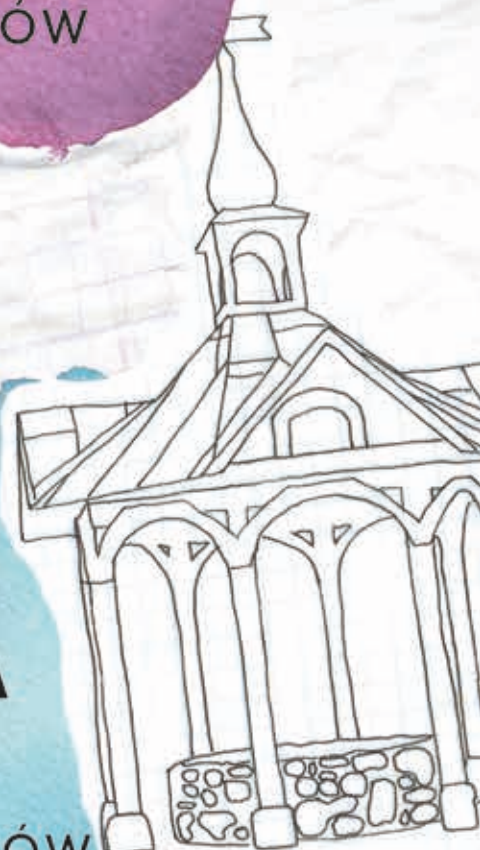
43 placówki objęte wsparciem (5LO, 9T, 2SART, 1SSPEC)

## **PROJEKTY ERASMUS+**

**4 226 679 ZŁ - WARTOŚĆ PROJEKTÓW**

**100% WARTOŚCI  
PROJEKTÓW - DOFINANSOWANIE**

Dofinansowanie uzyskało 17 projektów Gminy Miasto Rzeszów





# **PROGRAM OGRANICZANIA PRZESTĘPCZOŚCI I ASPOŁECZNYCH ZACHOWAŃ RAZEM BEZPIECZNIEJ IM. WŁADYSŁAWA STASIAKA NA LATA 2022 - 2024**

**100 000 ZŁ - WARTOŚĆ PROJEKTÓW**

**100% WARTOŚCI  
PROJEKTÓW - DOFINANSOWANIE**

Dofinansowanie uzyskał projekt: „Bezpieczny Rzeszów” - kampania informacyjno-edukacyjna dla mieszkańców Gminy Miasto Rzeszów

5 placówek (1015 osób) objętych wsparciem

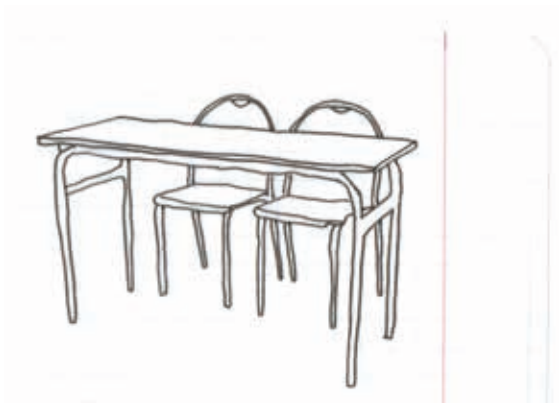
## **PROJEKTY OGÓŁEM**

**42 047 929 ZŁ - WARTOŚĆ**

**38 043 679 ZŁ - DOFINANSOWANIE**



## NOTATKI



# NOTATKI

