

## Stypendia szansą dla uczniów - edycja na rok szkolny 2006/2007



### Stypendia szansą dla uczniów - edycja na rok szkolny 2006/2007

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego

**Priorytet 2:** Wzmocnienie rozwoju zasobów ludzkich w regionach  
**Działanie 2.2:** Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne

**Instytucja Zarządzająca:** Ministerstwo Rozwoju Regionalnego  
**Instytucja Pośrednicząca:** Podkarpacki Urząd Wojewódzki  
**Instytucja Wdrażająca:** Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego  
**Beneficjent:** Gmina Miasto Rzeszów  
**Jednostka realizująca:** Wydział Edukacji Urzędu Miasta Rzeszowa

**Wartość projektu:** 1 409 495 PLN  
**Kwota dofinansowania:** 1 409 495 PLN (100% dofinansowania)  
w tym:  
**Europejski Fundusz Społeczny:** 959 161 PLN  
**Budżet Państwa:** 450 334 PLN  
**Okres realizacji:** 14.07.2006 - 29.02.2008r.

#### Opis projektu:

Władze miasta Rzeszowa już od kilku lat skutecznie angażują się w pomoc młodzieży wiejskiej uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych na terenie Rzeszowa, pozyskując środki Unii Europejskiej na dofinansowanie stypendiów. Przyznane w roku szkolnym 2004/2005 oraz 2005/2006 stypendia, dofinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa, zwiększyły szanse młodzieży wiejskiej na rozwijanie swoich zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły, uzyskanie świadectwa dojrzałości, a w konsekwencji - możliwość kontynuowania nauki na studiach wyższych.

Z tego względu pracownicy Urzędu Miasta Rzeszowa złożyli w Urzędzie Marszałkowskim wniosek o dofinansowanie również w roku szkolnym 2006/2007 wypłat stypendiów dla młodzieży z terenów wiejskich, która kształci się w rzeszowskich szkołach ponadgimnazjalnych.

Podobnie jak w ubiegłych latach projekt objął wsparciem uczniów pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. O stypendium mogli ubiegać się uczniowie w trudnej sytuacji materialnej o dochodzie, który nie mógł miesięcznie przekroczyć kwoty 504,00 zł netto w przeliczeniu na osobę oraz 583,00 zł netto, gdy o stypendium ubiegał się uczeń legitymujący się orzeczeniem o niepełnosprawności.

W roku szkolnym 2006/2007 zmieniły się zasady wypłat stypendium - nie było obowiązku przedstawiania rachunków czy innych dokumentów potwierdzających poniesienie kosztów związanych z pobieraniem nauki.

Wypłaty stypendiów odbywały się poprzez przekazywanie środków finansowych na rachunki bankowe stypendystów lub ich rodziców czy opiekunów prawnych. Dokumentami, na podstawie których dokonywana była wypłata stypendiów, to:

1. zaświadczenia o uczestniczeniu ucznia w zajęciach szkolnych, złożone na wniosek organu prowadzącego, przez dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną przez dyrektora szkoły,
2. pisemne oświadczenie o wykorzystaniu przyznanego stypendium na cele edukacyjne złożone przez pełnoletniego ucznia lub jego rodzica czy opiekuna prawnego jednorazowo na cały rok szkolny,
3. kopia świadectwa ukończenia klasy/świadectwa maturalnego złożonego przez ucznia na koniec roku szkolnego.

Opuszczenie przez ucznia więcej niż 16 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym 2006/2007 powodowało utratę stypendium.

#### Efekty realizacji projektu:

Przyznanie stypendium umożliwiło uczniom korzystanie z internatu lub przynajmniej z wyżywienia w internacie, pozwoliło także na opłacenie kosztów przejazdu oraz zakupu podręczników. Uczniowie mogli również skorzystać z zajęć pozalekcyjnych. Projekt w ten sposób przyczynił się do zwiększenia dostępu do edukacji w rzeszowskich szkołach ponadgimnazjalnych kończących się maturą dla dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Powyższe wyniki świadczą o pozytywnym wpływie realizacji projektu na uczniów szkół ponadgimnazjalnych, a także o jego celowości, jakim jest wyrównywanie szans edukacyjnych. Dzięki otrzymanemu wsparciu, jakim były stypendia na pokrycie kosztów związanych z pobieraniem nauki projekt przyczynił się do likwidacji barier w dostępie do kształcenia, na które z powodów materialnych w szczególności napotykać uczniowie z terenów wiejskich.