

## Poprawa bazy edukacyjnej Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF przy ul. Ofiar Katynia w Rzeszowie



Inwestujemy w rozwój województwa podkarpackiego

### Poprawa bazy edukacyjnej Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF przy ul. Ofiar Katynia w Rzeszowie Nr projektu RPPK.05.01.00-18-055/12

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2007 - 2013

**Oś Priorytetowa V:** Infrastruktura publiczna

**Działanie 5.1:** Infrastruktura edukacyjna

**Instytucja Zarządzająca:** Zarząd Województwa Podkarpackiego, [www.rpo2007-2013.podkarpackie.pl](http://www.rpo2007-2013.podkarpackie.pl)

**Beneficjent:** Gmina Miasto Rzeszów, ul. Rynek, 1, 35-064 Rzeszów, Telefon: 1 77 88 99 00, Fax: 17 87 54 105 e-mail: [umrz@erzeszow.pl](mailto:umrz@erzeszow.pl), [www.rzeszow.pl](http://www.rzeszow.pl)

**Wartość projektu:** 3 065 081,43 PLN

**Kwota dofinansowania:** 892 879,30 PLN

**Wkład własny:** 2 172 202,13 PLN

**Okres realizacji:** 10.2011-04.2016

#### Opis projektu:

Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF w Rzeszowie został utworzony w 1945 r. i jest to placówka kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym i ze sprzężoną niepełnosprawnością. Jest to jedyna tego rodzaju placówka edukacyjna na terenie miasta Rzeszowa i powiatu rzeszowskiego, dlatego też konieczne jest dbanie o stan techniczny szkoły jak również poziom nauczania, a w tym odpowiednie wyposażenie oraz dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami uczęszczających do szkoły.

Głównym celem projektu było stworzenie warunków rozwoju kapitału społecznego poprzez inwestycję w bazę edukacyjno-dydaktyczną Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF w Rzeszowie. W ramach celu głównego można wyodrębnić:

- poprawę infrastruktury edukacyjno-dydaktycznej ZSS im. UNICEF dla uczniów niepełnosprawnych z terenu województwa podkarpackiego,
- poprawę dostępności i jakości kształcenia,
- rozwój nowoczesnych metod kształcenia osób niepełnosprawnych poprzez zakup wyposażenia do pracowni dydaktycznych.

#### Zakres rzeczowy projektu:

W ramach zakresu rzeczowego zostały wykonane następujące rodzaje robót:

1. Ocieplenia ścian zewnętrznych, fundamentowych oraz dachu;
2. Remont podestów wejściowych oraz tarasu;
3. Wymiana stolarki drzwiowej;
4. Remont łazienek;
5. Wymiana wind towarowych;
6. Wymiana instalacji c.o.;
7. Wymiana instalacji gazowej;
8. Wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej;
9. Wykonanie nowej instalacji wentylacji mechanicznej;
10. Wymiana i montaż instalacji elektrycznej;
11. Wymiana instalacji komputerowej, dzwonekowej, nagłaśniającej;
12. Poprawa infrastruktury Sali gimnastycznej w tym: zmiana parkietu na nową bezpieczną wykładzinę sportową, instalacji c.o. i elektrycznej, wymiana oświetlenia, grzejników, malowanie ścian wewnętrznych oraz ocieplenie i wykonanie nowej elewacji od strony zewnętrznej Sali;
13. Poprawę infrastruktury i zakup wyposażenia Przedszkola Specjalnego nr 30 ZSS w tym: wymianę instalacji c.o. i elektrycznej, wymianę stolarki drzwiowej oświetlenia, zakup mebli, leżaków tapicerowanych, gruszek do siedzenia i suchego basenu;
14. Zakup wyposażenia kuchni i wyposażenia dydaktycznego dla pracowni dydaktycznych tj. hotelarskiej i ogrodniczej w tym: tablic interaktywnych, zestawów komputerowych, zestaw mebli hotelowych, wielofunkcyjny wózek hotelowy do obsługi hotelowej, komplet zastaw stołowych, ekspres ciśnieniowy, odkurzacz, mikroskop stereoskopowy, glebogryzarka spalinowa czy zestaw mebli do klasopracowni.

#### Efekty realizacji projektu

Dzięki realizacji projektu stworzono kompleksową i odpowiednio wyposażoną infrastrukturę dydaktyczną spełniającą określone standardy nauczania, które pozwalają na kształcenie dzieci i uczniów niepełnosprawnych na jak najwyższym poziomie.

Niepełnosprawnym uczniom stworzone zostały profesjonalne warunki do odbywania zajęć edukacyjno-dydaktyczno-rekreacyjnych oraz możliwość organizowania dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych.

Odpowiednio zmodernizowana i wyposażona szkoła pozwala na maksymalne zindywidualizowanie podejścia do uczniów niepełnosprawnych oraz udzielania im wieloaspektowej pomocy przez kadre nauczycielską ZSS im. UNICEF.