



# **STATUT GIMNAZJUM NR 5 W RZESZOWIE**

Tekst po zmianach zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej  
Zespołu Szkół Nr 6 w Rzeszowie  
w dniu 13 września 2016 r.

## SPIS TREŚCI

|  |    |
|--|----|
| ROZDZIAŁ I Podstawowe informacje o szkole..... | 3  |
| ROZDZIAŁ II Cele i zadania gimnazjum .....     | 4  |
| ROZDZIAŁ III Organy gimnazjum.....             | 5  |
| ROZDZIAŁ IV Organizacja gimnazjum .....        | 6  |
| ROZDZIAŁ V Zadania nauczycieli.....            | 11 |
| ROZDZIAŁ VI Uczniowie.....                     | 12 |
| ROZDZIAŁ VII Postanowienia końcowe.....        | 16 |

# **ROZDZIAŁ I**

## **Podstawowe informacje o szkole**

### **§ 1.**

1. Nazwa szkoły: Gimnazjum Nr 5 w Rzeszowie, Zespół Szkół Nr 6 w Rzeszowie.
2. Siedziba szkoły: 35-118 Rzeszów, ul. Ignacego Solarza 12.

### **§ 2.**

1. Gimnazjum może posiadać imię, które nadaje organ prowadzący na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

### **§ 3.**

1. Organem prowadzącym gimnazjum jest Gmina Miasta Rzeszów.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

## ROZDZIAŁ II

### Cele i zadania gimnazjum

#### § 4.

Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DZ.U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami), oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).

1. Cele kształcenia ogólnego w gimnazjum:
  - 1) Przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki;
  - 2) Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
  - 3) Kształtowanie u uczniów postaw, które będą warunkowały sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
2. Do najważniejszych umiejętności zdobytych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego należą:
  - 1) Czytanie - umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
  - 2) Myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
  - 3) Myślenie naukowe – umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowy do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
  - 4) Umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
  - 5) Umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
  - 6) Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
  - 7) Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
  - 8) Umiejętność pracy zespołowej.
3. Cele wychowawcze i profilaktyki:
  - 1) Stwarzanie warunków bezpieczeństwa dla uczniów;
  - 2) Dążenie do osiągnięcia celów i wartości życiowych;
  - 3) Wspomaganie rodziny w procesie wychowawczym;
  - 4) Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych;
  - 5) Przygotowanie do podejmowania prawidłowych decyzji życiowych;
  - 6) Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa narodowego;
  - 7) Traktowanie każdego człowieka indywidualnie i podmiotowo;
  - 8) Promowanie zdrowego stylu życia;
  - 9) Kształtowanie właściwej komunikacji i nawyków kultury osobistej;

- 10) Opóźnienie wieku inicjacji, stosowania używek;
- 11) Umożliwienie uczniom wycofania się z ryzykownych zachowań.

### **ROZDZIAŁ III**

#### **Organy gimnazjum**

##### **§ 5.**

1. Organami gimnazjum są:
  - 1) Dyrektor Zespołu Szkół Nr 6,
  - 2) Rada Pedagogiczna,
  - 3) Rada Rodziców Gimnazjum Nr 5,
  - 4) Samorząd Uczniowski Gimnazjum Nr 5.
2. Każdy z organów gimnazjum ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w ustawie o systemie oświaty, Statucie Gimnazjum oraz w oparciu o opracowane przez siebie regulaminy.
3. Wszystkie organy gimnazjum są zobowiązane na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej informować się o planowanych i podejmowanych działaniach lub decyzjach dotyczących funkcjonowania szkoły.
4. Szczegółowe zadania, kompetencje i uprawnienia Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego określa Statut Zespołu Szkół Nr 6.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **Organizacja gimnazjum**

#### **§ 6.**

#### **Nauka w oddziałach klasowych**

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określanych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczbę uczniów w oddziale określa organ prowadzący.
3. Oddział dzieli się na grupy z: języków obcych, informatyki, innych przedmiotów, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych w oddziałach powyżej 30 uczniów.
5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w pkt. 4, można dokonać podziału na grupy za zgodą organu prowadzącego szkołę.
6. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach od 12 do 26 uczniów, a na basenie w grupie do 15 uczniów.
7. Tryb corocznego dokonywania podziału oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa zależy od wysokości środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania.

#### **§ 7.**

#### **Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze**

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym:
  - 1) Godzina lekcyjna trwa 45 minut: w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 min., zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalonych w tygodniowym rozkładzie zajęć;
2. Niektóre zajęcia obowiązkowe, a także zajęcia nadobowiązkowe (w tym koła zainteresowań) mogą być prowadzone z pominięciem systemu klasowo - lekcyjnego:
  - w grupach międzyklasowych;
  - podczas wycieczek i wyjazdów.
3. Przerwy między lekcjami trwają od 5 do 20 min.

## **§ 8.**

### **Zajęcia pozalekcyjne**

1. Zajęcia nadobowiązkowe w gimnazjum mogą obejmować:
  - 1) Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce;
  - 2) Zajęcia rozwijające uzdolnienia;
  - 3) Zajęcia w kołach przedmiotowych;
  - 4) Zajęcia w kołach zainteresowań;
  - 5) Zajęcia sportowo-rekreacyjne;
  - 6) Zajęcia w organizacjach młodzieżowych;
  - 7) Zajęcia specjalistyczne;
  - 8) Samopomoc koleżeńską pod opieką nauczyciela, pedagoga;
  - 9) Porady i konsultacje.
2. Wszystkie zajęcia prowadzone są przez nauczycieli zgodnie z art.42 ust.2 ustawy - Karty Nauczyciela.
3. W miarę potrzeb nauczyciele prowadzą zajęcia dodatkowo.
4. Liczbę uczniów na zajęciach pozalekcyjnych określają odrębne przepisy.

## **§ 8a.**

### **Doradztwo zawodowe**

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu dalszego kształcenia, oraz wskazywanie osobom zainteresowanym (uczniom, ich rodzicom, nauczycielom) rzetelnych informacji na temat:
  - 1) sieci szkół ponadgimnazjalnych,
  - 2) rynku pracy,
  - 3) trendów rozwojowych w sferze zatrudnienia, wykonywanych zawodów,
  - 4) instytucji wspierających poradnictwo zawodowe,
2. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom,
3. Prowadzenie grupowych zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery,
4. Koordynowanie działań informacyjno-doradczych szkoły.
5. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia są prowadzone:
  - 1) w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy,
  - 2) w ramach spotkań z rodzicami,
  - 3) w ramach spotkań z pedagogiem,
  - 4) przez udział w spotkaniach i wyjściach do szkół ponadgimnazjalnych.

## **§ 9.**

### **Organizacja nauczania**

1. Szkoła prowadzi nauczanie wg podstawy programowej
2. Dla każdego oddziału opracowywany jest zestaw programów nauczania.
3. Wszystkie zestawy programów nauczania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców umieszczone są w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania dopuszczanym do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły.

4. Określono minimalne ogólne liczby godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych w całym cyklu kształcenia:
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| język polski                | 450 godzin,  |
| dwa języki obce nowożytnie  | 450 godzin (godziny te mogą być dowolnie rozdzielone pomiędzy języki), |
| muzyka                      | 30 godzin,   |
| plastyka                    | 30 godzin,   |
| historia                    | 190 godzin,  |
| wiedza o społeczeństwie     | 65 godzin,   |
| geografia                   | 130 godzin,  |
| biologia                    | 130 godzin,  |
| chemia                      | 130 godzin,  |
| fizyka                      | 130 godzin,  |
| matematyka                  | 385 godzin,  |
| informatyka                 | 65 godzin,   |
| wychowanie fizyczne         | 385 godzin,  |
| edukacja dla bezpieczeństwa | 30 godzin,   |
| zajęcia artystyczne         | 60 godzin,   |
| zajęcia techniczne          | 60 godzin,   |
| zajęcia z wychowawcą        | 95 godzin.   |
5. Dyrektor szkoły może wprowadzić do planu nauczania szkoły inne przedmioty nieujęte w planie nauczania wg odrębnych przepisów.
6. W gimnazjum można wprowadzić dodatkowe zajęcia w miarę posiadanych środków na wnioszek nauczycieli, uczniów lub rodziców.
7. Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci, w gimnazjum organizuje się naukę religii. Uczniowie, którzy z różnych przyczyn (których nie są zobowiązani podawać) nie chcą uczestniczyć w lekcjach religii, mogą w tym czasie korzystać z biblioteki. Rodzice tych uczniów powinni złożyć odpowiednie oświadczenie do wychowawcy.
8. Za zgodą organu prowadzącego można zorganizować lekcje etyki dla dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii.
9. Uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia szkoły w normalnym trybie, Dyrektor szkoły na podstawie uchwały RP, za zgodą rodziców może skierować do oddziału przysposabiającego do pracy, np. przy Ochotniczym Hufcu Pracy.
10. Uczeń gimnazjum może zostać skreślony z listy uczniów jeżeli ukończył 18 rok życia. Skreślenia ucznia dokonuje się na mocy uchwały Rady Pedagogicznej.

## **§ 10.**

### **Projekt edukacyjny**

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek wzięcia udziału w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć treści nauczania określonej



- w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela.
  5. Udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę z zachowania.
  6. Dyrektor zasięga opinii rady pedagogicznej przy określaniu szczegółowych warunków realizacji projektu edukacyjnego.
  7. Dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.
  8. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określone są w Regulaminie.

## **§ 11.**

### **Egzamin gimnazjalny**

1. W klasie trzeciej jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny składający się z trzech części:
  - 1) **Część humanistyczna:**
    - **z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie** – egzamin rozpocznie się o godzinie 9.00 i będzie trwał **60 minut** (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 45 minut);
    - **z zakresu języka polskiego** – egzamin rozpocznie się o godzinie 10.45 i będzie trwał **90 minut** (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 45 minut).
  - 2) **Część matematyczno- przyrodnicza:**
    - **z zakresu przedmiotów przyrodniczych** (biologia, chemia, fizyka, geografia) – egzamin rozpocznie się o godzinie 9.00 i będzie trwał **60 minut** (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 20 minut);
    - **z zakresu matematyki** - egzamin rozpocznie się o godzinie 10.45 i będzie trwał **90 minut** (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 45 minut).
  - 3) **Część z języka obcego nowożytnego:**
    - **na poziomie podstawowym** - egzamin rozpocznie się o godzinie 9.00 i będzie trwał **60 minut** (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 20 minut);
    - **na poziomie rozszerzonym** - egzamin rozpocznie się o godzinie 10.45 i będzie trwał **60 minut** (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 30 minut).
2. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego, **są zobowiązani** przystąpić do egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
3. Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie **do**

**dnia 15 października** roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego.

4. Egzamin gimnazjalny ma charakter powszechny i obowiązkowy.
5. Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia.
6. Egzamin jest przeprowadzany w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
7. Wyniki egzaminu nie mają wpływu na ukończenie gimnazjum i nie są odnotowywane na świadectwie ukończenia szkoły.
8. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego do 31 sierpnia danego roku, powtarza klasę i przystępuje do egzaminu w następnym roku.
9. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum.
10. Za organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor szkoły.
11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z:
  - a) języka polskiego,
  - b) historii i wiedzy o społeczeństwie,
  - c) matematyki,
  - d) przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii,
  - e) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
  - f) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.
12. Dyrektor szkoły może w indywidualnych przypadkach (po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli) dostosować uczniowi warunki przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego. Dotyczy to sytuacji, kiedy uczeń nie posiada orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, a dostosowanie tych warunków jest uzasadnione.
13. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia.
14. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia.
15. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora OKE z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
16. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, który przystępuje do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego, jest zwolniony z obowiązku przystąpienia do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym. Uczeń ten może przystąpić do egzaminu na poziomie rozszerzonym na wniosek rodziców.
17. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie głównym, albo przerwał dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu

- gimnazjalnego – przystępuje do egzaminu gimnazjalnego lub danej jego części w terminie dodatkowym, w szkole, w której jest uczniem. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub jego części w terminie dodatkowym, dyrektor OKE na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu jego części. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
18. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu uczeń otrzyma wynik procentowy i wynik centylowy.

## **ROZDZIAŁ V**

### **Zadania nauczycieli**

#### **§ 12.**

#### **Nauczyciele**

Zadania i obowiązki nauczycieli zawarte są w statucie Zespołu Szkół Nr 6.

#### **§ 13.**

#### **Wychowawcy**

Zadania i obowiązki wychowawcy zawarte są w statucie Zespołu Szkół Nr 6.

#### **§ 14.**

#### **Pedagog szkolny**

Zadania, obowiązki, sposoby i formy sprawowania zadań przez pedagoga określone są w Statucie Zespołu Szkół Nr 6.

#### **§ 15.**

### **Zespoły przedmiotowe, wychowawczy, profilaktyki i ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1. W szkole działają zespoły:
  - 1) Zespoły Przedmiotowe;
  - 2) Zespół Wychowawczy;
  - 3) Zespoły do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
2. Cele i zadania zespołów zawarte są w Statucie Zespołu Szkół Nr 6.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **Uczniowie**

#### **§ 16.**

#### **Rekrutacja**

1. Do klasy pierwszej gimnazjum przyjmowani są uczniowie na podstawie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.
2. Zasady rekrutacji do gimnazjum zawarte są w Regulaminie rekrutacji do gimnazjum.
3. W trakcie roku szkolnego o przyjęciu ucznia do szkoły decyzję podejmuje Dyrektor.
4. Do klasy programowo wyższej przyjmuje się uczniów na podstawie:
  - 1) Świadectwa ukończenia klasy niższej w szkole publicznej lub w szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej tego samego typu oraz odpisu arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której uczeń odszedł;
  - 2) Świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i przetłumaczonego na język polski przez tłumacza przysięgłego, ewentualnie ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce;
  - 3) Zasady przyjmowania uczniów, którzy uczęszczali do szkoły za granicą regulują odrębne przepisy.

#### **§ 17.**

#### **Prawa ucznia**

Uczeń ma prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
2. Godnego reprezentowania szkoły na zewnątrz.
3. Poznania programu nauczania dla swojej klasy z poszczególnych przedmiotów.
4. Oceniania zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (z przedmiotów i zachowania).
5. Znajomości zakresu pracy klasowej i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.
6. Znajomości zakresu i terminów pisemnych sprawdzianów, testów i prac klasowych przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Maksymalnie trzech sprawdzianów w tygodniu (nie więcej niż jednego w ciągu dnia).
8. Zwolnienia z odpytywania w dniu, w którym został wylosowany jego „szczęśliwy numer”, z wyjątkiem zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i zadań klasowych.
9. Znajomości na bieżąco ocen z poszczególnych przedmiotów.
10. Systematycznego pytania i oceniania przez nauczycieli.
11. Ustalenia z nauczycielem przedmiotu innej formy przygotowania się do lekcji i odrabiania zadań domowych w szczególnych przypadkach zdrowotnych.
12. Zwolnienia z odrabiania zadania domowego i przygotowania się do lekcji po dyskotecce, wycieczce lub innej zbiorowej imprezie klasowej na wniosek Samorządu Uczniowskiego danej klasy (dotyczy przedmiotów, które były w dniu poprzedzającym imprezę).

13. Rozwijania swoich zainteresowań i zdolności oraz uczestniczenia w różnych konkursach, przeglądach, festiwalach i zawodach.
14. Brania udziału w imprezach szkolnych, zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań i organizacjach działających na terenie szkoły.
15. Życzliwego – podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym, do ochrony i poszanowania godności.
16. Korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego.
17. Dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej.
18. Uzyskania opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie wniosku Rodzica i zgody Rady Pedagogicznej.
19. Dodatkowej pomocy w przypadku trudności w nauce.
20. Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie naruszają dobra innych osób.
21. Opieki wychowawczej i warunków zapewniających bezpieczeństwo i higienę pobytu w szkole oraz imprez organizowanych przez szkołę.
22. Uzyskania pierwszej pomocy w razie wypadku lub nagłego zachorowania od higienistki szkolnej lub pogotowia ratunkowego i do poinformowania rodziców.
23. Korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami, w miarę posiadanych środków.
24. Wypożyczania podręczników szkolnych, które znajdują się w bibliotece szkolnej (pierwszeństwo mają uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej).
25. Indywidualnego toku i procesu nauczania.
26. Korzystanie ze stołówki szkolnej.

## **§ 18.**

### **Obowiązki ucznia**

Uczeń ma obowiązek:

1. Przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły.
2. Systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych:
  - 1) Systematycznego przygotowywania się do lekcji, sprawdzianów, powtórzeń;
  - 2) Uzupełniania braków wynikających z nieobecności w szkole;
  - 3) Przynoszenia na lekcje wymaganych materiałów i przyborów;
  - 4) Posiadania podręczników, zeszytów przedmiotowych, ćwiczeń i przynoszenia ich do szkoły;
  - 5) Starannego prowadzenia zeszytów przedmiotowych;
  - 6) Systematycznego i rzetelnego odrabiania wszystkich zadań domowych (pisemnych i ustnych).
3. Przestrzegania zasad kultury współżycia;
  - 1) Zachowywania się kulturalnie w czasie pobytu w szkole i poza nią;
  - 2) Okazywania szacunku rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, wszystkim koleżankom i kolegom;
  - 3) Dbania o kulturę języka;
  - 4) Poszanowania symboli i wartości narodowych;

- 5) Okazywania szacunku dla kultur innych narodów;
  - 6) Dbania o własność osobistą i innych;
  - 7) Bycia koleżeńskim, życzliwym wobec kolegów;
  - 8) Kształtowania przyjaznych stosunków w zespole klasowym i szkole;
  - 9) Poszanowania środowiska naturalnego;
  - 10) Zachowywania się kulturalnie podczas uroczystości szkolnych i miejskich;
  - 11) Nieużywania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, w przeciwnym wypadku uczeń jest zobowiązany oddać wyłączony telefon nauczycielowi do depozytu. Telefon odbiera rodzic lub opiekun prawny.
4. Poszanowania mienia szkolnego;
    - 1) Przestrzegania prawidłowego użytkowania sprzętu szkolnego i pomocy naukowych;
    - 2) Dbania i poszanowania wyposażenia pracowni, pomieszczeń i otoczenia szkoły;
    - 3) Przychodzenia do szkoły nie wcześniej niż 10 minut przed rozpoczęciem lekcji i zajęć pozalekcyjnych (w wyjątkowych wypadkach uczeń powinien przebywać w czytelnicy lub świetlicy szkolnej);
    - 4) Przebywania na terenie szkoły z zawieszonym identyfikatorem;
    - 5) Posiadania Indeksu gimnazjalisty i okazywania go na prośbę nauczyciela;
    - 6) Punktualnego przychodzenia na zajęcia;
    - 7) Usprawiedliwiania nieobecności w ciągu 7 dni po absencji. Jeżeli absencja ucznia trwa dłużej niż tydzień, rodzice mają obowiązek powiadomić wychowawcę o przyczynach nieobecności dziecka;
    - 8) Poinformowania Dyrektora o nieobecności nauczyciela na lekcji – przedstawiciel Samorządu Klasowego.
  5. Podczas przerw :
    - 1) Przebywania na korytarzu tego piętra, na którym odbywać się będą następne zajęcia;
    - 2) Spokojnego zachowania się, unikania zachowań zagrażających bezpieczeństwu innych;
    - 3) Niewychodzenia poza teren szkoły.
  6. Zostawiania wierzchnich okryć oraz obuwia w szatni.
  7. Chodzenia po budynku szkolnym w obuwiu zamiennym.
  8. Przestrzegania zasad bezpieczeństwa w danej sali lekcyjnej, na basenie itd. oraz respektowania regulaminów pracowni przedmiotowych.
  9. Wchodzenia do sal lekcyjnych pod opieką nauczyciela.
  10. Po ostatniej lekcji w danym dniu zejścia do szatni, spokojnego ubrania się i opuszczenia szkoły.
  11. Dbania o schludny i estetyczny wygląd:
    - 1) Noszenia czystego, schludnego stroju o spokojnych kolorach i wzorach, zakrywających tułów i dekolt;
    - 2) Ubierania się odświętnie podczas uroczystości szkolnych (biała bluzka, koszula, krawat);
    - 3) Nienoszenia biżuterii oraz długich paznokci zagrażających bezpieczeństwu;
    - 4) Niestosowania makijażu, nieposiadania fryzury charakterystycznej dla subkultur młodzieżowych.
  12. Odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz wszechstronny rozwój:
    - 1) Nieprzynoszenia do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu takich jak: broń, gaz, noże, petardy, materiały wybuchowe, żrące itp.;
    - 2) Nienoszenia elementów odzieży mających charakter subkultury;
    - 3) Niepalenia papierosów, nieużywania środków odurzających i alkoholu;

- 4) Natychmiastowego poinformowania nauczyciela (wychowawcy, nauczyciela dyżurującego, dyrektora, pedagoga lub pracownika szkoły) o zauważonym wypadku, przemocy lub innych nieprawidłowościach na terenie szkoły lub podczas imprez i wyjść organizowanych przez szkołę;
- 5) Poinformowania o swoim złym samopoczuciu nauczyciela, wychowawcy lub higienistki szkolnej;
- 6) W czasie wycieczki (wyjścia, rajdu): bezwzględne przestrzeganie bezpieczeństwa i zasad szczególnej ostrożności oraz wykonywania wszystkich poleceń kierownika wycieczki i opiekunów;
- 7) Uczestniczenia w zajęciach, lekcjach równoległego oddziału w przypadku nie wzięcia udziału w wycieczce klasowej.

## **§ 19.**

### **Tryb składania skarg w przypadku naruszania praw**

1. W przypadku stwierdzenia naruszenia praw uczeń może skierować skargę w formie ustnej do wychowawcy klasy w terminie 3 dni.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem analizuje zaistniały problem i próbuje go rozwiązać. Uczeń zostaje ustnie poinformowany przez wychowawcę i pedagoga o rozpatrzeniu jego skargi.
3. Gdy działania podjęte przez wychowawcę i pedagoga nie satysfakcjonują ucznia, jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą wystąpić ze skargą do Dyrektora szkoły. Wniosek powinien mieć formę pisemną.
4. Dyrektor szkoły rozpatruje skargę i decyduje o trybie jej załatwienia (może zwołać Zespół Wychowawczy) w terminie do 14 dni.

## **§ 20.**

### **Nagrody i kary**

1. Nagrody:
  - 1) Pochwała ucznia udzielona wobec klasy przez wychowawcę lub nauczyciela;
  - 2) Pochwała ucznia przez dyrektora wobec całej społeczności szkolnej;
  - 3) List pochwalny dla rodziców za promocję ze średnią min. 5.0 i wzorowe zachowanie;
  - 4) Nagrody rzeczowe lub książkowe za: 100% frekwencję w roku szkolnym, udział w samopomocy koleżeńskiej, sukcesy w konkursach, zawodach, programach, pracę społeczną w samorządzie i organizacjach młodzieżowych;
  - 5) Nagrody książkowe dla laureatów konkursów;
  - 6) Umieszczenie informacji na szkolnej stronie internetowej.
  - 7) Stypendium za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia.
2. Kary:
  - 1) Ostrzeżenie udzielone przez wychowawcę;
  - 2) Upomnienie udzielone przez wychowawcę w rozmowie indywidualnej z uczniem;

- 3) Nagana wychowawcy klasy;
  - 4) Nagana Dyrektora szkoły (w formie pisemnej);
  - 5) Nagana Dyrektora szkoły w obecności rodziców (opiekunów) ucznia lub wysłana listem poleconym do domu rodziców (opiekunów);
  - 6) Przeniesienie ucznia do innej klasy.
3. Dyrektor szkoły na wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły, gdy:
- 1) Działania podjęte przez szkołę nie przyniosły pozytywnych rezultatów;
  - 2) Wyczerpany został system kar wewnętrznych.

## **§ 21.**

### **Tryb odwoławczy**

1. Uczniowie mają prawo do uzyskania zawieszenia kary na wniosek: Samorządu Klasowego, Samorządu Szkolnego, Klasowej Rady Rodziców lub wychowawcy, po naprawieniu (zadośćuczynieniu) wyrządzonej szkody.
2. Tryb informowania rodziców o przyznanej uczniowi nagrodzie lub zastosowaniu kary:
  - wpis do indeksu;
  - poinformowanie rodzica w rozmowie bezpośredniej, telefonicznej, pisemnej lub elektronicznej.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **Postanowienia końcowe**

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła może posiadać sztandar, godło i ceremoniał.
3. Na terenie szkoły działają organizacje zawodowe zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Spory między pracownikami nierozstrzygnięte statutem rozstrzyga się zgodnie z postanowieniami Regulaminu Pracy oraz ustawy Karta Nauczyciela.
5. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną.
6. Od momentu wejścia w życie statutu ustala się trzymiesięczny okres dostosowania wszystkich regulaminów obowiązujących w szkole.
7. Zmiany w Statucie dokonuje Rada Pedagogiczna większością głosów 2/3 składu.
8. Zmiany uprawomocniają się z dniem podjęcia uchwały przez Radę Pedagogiczną.